قر وزارة المارف الممومية تدريس هذا الكتاب عدارس البنات

الفناة والبيت

للسيرة ج . س . دو بوك

بقلم الطوله بك الجميل

يطلب هذا الكتاب من ملتزم طبعه ونشره بنجي من ملتزم طبعه ونشره بنجي من ملتزم طبعه ونشره من مناجب من مناجب من مناجب من مناجب منابع مناجب مناج

« حقوق الطبع والنقل محفوظة »

(الطبعة السابعة)

٥ ١٣٤٣ = ١٩٢٥

مطبع العارف شاع الفحاليم

الفناة والبين

للسيرة ج . س . دو بوك

بنام انطوں بك الجميل

يطلب هذا الكتاب من ماتزم طبعه ونشره المجابية ونشره المجابية المجابية المجابة المجابة

« حقوق الطبع والنقل محفوظة »

(الطبعة السابعة)

ه ۱۳٤٣ = ۱۹۲٥

مطبعالغارف شاع الفحاليم مطبعالي المعارف

### بسالسالعالها

تنظر أستاذًا الاكبر عضرة صاحب السعادة اسهاعيل باشا صبرى فا وسل البنا ، يمد اطلاعه على هذا الكتاب ، بالرسالة الآثية :

#### صديقي العزيز أنطون الجيل

قرأت كتابك « الفتاة والبيت » وها أنا اكتب اليك والطرب آخذ منى كل مأخذ . وكيف لا أطرب وقد شاهدت فيه من أساليب الكتابة وحسن الإنشاء ما لم يتقق قبلك لكاتب ينقل من لغة أجنبية الى لغتنا العربية موضوعات تتعلق بحياتنا العمرانية وترتبط بنهضتنا العلمية . لذلك افتخت خطابى بقولى « قرأت كتابك » . لأن من ترجم كا ترجمت خيش أن يشارك المؤلف في فضله ، وأن يشاطر أن في فخره . فاذا قيل لأولها « أجدت ! » قيل للثاني « أجدت وأحسنت ! »

نحن فى حاجة قصوى الى تعليم أبنائينا و بناتنا . بل إن حاجتنا الى تعليم بناتنا أشد ، لأن بنت اليوم أم الغد ، وحضن الأم فى نظر العاقل مدرسة أولية يتلقى فيها الطفل المواد الأولى لغذاء جسمه وعقله ، ولأن النساء نصف مجموع الأمة ، وهيهات أن ينهض مجموع نصفه أشل ، وعبتا يحاول

الارتقاء اذا لم يُمالَجُ بالعلم شللُ ذلك النصف - وهو كنايةُ عن أمَّاتنا وأخواتنا وزوجاتنا و بناتنا - واذا لم تذولً التربيةُ الصحيحةُ ، بجانب العلم، تهذيبهُ وتكميله

إِنَّ كتاب « الفتاة والبيت » يفي بتلك الحاجة، ويسدُّ ذلك الفراغ الذي نشاهده في كتبنا المدرسية. لذلك أقدم اليك، أيها الصديق العزيز، أحسن عبارات التهنئة، وأهدى مثلها الى السيدة الفاضلة التي عرفت أن تبسط واجبات الفتاة وربة المنزل على أجمل منوال وأوفى أسلوب. والله أسأل أن ينفع بناتنا بهذا السفر النافع، وأن مجفظك مثالاً يتخرَّج عليه قومُ يشرّفون لغتنا كما شرفتها اليوم. والسلامُ عليك وعلى كل من يجذو حذوك كاتباً ومترجماً

The state of the s

ونشرت جريدة « الاهرام » الغراء الكتاب المفتوح الآتى لحضرة الكاتب المشهور صاحب الامضاء :

حضرة صديقي الكاتب الفاضل أنطون الجيل

أهديت الى كتابك « الفناة والبيت » فأهديته المابنتي، لأنه مكتوب لله ولا ترابها من الفتيات الناشئات ؛ وربما كانت وكن أقدر منى ومن الرجال جميعاً على فهم مزيته ، ونقدير منزلته ؛ فلما قرأته عادت الي تقول إننى لم أهد اليها في حياتي خيراً من هذا الكتاب

سامحها الله! فقد كان فيما أهديتُ اليها كتاب «النظرات» فقد فضّلة حتى على كتاب أبيها. واكن ما لها وللنظرات وأمثالها من كتب الكليّات العامَّة والخيالات السائرة؛ فهى فتأة على باب المستقبل يَهمهُما أن تعرف أسلوب الحياة المنظمة التي لا تستطيع فتأة في هذا العصر أن تعيش بدونها والتي عجز أبواها عن أن يرشداها إليها ، لأنهما بقيّة من بقايا العصر الماضى: عصر المصادفات والاتفاقات ، ولا يزال عصرُهما لاصقاً بهماحتى الماضى: عصر المصادفات والاتفاقات ، ولا يزال عصرُهما لاصقاً بهماحتى اليوم ؛ و يعنيها أن تعلم كيف تنسخ من أخلاقها وآدابها ثو با يعنيها جاله عن الجمال ؛ وتعيش من عقلها وحكمتها في ثروة فقوم لها مقام ثروة المال ؛ وتعيش من الرزق وتنتفعُ به ، إن قُدِّر لها أن تعيش عيش وكيف تُدبّرُ القليل من الرزق وتنتفعُ به ، إن قُدِّر لها أن تعيش عيش المقابين ؛ وتُحسنُ التصرُّف في الكثير منه وتُبقي عليه ، إن قُدِّر لها حظَّ المقابين ؛ وتُحسنُ التصرُّف في الكثير منه وتُبقي عليه ، إن قُدِّر لها حظَّ

المكثرين ؛ وكيف تكون شمسًا مشرقةً في أفق بيتها تضي فنوس جميع ساكنيهِ ، من زوجها الى خادمتها ، فتسعد بهم و يسعدون بها ، وكيف نتولًى أمر نفسها بيدها ؛ حتى لا يخدعها الحدم عن مالها ، إن كانت ذات خدم ؛ أو تستغنى عن معونتهم ، إن عجزت عن اتخاذهم ؛ وكيف تستنبطُ من ثقب الابرة ، في اليوم الذي تفقد فيه عائلها ومعينها ، قطرات من الرزق تشيم بها أو دُها ، وتصون بها ماء وجهها

وكتابك، يا سيدى، هو الجوابُ عن جميع ما تطلبه، وتسائلُ نفسها عنه ؛ فلا غرو إن أعجبها وأطربها، ولا عجب إن فضَّلته على كلّ كتاب حتى كتاب أبيها

أَشَكُو لَكَ ، يا أَنطون ، تلك اليد البيضاء التي أسديتها إلى والى أُمتك ، وأنصح لجميع الآباء والأمهات أن يجعلوا كتابك هذا خير هدية يقدمونها الى فتياتهم ، وأن يأخذونهن بتلاوته مع كتب صلواتهن في مطلع كل شمس ومغربها . فما أحرزت الفتاة في بيتها خيراً من كتاب « الفتاة والبيت »

مصطفى لطفى المنفلوطى

القاهرة في ٢٥ دسمبر سنة ١٩١٥

# معت رمته الطبعة الأولى

كتبُ تربيةِ النساء كثيرة لدى جميع الأمم التى نالت نصيبها من الرُّق الأدبي والمادي . وقد عالج هذا الموضوع الجليل أيَّةُ الكتابِ والمفكّرين ، لِما رأوا فيهِ من الارتباطِ بالحياةِ القومية والتأثيرِ في تكوينِ أَخلاق الشعوب . على أن أفلام كتابنا لم تطرق مثل هذا الموضوع ، أو هي طرقة من وجهةٍ واحدة من وجهاته المتعدّدة ، فلم يكن ما لدينا من هذا القبيل ليَفي بالحاجة

هذا الفراغ قد حاولنا أن نسد بعضه . على أننا لم نر أن نترجم كتاباً من كتب الغربين العديدة في هذا الباب ، لأنها لاتنطبق في مجملها على حياتنا الشرقية وعاداتنا القومية ، كما أنبًا لم نشأ أن تقدم على التأليف مباشرة في هذا الموضوع ، لأنه من خصائص النساء ، و يتعذّر على الكاتب استيعاب موضوعاته ، والاحاطة بدقائقه وتفصيلاته إلا إذا لجأ الى فطنة سيدة زانها العلم ، ووسم مداركها الاختبار . وهذا ما توافر لنا في حضرة السيدة الحكيمة ج . س . دو بوك ، فانهًا من فضائيات السيدات اللواتي در سن كثيراً وأحرزن خبرة واسعة في تطبيق المعارف والعلوم

وعلى ذلك، يمتازُ كتابُ الفتاة والبيت الذى نقدّمهُ اليوم الى قرّاء العربية بانطباقه على حاجاتنا وعاداتنا، ومجمعه قواعدَ التربية الأدبية الى شروطِ تدبير المنزل: فقد حوى وصف الخلال والمناقب التي يجبُ أن تنعقل بها ربّة الدار من الوجهة الأدبية لتُدركَ مهمّتها الشريفة، كما اشتمل على المعارف والفوائد التي ينبغي لها أن تُحيط بها من الوجهة العملية لتُحسن إدارة بيتها. فتكون والحالةُ هذه - كما يجب أن تكون - العامل الأكبر على إسعاد الأفراد وإنهاض المجموع: فان سعادتنا البيئيّة، ونهضننا القوميّة كلتاهما مُتوقّفة على تربية المرأة

هذا ، ورجاؤنا أن نكون و فقنا الى جعل هذا الكتاب معوانًا للفتيات وربات المنازل يساعدهن على تفهم مهمتهن السامية ، وعلى القيام بواجباتهن حق القيام م

Lite is a selfine to the part of the self to

The fall of the second of the second of the fall of the fall of the second of the fall of

القاهرة : أول دسمبر سنة ه ١٩١١

المنصف أن أن والأدية

تربية البنان - مهمة الفناة - علم تدبير البيت كيف يكتسب هذا العلم

الحاجة الى تربية البنات

قال أحدُ الماوكِ المُظاءِ يوماً لسيدة فولَّتْ مُدّة طويلة إدارة معاهدِ العلم والتربيةِ النّسوينةِ : « ماذا ينقصُ فَتَياتِنا لِبِيمً مُعَاهدِ العلم والتربيةِ النّسوينةِ : « ماذا ينقصُ فَتَياتِنا لِبِيمً مُعَادِنَا يَنْ مُنْ أَيْ

قاً عابت: والأمَّات ،

هذا جواب بليغ ، جامع على اقتضابه ، يجب تقهم معناه ، وإنسام النظر في مرماه . فاذا كان الرجل الذي سيكون له اكبر تأثير في مستقبل أبناء جلدته لبس إلّا صنع يدى المه وترة فريتها ، فلا تمجين ، أينها الفتيات ، إذا كان يُعلَّى على أمر يربيت كن مثل هذه الأهمية العظمى حتى تصبحن أمهات وكملات ، قادرات على تربية رجال المستقبل وما النفس إلّا كالأرض : إذا أهملت وتركت يوراً ، لا تنبت وما النفس إلّا كالأرض : إذا أهملت وتركت يوراً ، لا تنبت

إِلَّا الْمُوسِجَ وَالْمُلْيُقِ ، وللنساء كما للرجالِ عقل بجبُ تثقيفه ، وإرادة ينبغى ترويضها ، وميول يتحتم تقويما ، وصحة لا بد من حفظها ، وأملاك لا غنى عن إدارتها . فهل يا تُرى يشهل على المرأة أن تقوم بجميع هذه الواجبات ، إذا لم تنهيّا لها بالعلم المرأة أن تقوم بجميع هذه الواجبات ، إذا لم تنهيّا لها بالعلم الحق ؟ وإذا كان الرجل لا ينز ل الى ممترك هذه الحياة وهو أعزل ، فهل يكون بوسع المرأة أن تفعل ، وهي على غير أهبة ؟ فاذا أردنا أن نُعِد الفتاة للقيام بواجباتها الجمّة طبق المرام ، فلنفتَح لها باب العلم على مصراعيه ، لأن العقل المثقف اكثر فلنفتَح لها باب العلم على مصراعيه ، لأن العقل المثقف اكثر إدراكا للواجبات ، وأفدر على تأدينها من غيره

لذلك ، لا نفتاً نُردَدُ على مسامعك ، أيتها الفتاة : « خُدِى من المعارف بسهم ؛ تعلّمى وادرسى ، من المعارف بسهم ؛ تعلّمى وادرسى ، واضربي من المعارف بسهم ؛ تعلّمى وادرسى ، ولكن هناك أمرين يجب أن لا يَعزُ باعن بالك قط : الأوّل أن لا تَدَعى الدرس يُنسيك واجباتك البنويَّة أو الزوجيَّة أو الوالديَّة ؛ فإنَّ منزلة ها أسمى من منزلة سواها . الثاني أن تتحاشى الوالديَّة ؛ فإنَّ منزلة با أسمى من منزلة سواها . الثاني أن تتحاشى الادّعاء ، فلا تتَّخذي علومك وسيلة للمفاخرة والمباهاة ، بل الادّعاء ، فلا تتَّخذي علومك عن معارفك » دعى أعمالك وآثارك الحميدة تنم عن معارفك » ولا مندوحة عن العلم لنمو الفتاة ورُقيّها من الوجهة الأديبة ؛

فإن إدارة الشوون المنزليّـة تستوجبُ من الفطنة والحنكة وسداد الرأى وحسن التدبير ما تستوجبه إدارة الشوون المامية ان مُهمَّةً ربَّة البيت في عصرنا لم تبق مقتصرة على ما كانت عليه في الماضي: فانهُ يُطلَبُ منها أن تنديّر طاحات بيتها ، وتضبُط حسابة ، وتشمل بعنايتها من فيه ، بل عليها ان تدرف استخدام عقلها ووقتها ، أيًّا كان مقامها في الهيأة الاجتماعيّة ، لتستفيد ، وعلى الأخص لتُفيد ، حيثُما طرّحتْها مطارحُ الحياة وليس عَلَى الرجل أن يكتفي بإخلاص زوجته ومودَّتها ، بل عليهِ أَنْ يَثْنَ فُوقَ ذَلِكَ بِفَطِنتُهَا وَإِدْرَاكُهَا ، فَلا يَدَعَهَا غُرِيبَةً عَنْ أعمالهِ ومشاغله ، وأن يسترشد بآرائها عند الحاجة ، فتكونَ مشورتُها اكثرَ اخلاصاً من سواها ، ورأيها أسدٌّ . وعَلَى هذا النمط يتم ا اتحادُ الفكر بين الزوجين بعد ائتلافِ القلب ، فينشأ عن ارتباطهما ذلك الوفاقُ الجميلُ الذي لا سبيلَ الى توثيق عراهُ وإحكام روابطه بين شخصين يزعم الواحد أنه إنماخلق للتحكم لكلا الزوجين، بل هو ، عَلَى عكس ذلك ، يَزيدُ كلَّ واحد إدراكاً للواجب عليهِ ، وحرصاً عَلَى أداء المطلوب منهُ

مُهِمَّة الفتاةِ في الأسرة من الوجهةِ الأدبية

إِن الفتاةَ التي يتم تهذيبُها عَلَى نحو ما قدَّمنا تكونُ موضوعَ . معادةِ أسرتها وأساسَ غبطتها . فهي الزهرةُ تزينُ الحديقةَ وتُعطَّرُ الأرجاء، وشماءُ الشمس يُحي النفس ويُذوشُ الفواد، والبلبلُ الذَرْدُ تَطْرَبُ لهُ الاسماع . فمُهمتُهُا بين آلها وذوى قرباها مُهمة لطف وسلام وحنان وإيناس. تُنكر ُذاتَها، وتضحي من عواطفها لإرضاء الغير. وثوابُها في اللذَّة التي تنشأ عن القيام بالواجب،

وفي ارتياح نفسها إلى عطف الجميع عليها

فأنتِ المؤتمنة، أيتها الفتاة، على إحكام أواصر الإلفة التي تر بُطُ أَفْرادَ الأسرةِ الواحدة ؛ فعليك أن تستخدمي كل ماخصاك

الله بهِ من المواهب لإدراك هذه الغاية الشريفة

هل من منظر أسمى وأدعى إلى الاغتباط من منظر أم وابنة تعيشان عيشة واحدة ، وتشعران بقلب واحد ، ليس لدى الواحد أ ما تَخفيهِ عَلَى الثانية ؟ فاذا كانت الأمُّ سميدة ، فإنَّ سمادته

تتضاعف إذا أشركت فيها ابنتها ، وإذا كانت مفتمة فإنها تجيد عزاة وسُلواناً بإطلاع أبنتها على دواعي غمها ، وأنت أينها الفتاة تمودي منذ نعومة أظفارك أن تفتحي قلبك لوالدتك ، وأن تطلعها على خفايا صدرك . فإن هذه الثقة المتبادلة تسمل على الأمهات مهمة من في تربية بناته ن ، وتي الفتيات المثرات في طريق هذه الحياة

وليست علاقات الابنة بأبيها بأقل حناناً ولا بأقل اعتباراً من علاقاتها بأمّها . فان الوالد الذي يقضى معظم يومه خارج المنزل يعود اليه ، والحبور يحدو فؤاده ، اذا كان يلاقي فيه بر ابنته وعبتما . واذا كان عمل النهار قد أتعبه ، ومهام الحياة قد أقلقت خاطره ، فإن الزوجة الصالحة والابنة البارة أقدر من سواها على تبديد غياهب أكداره ومتاعبه ، وإعادة الطمأ نينة الى قلبه ، والابتسامة الى تغره ؛ فيزداد نشاطاً ، ويدّخر وقة جديدة لمتابعة أشغاله

هذا، وإنَّ الابنة الطيّبة السريرة، الحسنة التربية، لاترضى لها نفسُها الشريفة أن ترى مسوولية والدتها في البيت دون أن تشاركها فيها، فتأخذ نصيبها من الاهتمام بشوون المنزل وأفراد

الأسرة. وإذا مَرضَتِ الوالدة وتمذر عليها العمل ، يجبُ على الفتاة النوب منابها في إدارة البيت ؛ ولا يصحبُ ذلك إذا كانت قد تخرّجت على يدى أنها في أمور تدبير المنزل ولا تتوهمي ، أيتُها الفتاة ، إذا كان الله قد أنعم عليك بالحير ولا تتوهمي ، أيتُها الفتاة ، إذا كان الله قد أنعم عليك بالحير واليسار أنك في غنى عن مثل هذه الأمور. فإن هذه الواجبات مطلوبة منك ، أيًا كان مقام أسرتك في العالم ، فهي أجمل حلية لك في الثروة ، وأنفع عون لك في الفاقة

علم تدبير البيت: موضوعة وفوائده

تقدّم القولُ إِنكَ في حاجةٍ ، أُ يَتُم الفتاة ، الى ورود ينا يع الدم المعان جميع ما يُمكنك أن تُحر زى من المعارف والعلوم قد يكون فاقصا ، زهيد الفائدة ، إِذا لم تُدكم ليه بعلم تدبير البيت قد تدهشين لهذه الكلمات وتتساء لين هل كان تدبير البيت علماً من العلوم الواجب درسها ، مع ما هو عليه من سهولة المتناول نعم إِن للمنزلِ علماً خاصًا به ، يجب أن تتعلميه ، وتحيطى بأصوله وفروعه . فقد بير البيت معناه إدارة المنزل ، ومن فيه ، فأصوله ووربة المنزل هي المنوطة بهذه الإدارة الواسعة المنشمة .

فعلم تدبير البيت يُعلُّمُ المرأة كيف تستطيعُ أن تقوم بهذه الإدارة بطريقة رشيدة حكيمة ، أعنى كيف يمكنها أن ألدين شوون مملكتها الصغيرة ، ليسود فيها النظام والترتيب والنظافة وراحةُ الجسم واطمئنانُ النفس ؛ وكيف تضبطُ حساباتها من دَخُلُ وَخُرْجٍ ، بل كيف تحتفظ بما عندها ، وتستفيد مما لديها فمرفة جميع هـذه الأمور تنطلب علوماً شتى ومعارف متنوعة ؛ بل تقضى بتربية الفتاة تربية منزليَّة خاصَّة ، من الوجهتين الأدبيَّة والماديَّة ، لا يَسَعُ أحداً إنكارُها. فإن الله قد خلق المرأة لتكونَ شريكة الرجل ، القاعمة بحاجاته ، المرية لأولاده، المواسية له في مرضه، المعاونة له في صحّته. وقد منحما الطبيعة المواهب اللازمة للقيام بأعباء هذه المهمة السامية. فعلى الفتاة أن لا تتفاضي عن هذه المواهب ؛ بل يحب أن تستشرها ، لتُمدُّ نفسَم اللقيام بالواجباتِ المُلقاةِ على عاتقها ، ذا كرة أن الذي يُكسبُها آحترامَ الناس وعطفَهم هو قيامُها بتلك الواجبات ولا يخني أن سمادة الأسرة تتوقفُ عَلَى حُسن تدبير ربَّة البيت ، كما أن الشقاء والخراب نتيجة لازمة لجهلها أو لإعمالها فبحق سمادة الأسرة ومستقبل الأمَّة ، وباسم شرف

الزواج وجلالة الأمومة ، يجبُ أن تكونَ تربيةُ الفتاةِ من أهمَ الأمور وأسماها

#### كيف يُكتَّسَبُ علمُ تدبير البيت

أُمْهِمَةً كُلِّ من الزوجين في الأسرة محدودة : فالرجل يقوم بالأعمال الخارجية ، ويحدث ويجتهد في عمله لكسب رزق عاله ؛ والمرأة تهم بالأمور الداخلية ، فتستعمل الأموال المرتبة لها استعالا يعود على الأسرة بالراحة والهناء والرفاهية

وقد قُلنا فيما تقدّم إِن العلم الحق لا يكونُ أبداً عقبة في سبيل القيام بالواجبات المنزلية؛ بل هو، على عكس ذلك ، يُساعِدُ المرأة على قضاءِ المهمدة المفروضة عليها ، بحكمة وارتياح ؛ لأنه يُوستعُ مداركها ، ويسدد خطاها ، ويعوده التبصر في الأمور، ويدعو الى احترام آرائها ، والتعويل على أعمالها

ولا بند الفتاة من التدرُّب على أعمال المنزل شيئاً فشيئاً منذ حداثة سنة الأن توام علم تدبير المنزل النظام والترب وحب العمل وروح الاقتصاد ؟ وهذه صفات يسهل اكتسابها والتحلى بها في الصغر، فإن العلم في الصغر كالنقش في الحجر ؟ ومن شب

على شيء شاب عليه . فاذا كان في البيت غرفة خاصة بالفتاة ، في عله يجب أن يُمهد اليها في تربيها ، فتتملّم أن تَضَع كلّ شيء في عله وأن تكون الغرفة وما فيها على أعظم جانب من النظافة . ومتى تقدّمت قليلًا في العمر يُدترك لها أمن ملابسها وإدارة ميزانيتها الصغيرة . وهذه طريقة مفيدة جدًّا ، تُعلّم الفتاة بالتدريج قيمة الدرام وكيفية استعالها بحكمة وروية ، فلا تنشأ الفتاة على عادة التبذير والإسراف لأنها تجهل قيمة ما تصرفه ، ومقدار ما بندل من العناء لكسب ما تنفقة بلا حساب

فعودي عقلك ، أيم الفتاة ، الانتباه الى جميع الأعمال المنزلية ، وروضى نفسك على العناية بها ، لتُحرزي معرفة الشؤون الخاصة بجنسك في الحاضر والمستقبل . وإذا كنت حقيقة تُريد بن أن تُصبحي يوماً ماربَّة الدار الكاملة التي سبق الكلام عنها ، فالأمر راجع اليك وإلى ما تُظهرينه من المثارة على العمل ، والصدق في الإرادة

الأمورُ المطلوبةُ من ربّة الدار جمّة شيّ ، فلا تتواني في تحصيلها ؛ ولا تستصغري منها شيئًا على اعتقاد أنك لن تكوني النتاة والبيت (٢)

في حاجة اليه، فلا بُدّ لربة الدار من الإحاطة بجميع أموردارها، فتبرهن على خبرتها في جميع الأعمال، وعلى معرفتها ما تَطلُبُ من الغير عملَهُ. فإن الذي يجلُبُ لها الاحترام والإكرام هومعرفتها واجباتها وحسن قيامها بها ، كا أن جهلها هذه الواجبات ، أو إعراصَها عنها ، دليلٌ على نقص في التربية وانحطاط في الأخلاق لا تعرفُ الفتاةُ ما يُخَتَّى من لها مستقبَلُ الأيام، ولا أيَّ مقام تُعِدُّهُ لها الحياةُ. فلتتدرَّعُ بالعلم والتربيةِ للسرَّاءِ والضرَّاءِ: فتعرف، اذا أُقبلتِ الأيامُ ، أن تقابلها بلا فَفخةٍ ، وإن أدبرت أن تصبر عليها بلا تذلل. وإذا كانت مطامع الناس ورغباتهم في هذه الحياة واحدة ، فإن الثروة تجملُ بينهم تفاوُتًا كبيرًا في تحقيقها . فعلى المرأة إِذِن أَنْ تَممَلَ بفطنتها وذكامُها على تحقيق الحاجات، حقيقيةً كانت أو وهمية ، بضبط ميزانية منزلها وجعل نسبة بين المصروف والإيراد ، والاسترشاد بمقلها وقلبها لاستنباط جميع الوسائل والتذريع بجميع الطريق المؤدّية إلى واحة ذوبها وتوفير الهناء والصفاء لهم وقبلَ البحثِ في الأمور الواجبِ على المرأة معرفةُ الإدارة

يبتها ، لا بُدُ من الكلام عن صفات وبُنة المنزل الشخصية ، لأن سعادة الاسركتيراً ما تنوقف على هذه الصفات ، فإن الترتيب والاقتصاد والنشاط هي الدعامة الأولى التي تقوم عليها المتازل العامرة ، كما سنرى في الفصل الآني

إِذًا أَرُدُنَا أَن نُعِدُّ الفَنَاةُ لِلقَيَامِ بِوَاجِبَاتِهَا لِمِعَبُ أَن نَفْتَحَ لَمَا بَابِ العلمِ على مصراعيه لِمِبُ أَن نَفْتَحَ لَمَا بَابِ العلمِ على مصراعيه إِنَّ سعادةَ ٱلْأُسرةِ تنوقْفُ على حسنِ تدبيرِ رَبَّةِ البيت

## لفصن لألثاني

#### صفات ربة البدت

النظام الادبى : واجبات الزوجين ، واجبات الاولاد – حسن الترتيب – النشاط في العمل

### النظام الأدبي

حسنُ الترتيبَ صفةُ عينة يجبُ على ربَّةِ المنزلِ أن تعلَّى بها ، لأنها اكبرُ مُعين لها على القيام بواجباتها المنزلية ، وفبل الكلام عن الترتيب المادي وفوائده ، نرى أن نقول كلة عن الترتيب أو النظام الأدبى لأنهُ الأساسُ الأوَّلُ الذي يقومُ عليه مستقبلُ الأسرةِ وسعادتُها

وأهني بالنظام الأدبى ذلك الاتفاق الذي يسودُ بين أفراد الأسرة الواحدة ، فيجهلُ لكل منهم مهم قد خاصة به ضبن دائرة معينة ولا يخفى أن الاسر التي يسودُ فيها الخصامُ والحلاف لن تعرف أبداً سبيل الهناء والراحة : فالرجلُ يُريدُ أن بكون السيّد الذي لا ينازعُ في شيء والمرأة تسمى الى إنفاذ إراديها ،

والأولادُ لا يحسبون لوالدّيهم حساباً: وكل ذلك صائرً بالأسرة لا محالة الى الخراب ونكد الديش

فيجب أن يكون لكلا الزوجين في المنزل سلطة متكافئة بدون مشادّة وإذا كان الرجل يسمى الى كسب رزق عياله، فإن المرأة تعمَلُ على تدبير هذا الكسب، فيجدُ الوالدُ والأولادُ، المرأة تعمَلُ على تدبير هذا الكسب، فيجدُ الوالدُ والأولادُ، بفضل عنايتها ، الفذاء الجيد، والمسكن المفرح، والملبس اللائق. ولبس لعملها من هذه الوجهة حدّ ينتهى عندهُ فإنها تضيفُ الى الأعمال المادية مهمنّة أسمى وأشرف ؛ فإليها يَرجع أمرُ حفظ النظام البيتي، ونشر الحية والاحترام والطاعة حواليها، بل إنها أولادِها على مبادئ الفضيلة والشرف. فن ذلك يظهر بجليًا أن مهمنتها في الأسرة تُساوى مُهمنّة الرجل، إن لم تفقها

وقد ينقَّقُ أَن يختلفَ الزوجانِ رأياً في مسئلةٍ من المسائل. فعلى المرأة، في مثل هذه الحال، أَنْ تُذْعِنَ لزوجها، وإن كانت على ثقة من صواب رأيها، فالإِذعانُ أفضلُ لها ولمصلحة الأسرة من النزاع والحصام ؟ لأنَّ الأسبابَ التافهة كثيراً ما تُنتجُ المشاكلَ العائلية الخطيرة. وفي أكثر الأحايين تتوصلُ المرأة المشاكل العائلية الخطيرة. وفي أكثر الأحايين تتوصلُ المرأة

إلى تحويل الرجل الى رأيها، إذا اطرّ حت المنادّ جانباً، وعمدت الى الإقناع بلطفٍ وأدب. ولا يُذكَّرُ أنهُ يصمُّ أحمانًا على النفس أَن تُذُعِنَ عن غير حق ، أو أن تصبر عَلَى التعنُّت، ولكن ما دام المجتمع الانساني قد أقام الوالد ربًّا للأسرة ورئيسًا لها ، فلا بُدَّ من قبول هذه السلطة حفظاً للنظام الأدبي ومن شروط هـ ذا النظام أيضاً طاعةُ الأبناء للآباء: فكما يجبُ عَلَى المرأةِ أَن تصدّعَ بإرادَة الرجل، كذلك يجبُ على الأولادِ أن يذعنوا لسلطة والدّيهم ويُطيعوا إرادتهما . فطاعة الأولاد للوالدَين واحترامُهم وعبَّتُهُم لهما أقلُّ ما يكا فَيُّ بهِ الوالدان على كل ما يبذلانه في سبيل تربية أولادهما. فالابنة التي لا تسمع كله أبيها وأمِّها ، أو التي لا تقوم بواجب الاحترام نحو هما ، ابنة لا تُحبُّ والدِّيها مهما ادّعتِ الحبّ وصدق المواطف. فإن الحبّ الحقيق يحمِلنا على بذلِ كل عزيز في سبيل إرضاء من نُحِبُ. فاذا كنت، أيم الفتاة ، تُحبِّين والديك حقيقة فلا بُدِّ من أن تُحيطيهما بجميع أسباب الحنو والاحترام. والبر بالوالدين حقُّ للآباءِ عَلَى الأبناء يقضى باحسان الطاعة اليهم ، والرفق مم ، وتحرّى عابمم ، وتو قى مكارههم

ولا يتبادرن الى ذهنك أنه يكفيك أن تكونى متأذبة مع الغرباء بل يجب أن يكون الأدب حليتًك تجاة والديك قبل سواهما، فلا تسبّى لهما كدرا ولا غمّا . وكلّما ازداد الأولاد برا بوالديهم ازدادت الحياة البيتية هناء ورغدا ، بخلاف ما نشاهده لسوء الحظ فى بهض المنازل . واذا جمُل أن تكون علاقات أفراد الأسرة بعضهم ببعض خالية من التكلّف ، فلا يُفهم من ذلك أنه يجب أطراح التأذب جانبا ، فان اطراح التأذب يقود الى النبذل ، ومن التبذل الى الغلظة ليس المجال ببعيد . فأيّا كان عمر الأولاد ودرجة إدراكهم ، وأيّا كانت عبوب الوالدين ، فإن حق هؤلاء على أولئك السبرة والاحترام

وعلى الأولادِ أيضاً أن يصفوا الى نصائح والدّيهم ، فانهما قد اكتسبا من الحياةِ خبرةً يريدانِ أن يستفيدَ الأولادُ منها ، لأنهما يُحبَّان أولا هما حبًّا جمًّا

وهل من حاجة إلى القول إنه يجب على الفتاة أن تحذر كل المندر التفوق بكامة بذيئة أو الاسترسال في لغو الكلام أمام أخوتها وأخواتها ؟ إن عقول هو لاء الصغار مستعدة لقبول كل ما تسمع وترى ، فتتأثر منه أيمًا تأثر . فعلى الفتاة أن تكون

قدوة صالحة لمن حولها في أعمالها وأقوالها وإذا ارتكب الأخوة زالا، فلا يحسن مبادرتهم بالضرب أو بالشتم وفش القول، بل يجب نصحهم وإرشاده بقطف، وتقويم عوجهم بلين

وبالإجال بجبُ أن تكونَ المرأةُ مثالًا حيًّا للأدب والحشمة والشفقة والتساهل، حتى يسودَ النظامُ الأدبيُّ في الأسرة

#### حسنُ الترتيب

الترتيب، أو وضع الشيء في محلّه ، اكبر عامل على استنباب النظام الأدبي في الأسرة ، وهو أجملُ حلية تتحلّى بها الفتاة لتكون في المستقبَل ربة منزل مكمّلة ، ولا سبيل لها إلى ذلك إذا عدمت هذه الصفة الثمنة

فالترتيب يساعدنا على الاقتصادِ في الوقت والمال ، وعلى الاحتفاظ بالأشياء المنزليّة ، فلا ننسى شيئاً من الواجباتِ المتطابّةِ مناً

ذلك أن حُسنَ الترتيب يجملُ لكل شيءٍ محلاً، ويجملُ هذا الشيء في محلّه ، ويُحملُ المنام بهذا الشيء في محلّه ، ويُرتبُ لكل فردٍ عملًا ويقضى بالقيام بهذا

الممل في حينه ، ويرمي من وراء كل مبلغ ينفَق إلى فائدة : فلا ينفَق درهم إلا حسب الحاجة اليد

فأوّل ما يقتضيه الترتيب اختيار محل مناسب لكل شيء من أشياء المنزل، حتى لا يبقى شيء في غير محلّه، فيختلط الحابل من أشياء المنزل، حتى لا يبقى شيء في غير محلّه، فيختلط الحابل بالنابل. ويُراعَى في ترتيب الأثاث والأدوات والأواني المنزليّة بوجه عام ما يأتى:

أولاً - أن تُوضَعَ هذه الأشياء في علي يسهدُلُ الوصولُ المها فيه عند الحاجة

ثانياً - أن لا تكونَ حيثُ هي معرَّضَةُ للتلفِ، فلا تُدْرَكُ اللابسُ أو الأدوات الحديديَّةُ والنحاسيَّةُ مثلًا في محلَّ رَطْبِ ثَالثاً - ان لا ينشأ عنها خطر ، فلا تُوضَعَ علَبُ الثقاب (الكبريت) ومصايحُ الإنارةِ على مقرُ بهَ من الأطفال رابعاً - أن لا تشغلَ هذه الأشياءِ محلاً كبيراً ، فينشأ عن ذلك تبلبلُ وارتباك

خامساً - أَن تكونَ في وضعها وترتيبها في الغرفة ذات منظر رائق ، فلا تنفر منها المين

على أنه لا يكني مرّاعاةُ هذه الأمورِ الظاهرية ليمَّ الترتيبُ

بأكل معناهُ، بل يجبُ أن يتناولَ الترتيبُ ما ظهر وما استر، في عرف كل شيء داخلَ الجزانات (الدواليب) والصناديق في المحل المؤافق بحيث تتناولهُ اليدُ بسمولة عند الحاجة دون كبير عناء في البحث والتفتيش

قُلنا إِنَّ من مقتضى الترتيب أيضاً تعيين عمل لكل فرد في الأسرة، واختيار وقت من ساعات اليوم، أو أيام الأسبوع، موافق للقيام بكل عمل

قد لا يدخلُ هذا الواجبُ في الأمورِ المتطلَّبة منكِ اليوم، أيتها الفتاة، لأنهُ ليس عليكِ الآن إلَّا الطاعةُ لوالديكِ، والطاعةُ المسلَّلُ من الأمر. فلا تتباطئي في عمل المطلوب منك، ولا تنظرى فقط إلى حُسن العمل وسرعة إنجازِه، بل ابذلي جَهْدَكُ لعملهِ في الوقتِ المعانى لهُ

أيس لك الآن من الجبرة ما يكفى لإدراك الأسباب الى من أجلها تُؤمَرِين بعمل ما ، لذلك يجب أن تسعى الى قضاء ما يُطلب منك عمله في المنزل بكل دقة ، مخافة أن ينشأ عن مخالفتك ضرر ما

ومتى أصبحت في مستقبل الأيام ربة منزل، لا تبقى مُهمَّنك

مقصورة على تلقى الأوامر، بل يجبُ عليكِ أن تصدرى أوامر بدورك . فلتكن حينئذ أوامر ك واضحة جلية . فلا تُعترى وتبُدًلى كل يوم فى توزيع الأعمال على الأفراد الذين يكونون تحت إدارتك ، بل ضمى قواعد ثابتة للممل ، تُصبح على التكرار كالقوائين والشرائع . وأبدئى بنفسك ، فاعملى بالقواعد التى تريدين أن يسير الغير عليها

وقي الأعمالَ ، أى اجملى لكل عمل وقتاً يُعمَلُ فيهِ :
فقى الصباح مثلًا تُصلَحُ الأسرَّة ، وتُكنَسُ الفرَفُ ، ويمسَحُ الغُبارُ عن الأثاث ، ويهيئاً الطعامُ ، ويُصرفُ الوقتُ بعد الظهر في تنظيف الآنية ، وخياطة الملابس أو رَفوها ، ويخصَّصُ هذا اليومُ في الأسبوع بفسل الملابس مثلاً ، وذلك اليومُ بالكي اليومُ في الأسبوع بفسل الملابس مثلاً ، وذلك اليومُ بالكي وعلى هذا النَّمَطِ يُعمَلُ كلُّ شيء في ساعته ويومهِ ، فلا يُهمَلُ النَّيْ من المهامِّ المنزلية ، ولا تضيعُ ربَّةُ البيتِ وقتاً عميناً في النساؤل عمًّا يَحسنُ عملهُ اليومِ ، أو تأخيرُهُ الى الفد

لا تُفرّطي ، أيتها الفتاة في الوقت ، بل استعمليه في خير السبّل وأصلحها ؛ فاحترام الوقت وقدره حق قدره من مبادى السبّل وأصلحها ؛ فاحترام الوقت وقدره حق قدره من مبادى التربيب الأوليّة . والسر في الوصول إلى إنجاز أعمال كثيرة على

أحسن منوًال هو عملُ كل شيء في وقته ، فلا تُوَجِل الى الله ما تستطيعين عملهُ اليوم . فعلى ربّة المنزل أن تعرف جيداً ما يطلبُ منها عمله ، فتوزّع هذا العمل على أيام الأسبوع وساعات اليوم . ومنى وزّعت الأعمال على الساعات والأيام ، ينبغى أن لا تَدّخِر وسعاً في الحافظة على المواعيد وعدم الإخلال بها على الإطلاق ؛ لأن تأخير عمل يُؤخرُ سائر الأعمال ، ويُبلبلُ النظام . فيجبُ أن يكون لكل فردٍ في المنزل عمل ، ولكل عمل وقت معنى

وعلينا أن لاننسى أن الترتيب عند ربّة المنزل يجرُ الرّغة وبُحبُوحة المينة تعمَلُ وبُحبُوحة المينة المينة تعمَلُ بنفسِها عَلَى تقويضِ أركان سعادتها شيئًا فشيئًا ، كنقط الماء المتتابعة السقوط تفنتُ الحجر الصلد

### النشاطُ في العمل

إذا كانت ربَّةُ البيت خامِلةً كَسولةً ، فهيهات أن تنوصًا الى حُسن الترتيب، أو أن تعرف الافتصاد، أو أن تسود النظافة في منزلها ، فيميع مدو الصفات مترابطة متاسكة ، بل هي

سِلْسلةُ آخذة حلقاتُها الواحدة بالثانية ، وما النشاطُ إلَّا إحدى هذه الحلقات

فلا تستسلمي ، أيَّتُها الفتاة ، إلى الكسل ولا تُحجمي عن المُواظبة على الممل خشية عناء أو نَصَب. ويجبُ أن يكونَ نشاطك قائمًا على أساس الاعتدال والحكمة ، فلا يكون حركة بلا مركة ؛ كما يجبُ أن يتناوَلَ جميعَ قواكِ فلا تعملي بواحدة منها وتُهملي الأخرى. فكم نرى فتيات يُعْرضنَ تمامَ الإعراض عن الأعمال المنزليَّة بحجَّةِ أن الدرسَ يستذرقُ جميعَ أوقاتهنَّ . فالنشاطُ الحقيقُ لا يقومُ بالانصرافِ بكايتنا الى عمل يروتنا والاشتفال به عن كل ما عداهُ ؛ فإنَّ الفتاة التي تقضي سَحابة بومها في التطريز مثلًا، أوعمل المخرَّ، أت ، أو التصوير ، وتُهملُ ما لديها من الشؤون المنرايَّةِ ، لا يُصِحُ القولُ بأنَّها كسلانةٌ ؟ ولكنها لم تحسن استمال قواها وتوزيعها على مايفيد من الأعمال ؛ بل حَصرتها فما يَطيبُ لها فقدمت اللذة على الفائدة

فَمَثَلُ هَا لَهُ الفَتَاةِ كَمَثُلُ البَسْتَانِيّ الذي لا يعتني إِلّا بزهرةٍ واحدةٍ مِن أزهارِ حديقتهِ ، لأنها أجملُ من سواها ؛ ويترُكُ سائرً الأزهارِ تذوي وتذبلُ . فما أبعد رأية عن الصواب . . !

ولا يقضى النشاط كذلك بإجهاد النفس وتحميلها ما فوق طاقتها، فنحاول إنجازً كل الأعمال دُفعة واحدة في يوم واحد، حتى نَعْجِزُ عن العمل في اليوم الثاني لَخور في العزيمة ونَهُ كَدِّ في القُوى. ليس ذلك من النشاطِ الذي نريدُهُ في شيء. لأن شرطً النشاطِ الاستمرارُ والثبات، ولا سبيل الى ذلك إلا بالاعتدال وعلى ربّة المنزل أن تكونَ قُدُوةً حسنةً لذّومها من هذا القبيل ، فلا تقضى ساءةً من نهارها في البطالة ؛ بل تَعمَلُ سحابة يَوْمِ ا فَى شُؤُونِ المَنزل حتى تُنجزَ عملها في حينهِ ، فتى عاد ربُّ اليت بحدُها مُستعدَّةً لاستقباله ، والا بتسامة على تفرها ، فيرتاحُ الرُّوجُ الى محادثة زوجته ، ويطيبُ الأولادُ نفساً بقرب والدّيم وليس الوقتُ الذي تقضيهِ رَبَّةُ البيت عسامرة ذويها بالذاهب سُدّى، بل إنهُ من خير الأوقات وأكثرها نفعًا، إذ يُتَاحُ لها في هذه الساعة أن تبنت المبادئ الطيبة في قلوب وُلدها، وترج زوجها من عناء الممل، وتُعدُّ للجميع أويقاتَ أنس وهناء تزيد الاسرة ارتباطاً وتُحكم عُرى الالفة بين أعضامًا فكم من رجال يَهجُرون منازلهم الى الحاناتِ لغيرِ ما سبب

سوى ما يُلاَقُونُهُ فى بيوجِهم من دواعي التنفير والتنكيد. فقذارة المنزل ، وجَلَبة الأولادِ وصياحهم ، وعُبُوسُ الزَّوجة وتذمرُ ها ، مما يكنى فى اكثر الأحابين لحملِ الرجل عَلَى هجرِ منرلهِ ، والاختلافِ الى محلّات أقلُ ما يلاقى فيها لمب الميسر ومماقرة الحرة ، فيخسر ماله وصحتّه ، ولا يلبث الشقاء أن يحلّ ضيفا الحرة فى منزله

ألا تُدْركين بعد ذلك، أيتنها الفتاة ، لماذا تُبذُلُ العناية القصوى لتهذيبك وإعدادك للقيام بالمهمة الملقاة على عاتقك، وأنت عمادُ الأسرة العتيد ؟

فنشاطُ المرأة يقتضى السهر الدائم على شؤون ذويها وحاجاتهم ، والعمل بجدٍ وحكمة ، بتقديم الأهم على الديم في الأعمال ، فلا تهملُ استخدام قُواها ، ولا تستعملُ هذه القوى في غير محلّها ، والمرأةُ العاقلةُ لا ترضى أن تأكل خبزها في الكسلِ والبطالة ، بل تكسبُهُ بعملها المتواصل في بيتها

كَمِن النساءِ مَنْ يقضين أياءَ هُنَّ دون عمل يعودُ بالفائدة عليهنَّ أو على ذويهنَّ ، فلا تحسِنُ الواحدةُ منهنَّ إِلَّا إِدارةَ لسانها ، عليهنَّ أو على ذويهنَّ ، فلا تحسِنُ الواحدةُ منهنَّ إِلَّا إِدارةَ لسانها ،

فيحاوانَ قتلَ الوقتِ بسفاسفِ الأمور، ناسياتِ أن من يحاول قتلَ الوقت يقتلهُ الوقتُ

فَاحِدْرِي أَيَّمُ الفَتَاةُ ، أَن تَحِذِي حِذُوَ هُو لا النسوة ، بل اجتنبيه نَّ اجتنا بَكِ الوباء ؛ واجعلى النشاط في أعمال العقل والجسم رائدك في حياتك ، فب العمل أبو الفضائل ، كما إنَّ البطالة أمُّ الرذائل

D D

قِوامُ علم تدبيرِ المنزلِ حسنُ الترتيبِ
وحُبُّ العَملُ وروحُ الاقتصاد
يجبُ أن تكونَ رَبَّةُ البيتِ من النشاطِ بمنزِل
ومن البطالة بمعزِل

the least the contract of the

## النفي الثالث

حسابات البيت الاقتصاد – ميزانية البيت – حسابات البيت

#### الاقتصاد

لا يُدُرِكُ الناسُ حقيقة ما تستطيعُ المرأةُ تحقيقَهُ من خير أو شرّ : فليس من ثروةٍ ، مهما كانت طائلةً ، تَثْبُتُ أمام إهال المرأةِ أو إسرافها ؛ وليس من فقر ، مهما كان مُدُقِعاً ، لا تُخفّفُهُ فيطنةُ المرأةِ المدبّرةِ المقتصدة

فالمرأةُ المقتصدةُ هي التي تعرفُ أَن تستخدمَ ما لديها ، من الوقتِ والمال ، في خير الطرأق وأفضلها

وإذا كان العملُ قواة الإنتاج التي تأتى بالمال. فإن الاقتصاد قُواة التدبير التي تعرف الاحتفاظ بذلك المال. وهذا يرجع الى ما قلناه في صدر هذا الكتاب من أن الرجل يكسِب ، والمرأة تُدَبّر هذا الكسب . ومتى تكافأت تانك القوتان في المنزل ، توافرت فيه أسباب الهناء والنجيج واليسار

الفتاة والبيت (٣)

فليكن الاقتصادُ إذن رائدَ الأعمال المنزلية ، والقاعدة التي يممَلُ الجميعُ عوجبها

ولا يقوم الاقتصادُ فقط في ممرفة استمال الدرام استمالاً مبنيًّا عَلَى قواءدِ الحكمةِ والاعتدال ؛ بل إِنَّ الاقتصادَ يَشمَلُ عَلَى قواءدِ الحكمةِ والاعتدال ؛ بل إِنَّ الاقتصادَ يَشمَلُ عادة الترتيب، والنظام، والممل، والعناية بكل أمور البيت: فالملابسُ التي يُمتني ما تطولُ مُدَّةُ استمالها ، والأثاثُ الذي يُتمَّهُ لُهُ بالمسح والتنظيف لا تَبلَى جدَّتُه بسرعةٍ . فعلى ربَّةِ المنزل أن لا تَهُمْلَ شيئًا من ذلك، بل ينبغي أن تُوجّه عنايتها الى جميع ما في بيتها من المقتنيات، وتعرفُ الأحوالُ المناسِبةُ لتموينِ المنزل ومشترى ما يلزمهُ من مأكول ومشروب وملبوس وفرش ووقود، وما أشبه ذلك ، بأوفق الأسمار. فإنهُ في وُسمها أن تقتصِه مبالغ طائلة ، إذا عَرَفَتْ كيف تشتري هذه الأشياء على أنَّ ذلك يتَطلَّبُ خِبرةً ومعرفة بأسمار الدوق. فعلما أن لا تُحجم عن الاسترشاد والاستشارة ، وأن لا تَدَعَ هذه الأمورَ إلى الحدَم دون أن تُراقِبَ بنفسها الأعمانَ التي تُدْفعُ ولا يخفى أن المبالغُ الطفيفةُ التي نتمكنُ من اقتصادِها في ا

نشتريهِ كُلُّ يوم لا تَلبَثُ مع التَّكرار أن يتجبَّعَ منها ملِّي

لايستهان به : فالكثيرُ من القليل كثيرٌ

والاقتصادُ في الوقت واجب من عاقد منا ، وجوب الاقتصاد في المال . فإنَّ من يُبَدِّرُ الوقت يُشبهُ إنساناً يَجِدُ في طريقهِ مالاً منثوراً ، فلا يُكافَ نفسهُ عناء جمه

أُمَّا إِنفَاقُ المَالَ بِلا رَويَّةٍ ولا تدبُّر في مشترى ما يحن في غنى عنه ، فضرب من الجنون. وقد قيل: يجب لانفاق الدراهم عقلُ أوسعُ من العقل اللازم لكسبها . وكم من النساء مَنْ يُبدَّدُنَّ المالَ عن جهل دونَ النظر الى قيمتهِ ، وهنَّ في ذلك يرتكينَ جرية كبرى الأنهُنَّ يُعرّضن مستقبالهُنَّ ومستقبل ذويهُن للخراب وليس عَلَى المرأة أن تفتر بسمة ثروتها، فتسترسل في الإنفاق بلا حساب ؟ فايس من ثروة لا يقوى التبذير على تقويض أركانها. فلتذكر رَبَّةُ المنزل الحكمة القائلة « مَن يشتر ما هو في غني عنه ، يضطر يوماً الى بيع ما هو في حاجة اليهِ » هذا والمرأة المقتصدة العاقلة تقوم بنفسها بأعمال شتى من خياطة ، ورفو ، وكي ، وما شاكل ذلك من المهام النزلية المديدة . كما أنها تمرف كيف تستفيدُ ، إذا كانت من سكان القرى ، من الزرع وتربية الطيور والحيوانات الداجنة ، فلا تُهملُ شيئًا من شأنهِ أن وفي أسباب الراحة والرخاء لذوبها فَيْمُورِي، أَيْمُ الفَيْاةُ ، منذُ الآن الاقتصادَ والترتب في فَقَاتِكِ ، ولا تنسي أن الأنهُ الكبيرة تتألف من الجداول الصغيرة يه وكذلك من اقتصادا لمبالغ الطفيفة تتجمع المبالغ الوافوة التي تُنز لُ الأسرة في منازل الرخاء وبحبوحة المبش

#### ميزانية المنزل

قبلَ أَن تُصبحَ الفتاةُ ربَّةَ منزل منكافة أَن تُدرَهُ بنفسا، يجب على والدتها أن تدريها شبعًا فشيئًا على إدراك النفقات المنزلية ، ومعرفة أنواعها المختلفة ، وصبط حساباتها ، كاهي العادة في البيوت المنظمة . ولا تتوهمَّنَّ الفتاة أنَّما تعجز عن هذا العمل إذا لم تكن ذات ممارف واسعة في علم الحساب والرياضيّات ؛ فإن إمساكُ حساباتِ المنزلِ لايستلزمُ إلاجمع الايراداتِ من جهةٍ ، وجمع المصروفات من جهة أخرى ، واستنزال هذه من تلك. ولا نعني بذلك أنهُ يجبُ أن تُعرض الفتاة عن سائر العاوم الحسابيّة ؛ فأمّا كلّما ذات فائدة جُلّى . وانما نريدُ أن كلّ فتاة قادرة على القيام بهذا الواجب إذا أرادت، وراضت نفسًا عليه مدّة من الزمن ونحن فيما يلى نَفْرِضُ المرأةَ حائزةً تمامَ الثقةِ من زوجِها ا

وقائمة بوظيفة ربّة المزل بأكل شروطها، يرجع البها أمن تدبير الدّخل والخرج

فيجبُ عليها ، قبلَ كلُّ شيء ، أن تُضَّعُ ميزانيةٌ للايوادات ، فتعرف المبالغ الموضوعة تحت تصرفها للفيام بحاجات البيت اوبعد أَنْ تَقُرُّرُ ذَلَكُ عِنتُهِي مَا يُمكنُ مِن الضَّبِطِ والدقة ، تَباشرُ وضعَ ميزانية النفقات. فإن إهمال تقديم ممرفة الدُّخل على ممرفة الحرَّج يُسَرِّضُ البيوتَ إلى الارتباكِ الماليِّ ، فالافلاس. فكم من أسّر لسوء الحظِّ تَصْرَفُ أُولاً ، ثم تنظر في الطر في اللازمة لإ يجاد ما يَسُدُ مُسَدُّ المصروف. وهذا خطأ في التدبير يقودُ الى أسوا العواق. لأنهُ من الصواب والحكمة تقديرُ ما عكنُ أن نكست لتقرير ما يجوزُ أن نُنفِقَ. وكم من امرأة ، لم يُطلِعُها زوجها على حقيقة إيراده ، تغتر بالظواهر أو تستسلم الى الأمل بريح مُحمن، فتقومُ بنفقات منزلية يمجزُ الايرادُ الحقيق عن تسديدها وليس وضع اليزانية من الأمور الصعبة ، كما يتوهم الذين لا يُكافون أنفسَهم إنعامَ النظر في امور الحياةِ ؛ فانهُ يكني المرأةَ أن تعمل الحساب البسيط التالي، فتقول: «سيوضع تحت تصر في في هذه السنة ، أو هذا الشهر، مبلغ كذا من المال ، فيجبُ أن

أُخْصِصُ بِاستَنْجِارِ الداركذا، وبثمن الأغذية والملابس، والنفقات النثريّة كذا وكذا، مجتهدة في أن يكون بجور المصروف عَلَى الدوام أقلَّ من مجموع الإبواد» وعَلَى هذا النمط لا تبتدئ ربَّةُ البيتِ في المصروف، قبل معرفة الإيراد، لئلا يجيء هذا في آخر السنة دون ذاك ولا يُسَمُّنا هنا وضع ميزانية تنقيُّه بها ربات المنازل ؛ فإن ميزانية كل منزل تختلف باختلاف الإيراد وعدد الأفراد الذين تتألُّفُ منهم الأسرة ، إلى غير ذلك من العوامل والأسباب التي لا تخفى. عَلَى أن هناك بعض قواعد عامَّة يجدرُ السيرُ بموجباً لتأمنَ الأسرُ شرَّ الوقوع في المُسر والفاقة ومن هذه المبادى؛ الأوليَّة أن نتدبَّرَ أمرَ النفقات عنى لا تزيد أبداً على الإيراد، كما قدَّمنا؛ بل ينبغي أن نسمي دائماً الى تجنب مبلغ من المال - هو عادةً ١٠ في المئة - مها كان ايرادُنا زهيداً. عَلَى أنه يجبُ أن تزدادَ المبالغُ المُجَنَّبةُ كلا ازداد الدخلُ، استعداداً للحوادثِ غيرِ المنتظرةِ، ورَغبةً في توفيرِ المال اللازم لتربية الأولاد والانفاق على تعليمهم ، وسدّ عاجات البيت التي تتوافر كلا كبرت الأسرة

وينبغى ألايتجاوز كراء الدّر سدس دخل على الأكثر. ولا يبر حنّ عن البال أن اجتناب النفقات الصغيرة يؤدى الماقتصاد المبالغ الكبيرة: فأخمسة فروش توالف ربع ريال ؛ فاذا اقتصدنا ربع ريال في يومنا ، نجنب في سنتينا ألفا وثما ثملة وخمسة وعشرين قرشا ، وفي عشر سنوات ثمانية عشر ألفا ومئتين وخمسين قرشا وهذه ميزانية شهرية لمنزل يبلغ دحله ثلاثين جنبها مصريا أوضحنا فيها أهم أبواب النفقات:

جنيه	مليم	في الشهر								
0	•••						ایجار منزل			
1.	• • •						غذاء			
	٧٠٠	•••	•••			•••	انارة ووقود			
-	•••	•••	•••	•••	•••		ساء			
1	4						اثاث			
1	• • •						نفقات مدرسية			
7	0			•••			أجر وانتقال			
	700						تطبيب			
1	•••		•••				شتى			
4	• • •						اقتصاد			
4.	•••				•••		المجموع			

ولا يحنى أن من هذه النفقات ما لا يُحتاجُ اليهِ حتماً في كل شهر ؛ كالملابس مثلاً ، فإنها تُشترى على الأخص في بداية فصول العام ؛ والمفر وشات ، فإنَّ منها ما يُجَدَّدُ كلَّ سنة أوسنتين أو أَكُر ؛ ونفقات التطبيب ، فقد تكونُ في شهر أَقلَّ منها في غيره ؛ والموادِ الغذائية ، فإنَّ منها ما يو ثَرُ شراؤه جملةً وتخزينهُ لباقي الشهور . على أَننا أشرنا بوجهِ الإجمال الى ما يحسنُ ادخاره شهريًا لهذه الأنواع من النفقات لحين الحاجة

ويُمكنُ أن ينسَجَ على هـذا المنوال بوجهِ التقريب لوضع ميزانيَّات مختلفة حسب المبالغ . ولا حاجة الى القول إن هذه الأرقام تقريبيَّة ، تختلف باختلاف طروف الزمان والمكان؛ إنما يجب أن تتقيد الأسرة بالميزانية التي تَضَعَهُ النفسها ، فلا تحيد عن المبلغ المقرر لكل باب ، اللا لدى الضرورة القصوى

### حسابات المنزل

ومتى وُضعَتِ الميزانية على نحو ما تقدّم ، تكونُ ربّهُ المنزلِ قداتَّخدت الحيطة الأولى لتأمن الانفاق بغير حساب والوقوع في أُزمة . ماليّة فيجب عليها حينئذ أن تعمل على تنفيذ

ميزانيتها ، فتراقِب كلّ النفقات ولا تَدَعَ مبلغاً يُنْفَقَ دونَ ان تُدُو نَهُ ، ولا يوماً يَمُرُ دونَ أن تمرف ما أنفقت فيهِ . فهن يُنفق دون أن بحسب ، يخرَب دون أن يدرى

وإذا أعملت ربة النزل يوما واحداً تدوين حساب المنصرف فإنها تتهاون بالعمل، فتتداخل الحسابات بعضها ببعض، ويتطرق اليها الخلل والارتباك، فيعود البيت الى ماكان عليه أى أنه يشبه سفينة تتلاعب بها الأمواج دون وجود ربان حكيم يقودها ليقيها الغرق. - وتسهيلاً لتدوين الحسابات بطريقة واضحة منتظمة ، ننصح لربة المنزل بأن تعمد الى دفترين:

فتدون كل مساء في الأول النفقات اليوميّة عفرداتها. أما الدفتر الثاني فتقسم صفحاته الى أنهر أو خانات ، ويُكتب في رأس كل نهر اسم باب من أبواب النفقات كالكراء مثلاً ، والنيذا، والإنارة الح. فتنقل النفقات المدرجة في الدفتر الأوّل الى النهر الخاص بها في الدفتر الثاني ، وهكذا على التوالي

وهذا مثالٌ من دفتر النفقات اليومية:

فی ۲ ینایر

غن خبز
 کمن خبز
 غن سمن
 اسمن
 <l>اسمن
 اسمن
 اسمن
 اسمن

الخ . الخ

ثُمَّ تُنقَلُ هذه المفرداتُ إلى الدفتر الثاني، وهذا مثالٌ منه:

المجموع	أجرة	انارة ووقود	مصاریف صیانة	الفداء	الايجار	التاريخ	الشهر
13	••	14	••		0	トイナ	ینــابر «
-:-	•••	•••	•••	•••			المجموع العمومي

ولا حاجة الى القول إنه يمكن زيادة عدد الخانات، أو إنقاضها ، حسب الحاجة ، وحسب ما يُرشدُ اليهِ الاختبارُ

وفي آخر الشهر تُجمعُ الأرقامُ المدوّنةُ في كل خانة ، ويكونُ الحاصلُ قيمةً ما أُنفقَ في ذلك الباب ، وحاصلُ الخانة الأخيرة بموع نفقات الشهر على اختلاف أنواعها

وقد تستفى ربّه البيت عن الدفتر الأول ، وتكنى بالثانى اذا كانت ميزانية المنزل صغيرة : وذلك بأن تُدْرِجَ مساء كل يوم فى كل خانة من الخانات مجموع النفقات الداخلة تحت عنوانيا ويحسن بربّة المنزل أن يكون لديها – ما عدا الدفترين للذ كورين – دفتر آخر تدوّن فيه كل ما تجدر معرفته لتدبير المنزل ، ويُخشى عليه من النسيان . فتحفظ فيه مثلاً بعض فوائد لتنظيف الآنية والأثاث ، ولتهبئة بعض الأطممة ؛ وتكتب أسعار بعض الأصناف ، وعنوان بعض المحال التجارية التي تفيد معرفتها لشراء حاجات المنزل ، الى غير ذلك من الفوائد والمعارف التي لا غنى لربة الدار عنها

ويحملُ في غالب الأحيانِ أيضاً اقتناء محفظة لجرائد المطلوب أو «الفواتير»، توضّع فيها الفواتير التي ذفعت قيمتها، والإيصالات بالمبالغ المدفوعة. ويحسنُ ترتيبها على الحروف الأبجدية لسهولة الرجوع اليها عند الحاجة. فقد يحدث أن صاحب محل أوتجارة

يُطالِبُ بقيمة بضاعة قد ورَّدها ، ونكونُ قد دفعنا المباغ ؛ فلا سبيلَ الى إقناعه ، وعدم التهرَّض للدفع ثانية إلَّا بإبراز الايصال أو الفاقورة التي يكونُ قد أشَّر علبها باستلامهِ ما لهُ . ولا سبلُ الى ذلك إلَّا إذا حَفظنا هذه المستنداتِ في المحفظة الخاصَّة بالى ذلك إلَّا إذا حَفظنا هذه المستنداتِ في المحفظة الخاصَّة بالله حرْصًا عليها من الضياع

\* \*

إِدَّخِرِى القرشَ الأبيض لليومِ الأسود مَنْ يُنْفِقْ دون أن يحسبَ يخرب دون أن يدرِى يجب عقل كبير لمعرفة اكتسابِ الدراهم ويجب عقل اكبر لمعرفة إنفاقها

# الفصنانالالغ

#### المنزل

اختيار المنزل والشروط الصحية – النظافة وفوائدها – كيفية تنظيف المنزل

#### اختيار المنزل والشروط الصحية

إِنَّ اختيارَ المنزل مسئلة على جانب عظيم من الأهميّة ، النظر الى ما يجبُ مراعاته من شر وطالصحّة والدوق والاقتصاد. بل إِنَّ هذا الأمرَ من أهم الامور الصّعبة التي تستوجب اهتمام ربّة الدّار ، لأنه لا يخفي ما للمنزل من التأثير في صحّة أفراد الأسرة ، وترغيبهم في الحياة البيتيّة أو تنفيرهم منها

فيجب، والحالة هذه ، النظر قبل كل شيء الى توافر الشروط الصحية في المنزل ، فإنها تدرأ عن الأسرة أمراضا كثيرة تنشأ عن الرطوبة أو قلة الهواء والنور؛ ومع ذلك يجب ألا تتجاوز المبلغ الذي تسمح لنا ميزانيتنا بإعداده لكراء البيت ، كا رأينا وأقل شرط تجب مراعاته في المنزل من حيث الصحّة — سواء أكان كبيراً أم صفيراً — أن يكون ممرضا لأشعّة الشمس من النهار ، وأفضل المنازل من هذا القبيل ماكان

مُتَّجِها الى الشرق، فلا يكونُ شديدَ الحرارةِ صيفاً، ولا كثير البرودة شتاة. ويلى ذلك، من حيث حسنُ الموقع، المنازلُ المتّحهةُ شمالًا بجنوب ، فيأوى السكانُ إلى الجهةِ الشماليةِ (البحرية) في الصيف، وإلى الجهة الجنوبية في الشتاء. على أننا نقولُ ذلك بوجهٍ عام ، لأنهُ يتعذرُ عَلَى الجميع تحقيقُ هذا الشرط ، فيجبُ حينئذٍ أَن نمرِفَ كيف نُو زّعُ النورَ والظِلُّ على النُّرَف، بفتح النوافذ أو بإقفالها، حسب فصول السنة وساعات النهار والليل. والأفضلُ أن يكونَ المنزلُ في القسم الأعلى من المدينة ، لأن المياة تتسرُّب عادةً بسهولة إلى القسم الأسفل، فتكون منازلة داعة الرطوبة؛ ولا يخفى ما في ذلك من الضرر بالصحة. وكذلك لا تُستَحْسَنُ المنازلُ القائمةُ في الشوارع الضّيقة ، المتلاصِق بعضُها يبعض ، ولا التي تكونُ بجوار المعامل والمصانع الكبيرة ، أو الأسواقِ أو المستشفياتِ، وبالإجمال في المحال التي يكُنْهُ فيها أزدحامُ الناس وتراكمُ الأبنية. ومن هذا القبيل أيضاً يَحسُنُ اختيارُ محِلِّ السكني في بنايةٍ لا تكونُ كثيرة البيوت والسكان ومن شروطِ المنزلِ الأوليَّةِ أَن نتمتُّعَ فيه بنوركافٍ ، ونستنشق هواء نقياً . فإن للنُّور عملاً كبيراً في الحياة . ومن

المعلوم أن أشعّة الشهس تفتك بجراثيم أمراض كثيرة، وأن لها أحسن تأثير أيضاً من الوجهة الأدبية فتنمّش النفوس، وتشرح الصّدُور، وتبهّج القاوب. فلنسع إذّن وراء منزل كثير الشّر فات، واسع النوافذ، يدخُلُ اليهِ النورُ والهواه بسهولة تامة . واذا تذكّر نا أن الشمس من أحسن المطهّرات وأرخصها ثمنا، وأسبهلها متناولًا، لا نتأخّرُ عن فتح منازلنا لها رَحبة ، فنساعدُها على الدُّخُول الى عُرَفِنا وسائر زوايا المنزل ما أمكن

وبإِدْخالِ الشمسِ الى المنزلِ على هـنه الصورةِ نعملُ على تجديدِ الهواءِ . فان الهواء اذا كان مُحييًا ، فان صفتهُ هذه تزدادُ بنسبةِ درجةِ نقاوتهِ . لأن استنشاقَ هواء غيرِ نقي يمرِّضُ لأمراض شيَّ

هذه مبادئ صحيّة أوّليّه يعرفها الجميع ؛ ومع ذلك نرى كلّ يوم كثيرين من الناس ينسون هذه الحقائق الراهنة . فنشاهد أولادا ناحلي الجسم ، شاحبي اللون في عُرَف مقفلة النوافذ ، موصدة الأبواب . بدلاً من أن تبدو عليهم علامات الصحة والنشاط في الهواء الطلق والنور الناعش وأهم الوسائل للحصول على هواء نقي :

أولاً السكنى في غُرُف كبيرة واسعة على قدْر الإمكان ثانياً فتح النوافذ كل يوم ساعات طويلة ثانياً إبعاد كل ما من شأنه إفساد الهواء وتلويشه ، وذلك بالمحافظة على شروط النظافة التامية

#### النظافة وفوائدها

أُوَّلُ صفات المنزل النظافةُ، فلا يُقدَّمُ عليها شيءٍ. وللحصول على النظافة التامة ينبغي مباشرة أعمال شيٌّ منها يومية ، ومنها أسبوعيَّة ، ومنها شهريَّة . ولا يُنكرُ أن هذه الأعمالَ كثيرة ومتواصلة . فلن ندرك أبداً النظافة الحقيقية اذا اكتفينا من حين الى آخرَ بالكنس والفسل وتقليب الأثاث، فأقمنا ما في المزل وأقعدناهُ، وملأنا البيت جَلَّبةً وصُراخًا، ثمَّ أهملنا كلُّ علي، وتركنا كلَّ شيء حِقبة من الزمن ؟ ليس ذلك عَلَى شيء من أعمال النظافة التي تقتضى الترتيب والثبات فلتذكر ربَّةُ البيت دائمًا أبداً أن مراعاة شروط الصحاب والنظافة أساسُ واجباتِها المنزلية، فلا تُهملَها أبداً: عَلَى أننالها الحظ نرى هذه الشروط معدومة مجهولة في منازل كثيرة: فإن

الحَدَم ، رجالًا ونساء ومعظمهم من أهل الأرياف ، يُدْخلون الى منازل مخدوميهم ما تأصَّلَ فيهم من عاداتِ القذارةِ والوساخةِ. ويكفى أن تكونَ ربَّةُ المنزل كسلانةً مُهملةً ، حتى تسود هذه الماداتُ في البيت، فيتراكمَ الفُبارُ على الأثاث، وتكنَّرَ الأقذارُ في زوايا المنزل، وتبدو البقعُ في كل شبر من المقاعد والمُتكمَّات ، ويظهر كلُّ ما في الدار عنظر تا نفهُ المين وتمُجُّهُ النفسُ ؟ وما يكادُ الداخلُ يَلجُ عتبة البيتِ ، حتى تقابلهُ تلك الرائحةُ الكرمةُ الخاصَّةُ بالمنازل التي لا تُرَاعي فيها شروطُ النظافة وفي بمض المنازل لا يكتني السكان بالقذارة المتراكمة بسبب اهمالهم ، فيبصُقُونَ على الأرض والطنافس ، ويَدَعُون غُرُفَهم ممرحاً للحيواناتِ المختلفة ، فيزيدون قذارة على قذارة . ولا يكونُ في اكثر الأحيان مجالٌ لتوجيهِ اللوم والتقريع الى الخدَّم فإنَّهم يحذونَ في ذلك حذوَ محدوميهم

قُلنا إن النظافة تستازمُ نشاطاً كثيراً ، ووضعنا النشاط بين الصفات الأوليَّة اللازمة لربَّة المنزلِ. فعليها أن لا تكتفى فقط علاحظة الخدم العاملين تحت إدارتها ، بل كثيراً ما يجب عليها أن تعمَل بنفسِها ، فتأخذ يبدِها المكنسة أو الممسحة تخفيفاً لعناء الخادم أو إتماماً لعمله الفناة والبيت (٤)

وقد يُصيبُ ربَّةً البيتِ أحيانًا ما يَمُوقها عن مباشرةِ هذه الأمور ، كانحراف صحَّتها أو صحَّة أولادِها ، على أنَّ ذلك من الأمور المرَضيَّة غير المستمرَّة ، التي لا يَصِحُ ٱتخاذُها عنراً لإهمال واجبات النظافة والترتيب إهمالاتاما

وقد رأينا فيها مرس أن الذي يستميلُ الرجلَ الى منزلهِ وبُرُونُ في عينهِ الحياةَ الديمة صفاتُ المرأةِ التي هي حياةُ الأسرةِ ، والعنابةُ

التي تبذُلُها الزوجةُ في ترتيبِ البيتِ وصيانتهِ

ولا يتوهمَنَ أحد أن الثروة وحدها تُوَفّرُ في البيتِ الراحة أو تُكسِبهُ المنظرَ الذي ترتاحُ اليهِ الهيون ، بل إِن الفضلَ الأكبرَ في ذلك يَرْجِع داعًا الى النظافة والذوق في حُسنِ الترتيب. لذلك يُدنى الحكم عادة على المرأة استناداً الى هيئة منزلها . فهي المسئولة عن عدم النظافة وعدم الترتيب، وعن منزلها . فهي المسئولة عن عدم النظافة وعدم الترتيب، وعن

كل نقص، مهما كان لديها من الخدم والحشم أما في المنازل الفقيرة ، فإن النظافة تسد مسد أشياء كثيرة بل هي فضيلة كبرى يصح القول بأنها دليل على سائر الفضائل فإن المرأة التي تضطر الى الممل لكسب رزقها ورزق ذوبها فإن المرأة التي تضطر الى الممل لكسب رزقها ورزق ذوبها

وتتمكنُ مع ذلك من حفظ منزلها عَلَى الجانب الذي يجبُ من

النظافة والترتيب لهي المرأةُ الفاصلةُ التي تُدُوكُ واجبانها وتَدُلُ على كرم مَهزَّتُها وشَرَفِ نفسِها

على أن هذه الفضيلة لاتكتسب متى بلغنا من العُمرِ عُتيًا ، بل هى نتيجة عادات نألفُها منذ نعومة أظفارنا ، فتتأصّل فينا شبئًا فشيئًا مع مدارجة هذه الحياة واجتياز مراحلها . وكما أنّ الولد الذي ينشأ على غير اعتدال في أعضائه يصمب تقويم عوجه فيما بعد ، كذلك تنطبع في النفس غرائز وملكات ، هيهات أن برول في مستقبل الأيام

فلنعمَلْ إذن عَلَى تَدْشِئةِ الفتيانِ والفتياتِ عَلَى حُبِّ النظافةِ. فالنظافةُ تُساعِدُ عَلَى الاستقامةِ ؟ وهي إِن لم تَكِن داعًا دليلاعلى فالنظافةُ تُساعِدُ عَلَى الاستقامةِ ؟ وهي إِن لم تَكِن داعًا دليلاعلى نظافة النفس وطهر الذمَّة ، فإنها صورة جميلة لتلك الفضيلة الموموقة . والنظافةُ من الإيمان عَلَى حد القول المأثور

فليعتد الأولادُ مدارة كل ما هو نظيف ، واجتناب إلحاق الوساخة بأى شيء كان ، فن الثابت أنه اذا كان التنظيف حسنا ، فعدم التوسيخ أحسن . ومن النادر أن نجد للنظافة أثراً فى منازل الذين اعتادوا أن يوستخوا كل ما يُمسِكون ، مهما صرفوا من الوقت والعناية في التنظيف

فعليك إذن، أيتها الفتاة، أن تكونى من هذا الوجهِ أيضًا، كما ينبغى أن تكونى من سائرِ الوجوه، قدوةً طيبةً ومثلًا صالحًا لصغارِ أخو تِك وأخوا تك

وفى مُعظَم الأسر يُدَركُ للفتاة ، متى بلغت أواسط العقد الثانى من عُمرها ، أمرُ تدبير غرفتها وتنظيف جميع ما فيها . وهي عادة حميدة تعودُ عليها بالنفع المادّى والأدبى ، لأنها تجد في ذلك رياضة لجسمها وتتموّدُ الترتيب وحُسنَ الإدارة

فإِنَّ مَا تَأْتِيهِ مِنَ الْحَرِكَةِ لِنفضِ الفراشُ والأغطية ، وكنسِ الأرض ومسحِ الغُبَار ، وغيرِ ذلك من الأعمال ، يُسَاعِدُ الدورة الأرض ومسحِ الغُبَار ، وغيرِ ذلك من الأعضاء نُموًّا وقُوقً للقيامِ الدموية والحركة التنفسيَّة ، ويزيدُ الأعضاء نُموًّا وقُوقً للقيام بوظيفتِها. وليسَ التأثيرُ الأدبى بأقلَّ من التأثيرِ المادي ، فإن الفتاة تعتادُ مقاومة الكسل ، وتروض نفسها على حُبِّ العمل والنشاط ، فتردادُ عزيمةً وقوة إرادةٍ فضلاً عما في ذلك من تهيئتها لإدارة المنزل ، إذ أنها تعرف كمن الوقت يستغرق الممل الذي تقوم به ، وكيف يجبُ مباشرة ذلك العمل لإتقانه ، فلا تبقى في ينتِ

وبالإِجمال فإِن الفتاة ، إذا عُهدَ اليها في إدارةِ غرفتها ، تنمرُنُ

بالتدريج على مزاولة واجباتها المنزايّة ، فتكسب تلك الصفات التي سبق الكلام عنها والتي هي حِلية ربة الدار وزينتُها الحقيقية

#### كيفية تنظيف المنزل

يَجُملُ بنا قبلَ ختام هذا الفصل أن ننتقِلَ من المموميات الى الخصوصيات ومن النظريات الى الممليات ، فنبين كيفيّة مباشرة هذه الأعمال لتتم فظافة منازلنا:

يجبُ عليكِ ، أيتها الفتاةُ ، أن تبدئى نهارَك بالنشاط ، فلا تستسلمى أبداً الى الكسل ، بل هتى من رُقادِك باكراً جاعلة نُصبَ عيذيك القيام بواجباتِك بكل دقة وعناية ، فالقيام بالواجب عُجْلَبةُ السمادة

الكنس أوّل أعمال النظافة التي تباشر في المنزل. ولكن قبل ذلك، يذبغي فتح النوافذ لتجديد الهواء الذي فسد من التنفس، فالهواء الذي لا بُدَّ منه للحياة ، يُصبح مضرًا متى فسد لذلك يجب الاعتناء بتنظيفه ؛ وتنظيفه لا يكلفنا كبير عناء ، بل يكفى أن نفتح النوافذ لنسمح للهواء النق أن يدخل المنزل فيطر د الهواء الفاسد . والذي يساعد أيضاً على تطهير الهواء الشمس ؛

فإن أشعتها كما تقدّم القول تفتك بالجراثيم؛ فلنميّد لها الطريق لتصل الى كل زوايا البيت على قدر الإمكان ؛ فإن البيت الذي لا تدخله الشمس لا بدّ من أن يدخله الطبيب ، كما يقول المثل المأثور . فالهوا والشمس صديقان عمينان الإنسان ومساعدان كيران على حفظ صحّته

وبعد فتح النوافذ، يُبدأ بالكنس. والمكانسُ المستعملةُ لهذا الغرض معروفة ، لا حاجة الى وصفها : فتستخدَمُ المكنسةُ الطويلة ٤ أو السمَفة لتنظيف السقف والجدران، وإزالة ما يَعلَق ا بها من غُبارِ أو عنكبوت؛ وتُستخدمُ المكنسةُ الصفيرة، وهي عادةً من الشعر، لتنظيف ما يتراكم من الغبار والأتربة عت الخزائنِ والمقاعد ، والأثاثِ الذي يصعبُ نقلهُ من محلهِ ؟ ثم تُكنَسُ أرضيَّةُ الغرفة ، بعد نقل ما يمكنُ نقله من الأثاث الى خارج الغرفة ، أو جمعهِ في وسطها تسهيلًا للكنس. ومن البديهي أنهُ يجبُ مباشرةُ الكنسِ بلا تسرُّع لئلًا يُثارُ الغبارُ ، فَيعْفِه سَحابًا في جو الغرفة ، ويتساقط على الرياش والمفروشات، فيكونَ قد انتقلَ من محل ليحِلُّ في غيره ويبقى عادةً ، بعد الكنس ، شيء من الغبار في أرضيًا

الفرفة ، فتنمُ إزالتُهُ بأن تَلفُ حولَ المِكنسةِ فطعةً قاشي ، فنمسح بها الأرضُ مسحًا ؛ وكذلك بُزالُ الغبارُ الذي ركّة على الأثات بمسحه بخرفة ولا تُستحسنُ منفضةُ الريش الالتنظيف ما لا تُصِلُ اليهِ قطعةُ القاش ، لأن منفضة الريش تنقلُ الغبارَ من مكان الى آخر

ويدخلُ في أعمال الصباح تنظيفُ الملابس، فينفضُ منها ما نكونُ قد لبسناهُ بالأمس، ويُمسَحُ بالفِرْجَون (الفُرشاة)، وتُنظّفُ الأحذيةُ ، فنضعُ ما لا نحتاجُ اليهِ في يومنا في المحل المعدد لهُ من خزانة أوصندوق

ومتى تم كنسُ الغرف وتنظيفُ الأثاثِ والثيابِ ، يُجمعُ ما تخلّف في المخلّ في المنزل من الأوساخ والأقذارِ والأثربة ، ويُلقى في المحلّ المعدّ الكناسة "

ويسملُ في الأرباف مباشرة هذه الأعمال ، من تفض ومسج ، في الهواء الطّلْق بالنظر الى ما هنالك من البراح أمام المنازل .

ه الكُناسة ما يُكنس، وهي والزبالة والكساحة والقيامة بعني . والكناسة أيضًا: مؤضع الزبالة

أما في المدُنِ فليس أمامنا الله الشَّرَفُ والنوافذُ ، فهي تُساعِدُنا على نفضِ الثيابِ والأبسطةِ وغير ذلك ، بعيدًا عن الفرّف لثلَّا يركدَ الغبارُ فيها

أما سائرُ أقسام المنزل فسيجيء الكلامُ عن طرُق تنظيفها وصيانتها فيا يلى

**4** 杂

النظافة من الايمان البيتُ الذي لا تدخله ُ الطبيب ُ

# الفصيان المخامين أقسام المنزل

غرف النوم – غرفة الطعام – غرفة الاستقبال – المطبخ وتوابعه الحمام – المرحاض – مواعيد التنظيف

#### غرف النوم

غرفة النوم هي المكان الذي نرقد فيه ، ونأخذ نصيبنا من الرّاحة ، فنقضى فيها نحواً من ثلث العمر. فلا عجب إذا قلنا إنه يجب أن تكون موضوع عناية خاصّة واهمام كبير ولا يخفى أننا نحتاج الى النوم حاجتنا الى الفذاء والهواء ، فتى قضى الرّجل يومة في العمل ، يُمسي في حاجة الى الراحة التامة . وهو يَجدُ هذه الرّاحة – راحة الجسم وراحة العقل – في النوم الذي يُنسيه أتعابة ومشاغلة ، ويُجدّدُ قواه ليستطيع مؤاصلة أعماله في اليوم التالى

ويجبُ أن نختارَ من حُجَرِ المنزلِ أرحبها واكثرَها تمرُّضاً للهواءِ والنور؛ فنجعاً محُجرةً للنوم؛ على أننا نشاهدُ أن رائدً الأسر في اختيارِ الفُرَف وتوزيمها على حاجات المنزل يكونُ في

غالب الأحيان من الظهور. فإذا كان لدينا حُجرة كبيرة طَلْفَةُ المواء، نمائها عادة للاستقبال، مع أننا لا نقضى فيها إلا ساعان قلائلَ في الأسبوع. أما غُرَّفُ النوم التي لا يواها الزائرون عادةً. فإننا نَتَّخذُها من الفرّف الصفيرة أو الرَّطبة ، مرّاء بن في ذلك ميلنا إلى الظهور والفخفخة ، ممرضين عن شروط الصمة الأساسية ؛ وهذا خطأ فاحش قد يمودُ علينا بالضرر أمَّا رياشُ غُرُفِ النوم فيجبُ أَن يكونَ على جانب عظم من البساطة ؛ ولا يحسنُ أن يتراكمَ الأثاثُ في حُجرة الرُّقاد، لأنه يحولُ دون سهولة تنظيفها ، كَا أَنهُ يَشْفَلُ محلاً كَانَ الْأَفْضُلُ تركةُ للهواءِ. وكذلك لا حاجة الى كثرةِ الطنافس والسُّجُف أو الستائرِ الكبيرةِ ، لأنها تكونُ في الفالب مقرًّا للغبار والحشرات، ولا سبيلَ الى تنظيفِها بسهولة. أما السريرُ فيكفي أن يكونًا عليهِ كُلَّةٌ (ناموسية) وأسمةُ العيون أو الثقوب ، لئلَّا تعونَ نفوذُ الهواء. ويكونُ موضعهُ في الغرفة بحيث لا يتعرَّضُ لمجرى الهواء، ولا لاستقبال النور مباشرة وأفضلُ الأسرّةِ ما كان من الحديد أو النّحاس، لأن تنظيفًا والحالة مذه ، أيسر ، وأحسن الفر ش ما كان من القطن . ولا بُدَّ من تَجيدِ الفراش مرة على الأقلِ في السنة . أما الأعطية غير من تجيدِ الفراش مرة على الأقلِ في السنة ، وهي اخف على الجسم والحير ما كان من الصوف لله وله عسله ، وهي اخف على الجسم واكثر تَدَفئة من اللَّحاف القطني ، الذي يزيدُ عنها ثقلا، وينقض تدفئة . أما الوسادة فينبغي أن تكون مُعتدلة الارتفاع ، وتحشوقة أيضاً بالقطن

وينبغى قبل كنس غُرَفِ النوم أن تصلح الأسرة فيها وتفطّى بالفطاء المعدّ لها

ولا يكنى لإصلاح الأسرّة تسوية الملاءات واللحاف؟ فلبس ذلك من النظافة في شيء بل إن فيه ضرراً للصحّة ، لأن الفراش يبقى حافظاً للرطوبة . ولا يخنى ما في ذلك من مخالفة شروط الصحّة والطريقة المثلى في إصلاح السرير، نفض الفراش جيّداً ، وقلبه ظهراً لبطن لترويحه أو تهويته ، وتعريض الملاءات مولوسادة واللّحاف أو الفطاء للهواء والشمس ؛ ومتى تم ترويح جميع أدوات السرير يُعادُ الى ترتيبه ، فتُمَدُّ الملاءات مدَّ ا تاماً ، دون أن يكونَ فيها تجعندات ولا ثنيات

وبعد كنس الفرفة تُجمعُ الكناسةُ ، وُتلقى فى الوعاء المعدَّ لها

#### غرفة الطمام

يبق أعضاء الاسرة مشدّة بن ممظم ساعات النهار: الوالدُن عمله ، والأولادُ في مدرستهم ، فلا يجتمع شماهم عادة إلا ساعة الطعام . فيجب ، والحالة هذه ، أن تكون قاعة الطعام جبلة تبهج العين . ولا حاجة في ذلك الى كثرة الزّخر ف والزينة ، ولا الى الرياش الفاخر ؛ فإن النظافة والترتيب وحسن الذون أجملُ ما يَردانُ به المنزلُ ، كما سبق لنا القول

وليست الثروة الطائلة بقادرة أن تَسُدَّ مسدَّ هذه الصفات الحميدة. فكم من المنازل التي أنعم الله على ما فيها من الأواني العين فيها النظر الى قاعة الطعام ، على ما فيها من الأواني الفاخرة الثمينة ، وما يُنفق عليها من المبالغ الكبيرة : فترى الملاعق والسكاكين والصحون من الفضة الخالصة ، ولكنها فيرزة ؛ وتجد السماط أو عطاء الخوان وفوطه من أنفس المنسوجات ، ولكنها وسخة تعافها النفس . كل ذلك بسب المنسوجات ، ولكنها وسخة تعافها النفس . كل ذلك بسب الإهمال وقلة الاعتناء ، بل إن قيمة والأاني والمفروشات تربه عدم الترتيب والنظافة ظهوراً : ويضدها تتميّن الأشياء عدم الترتيب والنظافة ظهوراً : ويضدها تتميّن الأشياء

أما ربة المنزل الماتلة المدبرة ، فإنها تمرف أن تُظهر أبسط الأشياء بأجمل منظر ، وأن تستمد من كل شيء فائدة : فتجمل قاعة الطعام في منزلها على أعظم جانب من النظافة وحسن الترتيب ، فتزينها ببعض الأزهار والرياحين ، وتُحليها بتلك الأشياء الصغيرة التي لا يُدرك سرها الآ المرأة

ومتى كانت غرفة الطعام عَلَى نحر ما تقدَّم ، يحدُ أفرادُ الأسرةِ فيها ما يرتاحُ اليهِ قلبُهم ، وتطيبُ بهِ نفسُهم ، فينسى الوالدُ تعبَهُ ويتمتعُ ساعةً من الزَّمن بتلك الراحة التي استحقَّها فيفتبطُ ويشمَرُ ، إِذ يرى زوجتَهُ وأولادَهُ حولَهُ يشاركونهُ في هنائهِ ولذَّة عَيْشه

# غُرَفُ الجلوسِ والاسنقبال

هى الغرفُ المُهدَّةُ للجلوس فى النهارِ ، ولاستقبالِ الزائرين والضيوف؛ ويجبُ أَنْ يكونَ رياشُها بنسبة ِ ثروةِ صاحبِ المنزل والمركزِ الذي يَشغَلُهُ في الهيأةِ الاجتماعية

ويصمُبُ تعيينُ الأثاثِ الذي يجبُ أن يُقتَنى في قاعةِ الاستقبالِ، لأنهُ يتوقَّفُ عَلَى ما يمكنُ إِنفاقَهُ في هذا السبيل.

وليس من الصواب والحكمة أن يدعو الماثم أن وحب الظهور في قاعة الاستقبال الى أن ننفق فوق طاقينا، ونقباور ما تسمع به ميزانيتنا، فنصطر الى الاستدانة، لأنه يقال هناما قيل بشأن مفروشات سائر غرف المنزل، أى سواء أكانت من النوع مفروشات سائر غرف المنزل، أى سواء أكانت من النوع الفاخر أم النوع البسيط، فإن النظافة وحسن التنسيق وسلامة الذوق تظل الشروط الأولية ولاسيما أن البهو أوغرفة الاستقبال «مرآة البيت» كما يقولون ؛ فيجب ، والحالة هذه، أن يكون كل ما فيها من المتكراسي والمناضد والصور وسائر الرياش مظهراً لحسن الذوق والترتيب

### المطبخ وتوابعه

يجب أن يكونَ المطبخُ مفتوحاً للهواء والنورِ ، وأن تقوم المدخنةُ والكوانين أو المواقدُ بوظيفتها . أما إذا تسرَّب الدخانُ الى جو المطبخ ، وكانت المواقدُ ناقصة المدُّةِ ، فقد تصمُّ الإقامةُ في المطبخ ، ويتعذرُ حفظهُ على الجانب الذي ينبغي من النظافة ، فلا يَلْبَثُ كلُّ ما فيه من آنية وأدوات ومتاع أن ينسخُ ويفقد رونقهُ

ولا بد من حفظ المطبخ في أتم نظافة ، ليس فقط من حيث الترتيب والنظام ، بل أيضاً من حيث الصحّة . لأنه ينشأ عن عدم المناية بهذا القسم من المنزل أضرار وأخطار جمّة ، فإن قذارة الآنية تذهب باذة الأطمة ، بل كثيراً ما تجعل حماة الآكلين في خطر

ويجب عَسْلُ أرضية المطبخ بالماء كل يوه ، وعلى الأخص إبان الصيف. ويجب عسلُها بالصابور ومسحها بفرجون خَسِن الشعر (فرشاة) مراة على الأقل في الاسبوع. ومن العادات المستقبَحة وضع أبسطة في المطبخ ، لأنها تصبح في وقت وجيز مقراً اللقذارة والأوساخ

ويجب أن يُنظف الحوض (المجلى) والبلاعة كل بوم بأن يُفسلا بالماء الحار والصابون، لئلا تنبوت منهما رائحة كريهة ؟ ويكون الحائط بقرب البلاعة والحوض عادة من البلاط المسمل ويكون الحائط بقرب البلاعة والحوض عادة من البلاط المسمل

مسحه ، فلا تملَّق به الأوساخ

وأما الأقذارُ فهي قابلة التعفّن بسهولة، فتُفسِدُ الهواء، وتَنشُرُ في المنزلِ رائحة كريهة تُسبّبُ أضراراً جمّة . لذلك يجب مع البقايا المتخلفة من الأطعمة ، ونفايات الحضار وكناسة

المنزل، في وعاء خاص مُمُدّ للذا الغرض، وتطرحُ خارجَ المنزل يوميًا. وكلَّما أفرغ الوعاء الذي جُمِمت بهِ الأوساخُ بجب غسلهُ غسلًا كاملًا. وأفضلُ هذه الأوعية ماكان من الخزَف المطلي (قيشاني) لسهولة تنظيفه ؛ على أن الخزف سريع العَطب ، فيعتاض عنهُ غالبًا بصفيحة وعلى كلّ حال لا يحسن البيَّة استعمال الأوعية الخشبية لهذا الفرض ولأن الخشب عتص السوائل وفيته فين سريما وفي منازل كثيرة تتَّصلُ البلاعةُ بالمجارير العمومية، فيكون ذلك داعياً لنشر رائحة منتنة في المنزل، تُستَ انزعاجاً عاماً وضرراً بالصحة. وفي الإمكان تلافي ذلك بتركيب «سيفون» يَسُدُّ مجرى الهواء بين البلاعة والمجرور. ويحسُنُ بعدَ صبِّ الماء القَدَرِ في البلاعة أن نتبعه عاء نظيف لغسل جميع البقايا والمتخلفات أما المواقدُ والكوانينُ فيجب تنظيفُها مراراً ، وإزالة ما يَعلقُ ما ؛ ولا حاجة الى القول إنه يجب الاحتراس من التعريض غطر الحريق وخصوصاً « بوابو ر الفاز » والمناصدُ الموجودةُ في المطبخ تُمسحُ بفرشاةٍ مفموسةً عاء معلول فيه شيء من الصابون أو البوتاس هذا، وربة المنزل الحسنة التدبير تهتم فسل أدوات الطعام

بمد الأكل دون ابطايه ، سوايه أكان ذلك بنفسها أم بواسطة الخدَم. وفي ذلك فوائدُ شتى: فإن الآنية لاتتراكم في كل الزوايا، فتكون عُرْضة للكسر؛ ولا تبقى فضلاتُ الأكل فيهامُدَّة، فتلصقُ يها ويصمُ حيننذ تنظيفها ؛ ولا تكونُ الآنيةُ الوسخة علية للصراصير والنمل وسائر الحشرات التي تكثر في الأماكن غير النظيفة وتُوضَعُ الصحونُ والقِصاعُ والجفانُ للفسل - بعد إزالةٍ ما فيها من بقايا الطمام - في وعاء كبير مملوء ماءً حارًا محلولًا فيه شيَّ من الصابون أو كربونات الصودا ، فإن ذلك يُساعِدُ عَلَى إذابة المواد الدهنية . وتفسل كذلك الملاعق والأشواك بكل: عنايةٍ مع الانتباهِ إلى عدم تركِّ بقايا الطعام بين أسنان الشوكة. ثم تنقل جميعُها الى وعاء آخر كالأوَّل ، فتفسَّلُ في ماء صاف حتى يتم تنظيفها ؛ وتنشف بخرقة ناشفة نظيفة

وبعد غسلِ الصحونِ وأدواتِ الأكل تنظفُ الأواني التي استُخدمت لطَهُو الطعام وتهيئتهِ من طواجن أو طناجر أو قدُورِ أما السكاكين والمدكى فلا يحسن غيس قبضتها في الماء ، لأنها عادة من الحشب أو العظم ، فيؤثر فيها الماء الحارث، وقد يفاتُ القبضة عن النصل ؛ بل يُكتفى بغسلِ الشفرة غسلاجيداً ، الفتاة والبيت (٥)

ثم تُمرُ عَلَى حجرِ الشَّحْذِ الحَاصِ لتبق لامعة ماضية أما الأقداح والأكواب والأباريق والقناني فلا يُوضَع فيها عادة موادُّ دهنية ، لذلك يكفي غسلها بالصابون مع الماء البارد ، لأن الماء الساخن قد يكسِرُها . ويجبُ تنشيفها بفوطة خاصة . وإذا رَسب في قعر الزُّجاج أوعلى حافاً ته شيء من السوائل ، يوضع فيه قليل من الماء مع شيء من الرُّمادِ أو الرَّمل أو المِلح ، ويُرَجُّ رجًّا حتى يزول ما به . وتُذَابُ الموادُّ الكلسيةُ اللاصقة أللاصقة أللاصقة أللاصقة أللاصقة أللاصقة المُه وضع قليل من الحل

ولا يحسنُ الاكتفاءُ بتنظيف الطواجنِ والقدورِ والصحونِ من الداخل حيث تلامسُ الأطعمة ، بل يجبُ تنظيفُها جيداً من الحارج ، فلا تَدَّسخُ الأيدى ، إذا ما لَمستها ، مما يكون قد علق من الحارج ، فلا تَدَّسخُ الأيدى ، إذا ما لَمستها ، مما يكون قد علق مها من العُثان \*

ولا بُدَّ أيضاً من تعهمُ د الطناجر على الدوام حتى إذا ظهر أن قصدير ها قد ذهب أو كاد ، يجبُ في الحال الكف عن استمالها وإرسالها لتُطكى ثانية ، تفادياً من زنجارها أو صداها الذي هو شم قتال

الدخان

وإِذَا كَانَ فِي المَنْزِلِ مِر يضَ ، يجبُ غسلُ الآنية التي يستخدِ مُها على حدةٍ خشية من سريان المَدُوى الى غيرهِ

## الحمام

إذا كانت نظافة البيت وما فيهِ واجبة ، فماذا عسانا أن نقول عن نظافة الجسم؟ إنها شرط أساسي للصحة ، يعود إهماله بشر العواقب

ولا يخفى أن البَشَرَة التى تُفطّى الجسمَ تُفرِزُ العرَقَ من منافذً دقيقةٍ تُعَدُّ بالألوف وتُسمَّى مَسَامَ الجلد، وبواسطتها يَتِمُ التنفُسُ الجلديُّ ؛ فلا بُدَّ من تَعهُدِ هذه البَشَرَةِ بالفسلِ الثلاَّ تُسَدَّ مَسَامُها . فتَعْجزَ عن القيام بوظيفتها

وتم نظافة الجسم في الحمام الذي يكادُ لا يخلومنه منول. وأيا كان ترتيب الحمام، سواء اكان على الطرز الحديث أم القديم، يجب أن يكونَ مفروشاً بالبلاط أو الأجر لئلا ترسب فيه المياه، فتشتد رطو بته وأن يكون فيه بلاعة يسيل منها الماء. ويجب أن تكون كواه، أثناء الاستحام، محكمة الإقفال، حتى لا يدخل الهواء ويتبرد الجسم. ومن الحطا الكبير إشعال الفحم

في الحمّام، لأن الفحم المحترق يُولَدُ أو كسيد الكربون، وهو سُمُّ فتَّاكُ يُحدِثُ الاختناق

ولا يكفي صبُّ الماءِ على الجسمِ التنظيفهِ ، بل لا بُدَّ من فركهِ حيداً بالليف والصابون . وينبغى أن لا يستحمَّ الانسانُ قبلَ مضى الليف والصابون على تناوُلِ الطعام لما قد ينشأ عن ذلك من الضرر الجسيم

وبعد الاستحام يُفسَلُ الحمامُ لينظف، وتنشرُ المناشفُ لتجف

#### المرحاض

تنبعث رائحة كريهة في بعض المنازل سببها في اكثر الأحيان سوء تركيب المرحاض وعدم مراعاة شروط النظافة فيه. ولا يحنى ما في ذلك من الاضرار بالصحة للافي المواد البرازية من الجرائيم وعليه فلا بد من الحيلولة بين هواء الحفرة التي ينتهي بها المرحاض وهواء المنزل. ويتم ذلك بجعل أنبوية مكتوية على مدخل الحفرة بيق فيها الماء ، فيمنع الرائحة الكريهة من الانتشار خارج الحفرة وسواء اكان المرحاض على الطريقة الشرقية أم على الطريقة الغريبة ،

نافذة تظلُّ داعًا أبداً مفتوحة صيفاً وشتاة. أما أرضيَّة المرحاض فينبغي أن تكون من البلاط أو الطوب ليسمل غسلها كلَّ فينبغي أن تكون من البلاط أو الطوب ليسمل غسلها كلَّ يوم ؛ ويحسن جدًّا أن يُلقي فيهِ من حين الى آخر مادَّة مطهرة كالفنيك أو محلول السلماني. وبالإجمال يحبُ مرُاعاة جميع شروط النظافة في المرحاض لناً من أضرارة في منازلنا

#### مواعيد التنظيف

وقبلَ ختام هـ ذا الفصل نرى ايرادَ الجدولِ الآتى الذي يتضه مَنُ بعضَ أعمال النظافة والمواعيدَ الحاصّة بها:

ثلاث مرَّاتٍ في اليـوم: غسلُ آنيـة الطعام التي تنسخُ في الوقعات الثلاث ؛ وكنسُ الغرفة التي يُدّناوَلُ فيها الطعام

مرَّةً في اليوم: كنسُ الغرَفِ المسكونة ، ومسحُ المطبخ ، وتنظيفُ المرحاض

مرَّتين في الأُسبوع: غسلُ المطبخ تماماً بالفرجونِ والماءِ الحار مع الصابون أو البوتاس مرة في الأسبوع: ترتيب خزائن المطبخ، وغسل وفوله ومناصده، وتنظيف المواقد، ومسح النوافذ الزجاجية والمرايا في الغرف

مرَّتين في الشهر: نفضُ الطنافسِ والأبسطةِ ، وتنظيفُ الأثاث

مرَّة في الشهر: تنظيفُ الغُرَف برُمَّتِها ودعكُ أرضيَّتِها، ونفضُ السجُفِ والستائرِ، وتنظيفُ السقوفِ والجدرانِ من الغبارِ والعنكبوت

مرَّة في السنة: تنجيدُ الفُرُشِ والوسائد

\* \*

خيرٌ ما يزدانُ بهِ البيتُ النظافةُ وسلامةُ الذوقِ في الترتيبِ

# الفصن ألاناذبن

موجوداتُ المنزل

المفروشات - الملابس: غسلها وترتيبها - الخزين والمؤنة

#### المفروشات

رأينا فيما تقدّم أن انتقاء المنزل يستوجب بحثًا طويلاً وعناية قصوى ؛ وكذلك يصح القول عن انتقاء مفروشات البيت ورياشه لأنه يجب أن تكون جامعة الى رونق المنظر المتانة والملاءمة لما هي مُهدَّة له من الحاجات المنزلية

ولما كان الأثاث لا يُجدَّدُ كلَّ شهرٍ ، حتى ولا كلَّ سنة في الغالب ، وجب البحث طويلاً قبلَ اقتنائه ، لأنه يصعب إصلاح الخطا من هذا القبيل . فينبغى أن نُوْثِرَ الأثاث المتين الموافق لحاجاتنا ، عَلَى الذي لا فضل له إلا الرُّخرف ، ولا يخفى أن موافقة المفروشات من أكبر دواعى الراحة في المنزل ، فانه يروقنا أن نجلس عَلَى مقاعد وثيرة تريحنا من النصب ، وأمام منضدة يسهل وضع أشيائنا عليها ، وأن نقعد للكتابة إلى مكتب مُوافق يسهل وضع أشيائنا عليها ، وأن نقعد للكتابة إلى مكتب مُوافق كا أنه يروقنا أن نرى في غُرَفِنا خزائن مرتبة التقطيع والتفصيل

لفظ ملابسنا، وأن نتناول الطمام في حجرة كاملة المدّة، وأن نقابل أصدقاءنا في بهو رحب حسن الترتيب وكل ذلك، كما لايحق، يتطلّب أعتناء كبيراً في اختيار الأثاث، حتى لا نأسف على قطعة نشتريها، فنضطرّ الى بيعها بأبخس حتى لا نأسف على قطعة نشتريها، فنضطرّ الى بيعها بأبخس الأثمان لعدم ملاءمتها، وحتى لا نجد أثاثنا معرّضاً في كل حين للا ثمان لعدم ملاءمتها، وحتى لا نجد أثاثنا معرّضاً في كل حين للكسر أوللاتساخ، فنصرف وقتاً طويلاً، ونكابد تعباً جزيلاً لصانته وحفظه

إِنَّ حبَّ التأنَّقِ والرغبة في نُجَارَاةِ أَزِياءِ المصرِ وأَذُواقهِ لماً يَحملُنا على كَثرةِ التبديلِ والتغيير في مفر وشاتنا ومقتنياتنا . فيجب أن يكونَ من المقل مقاوم لهذا الميل؛ فنكتفي عالدينا ، اذاكان مالدينا يسُدُّ احتياجنا بل نتمسَّك بأثاثنا ونتعلق بهِ تعلَّقنا بأصدقائنا القُدَماء ؛ لأن هذا الأثاث قد رَافقَنا ردْحًا طويلًا من الزَّمن وقطعنا معه مراحل كثيرة من الحياة ، فشاهد آلامنا وأفراحنا ، وفات يُعيدُ عَلَى نُحيَّلتِنا تذكارات جمَّة عذبة

ومتى راعينا في انتقاء مفروشاتينا قواعد التعقل والحكمة وأحوالنا المالية يُحسنُ بنا أن نُصِم الذاننا ، فلا نُصغى الى صوت الطمع في الظهور ، والرسَّعبة في التجديد في كل آن

### الملابس

من البديهي أن تكون الملابس التي نرتديها مستوفاة شروط النظافة . فإن ربة المنزل تحاذر البه ع في الثوب محاذرتها الحروق. وللوصول الى النظافة يجب أن تهمد الى طريقتين : الأولى مشترى الأقشة التي يسم ل غسام التنظيفها كلما السخت ؛ والثانية معرفة أنجع الوسائل لإزالة البقع عن الأثواب التي يتمذّر غسلها وإذا كان في شؤون الصحة يسم ل اجتناب الضرر اكثر من مداواته ، فكذلك الحالة في النظافة ، أي ان اجتناب البسنا ، الوساخة أسهل من التنظيف . ولكن إذا أتسخت ملابسنا ، الوساخة أسهل من التنظيف . ولكن إذا أتسخت ملابسنا ،

وينبغى أن نخافظ عَلَى جِدَّةِ الملابس لئلَّا تَبلى سريعاً. فَبُعيدَ أَن نَنزعَ ثُو بَنَا ، يحسنُ أَن نَعلقهُ بالشَّجابِ \*، لأن الثياب التي يُلقى بعضها فوق بعض عَلَى الكراسي والمقاعِد ، تَعِمَّدُ ، ولا تلبَثُ أَن تظهر عظهر الملابس التي طالَ عهدُ استعالها أما إذا علقناها ، أو طويناها ، فإنها تحفظ جِدَّتها طويلاً

<sup>\*</sup> الشجاب : خَشَباتُ مُوْتَقَةُ منصو بَةٌ ، تُوضع عليها الثيابُ وتنشَر . وهو المعروف بالعلاَّقة أو الشماَّعة

وفى الصباح تَنْفَضُ الثيابُ خارجَ الفرفة ليزولَ ما عَلَقَ بها من الغبار، ثمَّ تُمْسَحُ، باطنها وظاهرُها، بالفرشاة. وتُقلَبُ جيوبُ ملابس الرجال، وتُمسحُ أيضاً بالفرشاة

أما الملابس الحاصة بالأعياد والاحتفالات ، فيحب نفضها من الغبار حال خلعها ، أو فى ثانى يوم على الأكثر ، ووضعها بكل اعتناء فى المحل المعدد لها فى الخزانة . ويجب استعال فرشاة رفيعة ناعمة لمسيح أثواب السيدات ، لأن الفرشاة الاعتبادية قد تقطع عنوطها الدقيقة . ومتى علقت هذه الأثواب فى الخزانة بحسن تغطيتها علاءة تقيها الغبار الذى يتسرّب اليها بسهولة . وإذا كانت طويلة الذيل، يحسن شبك ذيلها بالحزام، لئلا يبقى متدلياً وفى نهاية كل فصل من فصول السنة ، يجب أن توضع وفى نهاية كل فصل من فصول السنة ، يجب أن توضع الثياب – الصيفية أو الشتوية – فى خزائن أوصناديق على حدة ، بعد تنظيفها تماماً

وقد تفتُكُ النه أُ أحياناً فتكا ذريعاً بالفراء والأقشة الصوفية ؟ فبسه لُ إِبعادُها واتقاء شرّها بذر مادَّةٍ ذات رائحة قوية ، كالكافور، أو الفلفل، أو النافتاين، أو فقط بلف الثياب بورق الجرائد، لأن رائحة حبر المطبعة يبعد هذه الحشرات. ويجب أَلاَ نَهَاوِنَ فِي هذا الأمر ، لأَن كُلَّ نُوبِ مِن الصوف نَتركَةُ مِدةً دون أَن نَلَبُسهُ ، لا يلبَثُ أَن يُصبِحَ مَقَرًّا المُثَةِ ، فَتَنتَشَرُ فِي النَزل وتنسعُ دائرة ضررها

ولا يحملُ أن نحفظ في المنزل من الملابس إلا ما نعرف أننا سئستعمله في الفصل التالي. أما الثيابُ التي اصبحنا في غي عنها ، فلنُحسِن بها الى الفقير المسكين ، ما دامت صالحة للاستعال ، فإننا نقوم هكذا ببعض الواجب علينا نحو الفقراء ، والله لا يضع أجر المحسنين . على أنه يجب أن نختار من ه حقيقة جديرون بالإحسان . وكثير من الملابس لا يصلح لعامة المتسولين ؛ فلنرسل ماكان من هذا النوع الى الاسر التي أناخ عليها الدهر بكلكه ، وعنه المحالة عن التكفف بكلكه ، وعنه الحياء عن التكفف

### غسلُ الملابس

غسلُ الملابس من الشؤون المنزلية الهامة التي تستوجب عناية خاصَة . ولا يعزبُ ذلك عن بال ربة المنزل وفي بعض المنازل يتصر فون في الملابس الوسيخة التي يخلعونها كأنهالم تعد صالحة للاستعمال، فيتركونها تحت الأرجل أو يستعملونها

ألا نتهاونَ في هذا الأمر ، لأن كلَّ ثوب من الصوف نتركة مدة دون أن نَلبَسهُ ، لا يلبَثُ أن يُصبح مقرًا للمُثة ، فتنتشرُ في المنزل وتتسعُ دائرة ضررها

ولا يحملُ أن نحفظ في المنزل من الملابس إلا ما نعرفُ أننا سنستعملُهُ في الفصل التالي. أما الثيابُ التي اصبحنا في غِني عنها، فلنُحسِنْ بها الى الفقيرِ المسكين، ما دامت صالحةً للاستعمال، فإننا نقومُ هكذا ببعض الواجب علينا نحو الفقراء، واللهُ لا يضيعُ أجر المحسنين. على أنه يجبُ أن نختارَ من هم حقيقةً جديرون بالإحسان. وكثيرٌ من الملابس لا يصلحُ لعامة المنسولين؛ فلنرسل ماكان من هذا النوع الى الاسر التي أناخَ عليها الدهرُ بكلكلهِ، وعنهُ الحياءُ عن التكفف

### غسلُ الملابس

غسلُ الملابس من الشؤون المنزلية الهامة التي تستوجب عناية خاصَّةً. ولا يعزبُ ذلك عن بال ربة المنزل وفي بعض المنازل يتصرَّفون في الملابس الوسيخة التي يخلعونها كأنهالم تعدُّصالحة للاستعمال، فيتركونها تحت الأرجُل أو يستعملونها

لنفض الغبار أو يحفظونها في الصندوق المعدّ للملابس الوسيخة وهي رطبة مبلّلة من إفرازات الجسم . ولا يخفي أن ذلك يُعجّلُ إبلاء الملابس ، وإفقادَها جدّتها ، اكثرَ من ابسها

فيحسنُ ، بعد خلع الملابس ، نشرُها ريماً تنشفُ إذا كانت مِبتلةً ، وحفظها في محل مُعَدِّ لها يكونُ عأمن من الرطوبةِ ومن الحشرات القارصة . ويجبُ وصنعُ فوطِ المطبخِ ومناشفهِ في محلّ خاص فلا تَضَمُ الى الملابس لأنها تكسبُها رائحةً كريهةً ويجب قبلَ دفع الملابس الى الفسيل أن تُعدُّ قِطعةً قِطعةً ونوعاً نوعاً ، لئلا يُفقدَ منها شيء . والملابسُ التي يتألُّفُ منها الشَّمارُ (البياض) هي القميص ، والفلانلا ، والسراويل ، والجوارب ، فيوضع كل نوع على حدةٍ . ويجب عَلَى ربةِ المنزل أن تُلاحظِ الطرُقُ المستعملة في الغسل، لأن لذلك شأنًا كبيرًا في حفظ الملابس. فإن الفسَّالاتِ أحيانًا يقصرن القطعة بايتها ليًّا ، وهذا يُقطِعُ خيوطَ النسيج . والأفضلُ استخراجُ الماء منها بالكبس والضغطِ عليها فإِن ذلك أحفظُ وأبقي لها. وربما وضَمتِ الفسَّالةُ في ماءِ الفسيل بعضَ الموادّ التي تساعدُ عَلَى سُرعةِ التنظيف كالكاور مثلًا، ولكنَّ هذه الموادَّ تحرُقُ النسيج، وتُعجِّلُ إخلاق الثياب. فن أجل كل ذلك ينبغي ألا تففل ربة المنول عن ملاحظة هذه الأمور بنفسها ملاحظة هذه الأمور بنفسها على فالمحال المالاب التي لا يُتقن غسانها تكون قبيحة المنظر؛ والوحال

والملابسُ التي لا يُدة مَنُ عُسامًا تكونُ قبيحة المنظر؛ والرجالُ عادة يُدفقون كثيراً من هذا القبيل، فيتذمر ون ويتأفقون اذا لم يكن طوقُ القميص وكمّاهُ عَلَى جانب عظيم من النظافة

### ترتيب الملابس

بعد مايتم عسلُ الملابس ، بجبُ عدُّها والتحقُّقُ من نظافتها ، وفرزُها أو نخبُها ، فيوضع ما كان في حاجة إلى الرتق أو الرفو في الحية ، وما كان ممدًّا للكيَّ في ناحية أخرى ؛ ويُطوَّى الباقي ورتب في المحل الخاص به في الخزائن أو الصناديق ونجب المناية برتق الملابس، قبل أن يتسع الخرق. أما مسئلة الطي ، فهي من أهم شروط الترتيب: فيجب أن يُطوى كل أ نوع من الملابس عَلَى شكل واحد، وتُجمع القطع التي من نوع واحد كومة واحدة ، لأن الملابسَ تنسنَّق على رفوف الخزانة أنضاداً" و جمع نضلًا من نضد المتاع جعل بعضه فوق بعض ، أو ضم معضه الى بعض منَّدِقًا أو مركومًا وتُطُوى القطع المزدوجة ، كل فرد على حدة ثم يُدخل الواحد الثانى، حتى يسمه ل تناوله از وجا زوجا ، عند الحاجة الى استماله الله وتكون الطيّات والثنيات من ناحية واحدة ، ظاهر ها الى خارج الخزائة ، وحافًا ته الله الداخل ، أى أنها تكون على شكل الكتب المنضّدة في المكتبة ، كليها متجهة الظاهر الى الخارج . وهذه الملاحظة تتناول كل أنواع البياضات من فوط ومناشف وملاءات وسمط وقصان وسراويلات ومناديل الخ . فتكون أنضاداً من فوع واحد على الاتجاه الذي يبنّاه . ويحسن أن يكون لأنسجة المطبخ رف خاص ، أو خزانة صغيرة

ومثلُ هذا الترتيب واجبُ في خزانة ربّ البيت: فتوضعُ القمصانُ والسراويلاتُ والجواربُ والمناديلُ والأطواقُ على ترتيب خصوص يُسهِّلُ تناولَها عند الحاجة، فلا يُشغَلَ أهلُ البيت عند ما بريد الرجلُ تغييرَ ملابسهِ

وليست أدواتُ الزينة والتزيّي بالمتوافرة عند الرجال توافر ها عند النساء. فليس عنده ما عنده هن من الأطالس والحرائر والمخرّ مات والمطرّ زات؛ ورغائبهم من هذا القبيل تنحصر في بذلة وسنة الهندام والتفصيل، وقميص ناصع البياض، ورباط رقبة

جيل اللون: وهذه جميع مُمُدّات زينتهم

فكم يكونون ممتنين لربة المنزل-سوايه أكانت زوجة أم أمًّا أم أخمًا أم أبنة - إذا اعتنت بأشيائهم هذه ، فجعلتها مستوفاة شروطِ النظافة والترتيب في الخزانة. لذلك يجدُرُ الانتباهُ الى النصائح الآتية ، فيما يتملقُ بترتيب ملابس الرجال:

يجِبُ أَن توضعَ الملابسُ المُنشَّاةُ - من قصان وأطواق وأكام - في محلّ جاف لأن الرُّطوبة تَفقدُها رونقها وصلابتها. وتنسَّقُ القمصانُ بنوع أن يكونَ صدرُ الواحدةِ الى صدر الأخرى فذلك أحفظُ للصدر؛ ويحسنُ ان يلقي عَلَى كلِّ نضدٍ قطمةً من

النسيج لدرء الغبار

أما الأطواق، والأكام، فيجمُلُ وضعمُ افي علبة من الكرتون، كافية الطول والعرض ، لتحفظ شكامًا . وأحسنُ العلب هي التي تكونُ فيها هذه الأشياءُ لدى شرائها. ويحسنُ أن يبقى الجديدُ منها على حدّةٍ ، لأن الرجل يرغبُ أحيانًا في طوقٍ لم يسبق أستعالهُ ، أي لا بزالُ على جدَّتهِ الأولى

ويجبُ من حين إلى آخر تفقدُ خِزانةِ ربّ البيتِ وأدراجها الموتيب فيها ، لأنهُ عند ما يبحثُ الرجلُ فيها عن لباسٍ يرُ يدهُ، كثيراً ما يقابُ الملابس بمضّها فوق بمض ، فينبلل الترتيب، ويختلطُ الحابل بالنابل. ولا فائدة في مثل هذه الحالة من التأفف والصحّب، بل الأفضلُ والأوفق ، من كل الوجوه، أن يُمادً كل شيء الى حالتهِ

ويجبُ تنسيقُ أربطةِ الرقبة والمناديلِ الخصوصية وسائر الحاجاتِ المعدَّةِ للاحتفالاتِ والأعيادِ في محلِّ خاص ، كما ينبغي الانتباهُ الى وجودِ الشيء اللازم منها عند الحاجة

فهذه الأمورُ الطفيفةُ الدقيقةُ تدُلُّ عَلَى عنايةِ ربةِ الدار واهمامِها بشؤونِ زوجها أو أبيها أو أخيها ، فتقع في القلب أحدى موقع ، وتُحكم في الأسرةِ روابط الولاءِ وأواصِرَ الوداد

ويحسنُ أيضاً عند ترتيب الخزائن أن تنتخب البياضاتُ الجديدةُ من التي قدُم استعالها. ومتى خَلِقتْ هـنده الملابسُ تعرفُ ربةُ البيت أن تستفيدَ منها فوائدَ جمةً، فتقطع منها رُبُطاً تُستخدمُ عند الحاجة لِضمدِ الجروح أو تجبيرِ الكسور، وقطعاً لمسح الغبارِ وتنظيف الآنية وأدواتِ المطبخ، الى غيرِ ذلك من الأمورِ العديدةِ التي لا غنى عنها في المنازل

### المؤنةُ والحزين

إِنَّ التَّخْرُينَ أُو الْمُوينَ مِن أُهُمَّ الشُؤُونِ المُنْزِلَيَةِ ، يُحِثُ أَن زُاعَى فيه عاماتُ الأسرةِ وأذواقها ، دُونَ الإخلال بقواعد الاقتصاد أو تجاوز ربط ميزانيَّة المنزل. ولا يخفي ما لهذا الأمر من العلاقة مباشرة بنفقات البيت ؛ لذلك وجب أن يكون من خصائص ربة المنزل دون سواها، لأنها أقدرُ من زوجها على معرفة احتياجات منزاها الحقيقية، وكمية المونة اللازمة للاستهلاك ، فتمكن من بناء ما تنفقه في هذا السبيل على قاعدة الاختبار. ولكن لسوء الحظ فليلات النساء اللواتي يستطعن القيام بهذا الواجب، إما لقلة الإرادة ، وإما لسوء الادارة ، وفي الغالب بداعي الإهمال والكسل ، لأنهن يُوترن الراحة وتُرثرة اللسان على الاهتمام عا ينقُصُ المنزلَ أو يُمُوزُهُ من المؤنةِ . فلا يسعُ رجالَ مثل هؤلاءِ النسوةِ أن يمهدُوا إليهن في أمرِ انفاق المبالغ اللازمة للمعيشة: بل يضطر ون مكر هين الى أن يتحققوا بأنفسهم من لوازم البدت، فيشتر وا اللازم ويَدَّءُوهُ لتَد بيرِ الحَدَمِ، أو الأحرى لسوء تدبيره . ثم نسمع نساء كثيرات يشكون من الفتاة والبيت ( ٦ ).

وَصَعِي ، أيتها الفتاة ، نصب عينيك منذ الآن أن أمر إدارة الدرام وإنفاتها في أحسن السبل لتموين البيت يجب أن يكون من شوون ربة المنزل لا من شأن سواها . وعليها أيضاً يكون من شوون ربة المنزل لا من شأن سواها . وعليها أيضاً أن تُلاحِظ طريقة الصرف من الخزين حذراً من تبذير الخدم وإسرا فهم ، وتفادياً من التفريط في المونة أو تمريضها للتلف . وبالإجمال ينبغي أن تُشرف بنفسها على كل ما تنطوى عليه لفظة من المعانى من المعانى

والنجائ في هذه المهمة ، كما هو في غير ها من المهمّات المنزلية ، متوقف على صفات الترتيب والنشاط والاقتصاد التي ذكرنا وجوب تحلّي ربة المنزل بها فإنَّ العادات . الحميدة التي تُولدُها هذه الخلال تعودُ بنفع أجزلَ وأعمّ من إساءة الظنّ بالحدم ، وتضمن الخلال تعودُ بنفع أجزلَ وأعمّ من إساءة الظنّ بالحدم ، وتضمن حسن سير المصروف اكثر بكثير من المشادَّة والمشاكسة وغليه يجبُ السيرُ في المشتري على نظام معلوم : فيُحدَّدُ للهذا الذرّض أيام مخصوصة في الأسبوع ، وساعات معينَّة في المعدا الذرّض أيام مخصوصة في الأسبوع ، وساعات معينَّة في المعدا الذرّض أيام الحدا الذرّض أيام الذي يُرسَلُ في كل ساعة الى السوق ،

لا يتمكنُ من القيام بخدمة المنزل حسب الأصول. فعلى ربة البيت أن تنظر في أوّل الشهر ، أو أوّل الاسبوع ، أو أوّل البيت أن تنظر في أوّل الشهر ، أو أوّل الاسبوع ، أو أوّل النهار ، ما قد تحتاج اليه فلا ينقصها شيء في خلال هذه المدة ومن هذا القبيل تقسم الموادّ الغذائية الى ثلاثة أقسام : فنها ما يُشترى للتموين في أوّل الفصول ، مثل الأرز ، والسمن ، والزيت ، والبصل ، والبطاطس الح ومنها ما يُشترى في أوّل كلّ شهر مثل الطحين . والملح ، والفهوة ، والسكر ، والقهوة ، والشاى ، والمعجونات الغذائية ، كالمحرونة والشميرية ، وما والشاى ، والمعجونات الغذائية ، كالمحرونة والشميرية ، وما أشه ذلك

ومنها ما يُشترى كل يوم أو يومين ، كالبيض ، والخضار ، والزبدة ، والطيور ، واللحم ، والسمك ، والفواكه والتموين من بعض الأصناف التي يمكن تخزينها – وذلك بشتراها في أوّل الفصول – يُساعِدُ على أقتصادِ مبالغ لايستهان بها ، لأن المشترى بالجملة يكاف أقل من المشترى بالمفرق ، فضلا عن أن ذلك يُعنينا عن الذهاب – أو إرسال الحدم – الى السرق في كل حين . وتحز أن هذه الأصناف في « بيت المونة مه السرق في كل حين . وتحز أن هذه الأصناف في « بيت المونة مه السرق في كل حين . وتحز أن هذه الأصناف في « بيت المونة مه السرق في كل حين . وتحز أن هذه الأصناف في « بيت المونة مه السرق في كل حين . وتحز أن هذه الأصناف في « بيت المونة مه السرق في كل حين . وتحز أن هذه الأصناف في « بيت المونة مه السرق في كل حين . وتحز أن هذه الأصناف في « بيت المونة مه المؤلمة مه المونة مه المؤلمة المؤلم

ويجبُ أن يكونَ هذا المحلُّ جافًا ، لا تَصِلُ اليهِ الرُّطوبةُ ، فَتُتُلِفُ المُونة

أماً الأصنافُ التي تُشترى يوميًّا فيجبُ على ربةِ المنزل حين وصولِ الطباخِ من السوق، أن تفحصها بنفسيها، فيتسنى لها في هذه الفرصة أن تُدوِّنَ حسابَ المصر وفات، وتُبدِي ملاحظاتها بشأنِ الأصنافِ وأثمانها. ولا يفهم من الملاحظاتِ أنه ينبغي بشأنِ الأصنافِ وأثمانها. ولا يفهم من الملاحظاتِ أنه ينبغي الانتقادُ في كل حال، بل يجبُ أن نراعي الإنصاف والعدل، فلا تغمط الحدم حقبهم إذا أحسنوا شراء صنف من الأصناف بثمن موافق ؟ فإن تنشيطنا إياهم متى أحسنوا يزيدُ حقنًا في لمومم إذا أساءوا أو أخطأوا

وفى أثناء فحص ربة المنزل للأصناف المشتراة ، تتفق مع الطّباخ عَلَى ما يلزم طبخه ، وعَلَى حكيفية إعداده ، وعَلَى ما ينبغي حفظهُ

ولا يكلّفُ كلّ ذلك وقتاً طويلًا، بل يتم متى جرت العادة عليه، في مدة وجيزة ، ويساعدُ على إعدادِ مائدة شهية الأطعمة الله الله الألوان، بأقل ما يمكنُ من النفقات

فيجبُ أَن يكونَ أَتكالُ صاحبِ البيت عَلَى زوجتهِ ، أُوعَلَى

بناته ، ليتيسر لكل فرد من أفراد الأسرة التي تميش تحت سدقف بيته أن يتمتع على الوجه الأكل بقسطه من الراحة والهناء ورغد الميش

**松 松** 

إِنَّ العنايةَ بِالملابِسِ ومراعاةً شروطِ نظافتها وتنظيفها لمن العناية الملابِسِ ومراعاةً شروطِ نظافتها وتنظيفها لمن المناها عفظ جدَّتها ويُطيلُ مدَّة استخدامها المناها المنا

لتموينِ البيتِ شأنُ كبيرُ في الاقتصادِ المنزلي وتأثيرُ بَينُ في حُسنِ إعدادِ الغذاء

## بفصن أليابغ

الأعمالُ اليدويَّة

اشغال الابرة - الفنون، الجميلة - المميشة في المزارع

#### أشغال الابرة

إذا كان في تربية الفتاة نقطة يجبُ الالتفاتُ اليها والعناية بها بنوع خاص ، فهذه النقطة لا شكَّ هي الأشغالُ اليدَويَّة . فإن المعارف والعلوم ، وبهما اتسمت دائرتُها ، لا تقوم لدى الفتاة مقام هذا العلم البسيط، علم الأشفال اليدوية. فلتعمل الفتاة على اكتسابه مند شبوبها عن الطوق ، ذا كرة أن « الابرة ، أحسنُ رفيق المرأة ، وأنها تلمبُ دُوراً مُهمّا في حياتها ، لأن شُغلَ الإبرة ، من بين كلِّ الأشغال، يكادُ يكونُ وحدَّهُ خاصًّا بالمرأةِ دون سواها. فالا برةُ تُساعدُ الفتاةَ الفقيرةَ على كسب رزقها من أشرَف الطرُق ؟ وتُمينُ أمَّ الأولاد عَلَى الاقتصاد والترتيب؛ وتُمَهَّدُ للمرأةِ الموسرةِ طريقاً لقضاء وقتها عَلَى أحسن حال لإعانة الفقراء البائسين فالإبرةُ صديقةٌ صدوقةٌ لجميع النساءِ ، وكشيراً ما تكونُ هذه

الأداةُ الصغيرةُ عادَ البيت ورُكنَهُ الركين ؛ وهي في كل حين نساعدٌ على الاحسان والصدقة والاشتراك في الأعمال الله بة ، فِنَشْغُلُ سَاعَاتِ الفراغ ، وتقاتلُ الضَّجَرّ ، وتقاومُ الفقرَ والفاقة عند الحاجة. فأحبى، أيتما الفتاة، هذه الأداة الصفيرة، واتخذى منها رفيقة لكِ في مُعظم ساعات يومك تُجدي دائماً فيها تسلية

يجبُ تعلمُ أشفال الإبرة بنظام وترتيب. فتعلمي أولاً جميع الواع الخياطة من مل، وشل ، وكف ، ودرز ، وخبن ، ولفق ، ورتق ورقع، ورفو ". ثم باشرى إصلاحَ الملابس والجوارب، ووصل

\* ملَّ الثوب : خاطهُ خماطةً أولى إعدادية

شلُّ الثوبَ : خاطهُ خياطةً خفيفةً

كَفَّ النُّوبَ: خاطَ حاشيتَهُ، والكُّفُّ الخياطة الثانية بعد السُّلّ

درز الثوبَ: خاطهُ خياطةً متلزُّ زةً في الغاية

حَبَن الثوب: ثناهُ وخاطهُ

لفق الثوب: ضم شقةً الى أُخرى فخاطهما

رنق الثوبَ : سدَّه وأغلقهُ، ضدَّ فنقهُ

رقع الثوبَ : ألحم خَرَقَهُ وأصلحه بالرقاع

رفا الثوبَ: أصلحه، والرفو أدقُّ أنواع الحياطةِ وهو نسخُ الخُرْق في الثوبِ حتى كأنه لم يكن فيهِ خرق

قطع القياش، وتفصيل الثياب المادية

أما الأشفال اليدوية الأخرى ، كالتطريز والنخريم والتفويف والتخريم والتفويف والتخريج والزركشة ، فمن الأعمال الكمالية ومنزلتها النوية بالنسبة الى أعمال الخياطة الأولية التي لاغنى عنها . على أنها حلية جميلة يخلق بالمرأة أن تعلى بها

فَرِ فِي نفسك ، أيتها الفتاة ، عَلَى أشغال الإبرة ، وأحرزى فيها الحَذْق والمهارة تَجدى فيها لذة وفائدة في آن واحد يقولون إنَّ العادة طبيعة ثانية . وهذه حقيقة لامراء فيها ويصعب وصف ما قد تُدْر كه الفتاة من الاتقان والكمال عزاولة العمل نفسه مراراً عديدة

إِنَّ معرفة تفصيلِ ملابسِنا وإصلاحها يساعدُنا على اقتصادِ مبالغ وافرة جديرة بالاعتبار ، أيًّا كان مركزُنا المالئ ؛ بل هي تفتحُ لنا بابًا مُغلقًا من أبوابِ الإيراد

ولا تَقَدُرُ الأمهاتُ أهمية الخدمة التي يؤدّينها لبناتهن بتعليمهن مدو الأشغال اليدوية المملوءة فوائد لازمن الحاضر، وخصوصًا للزمن المستقبل

وإذا رجّعت كل أمّ الى نفسِها، هل يَحقُ لكثيراتِ من.

الاميات أن يفتَخر ثن بأنهن خاطبن بناتهن بهذا المدى: «مَا بِنُيَّة ، بِحِنْ أَن تَدْهَى الأعمالَ اليدوية، فإنها تمودُ عليك بالنفع العميم. وأنتِ تمرفين أن الملابسَ التي تشترَى جَاهزةً تكونُ عادةً رديئة الخياطة ، فيحب توثيق خياطتها . وتمرفين أيضا أن الخيَّاطاتِ يتقاضينَ أجرة فاحشة، كثيراً ماتن يدعلَى ثمن القاش نفسه ؛ فتعامى استعمال المقص والإبرة ، فتتمكني في المستقبل من أن تَعمَلي بنفسيكِ الملابسَ العادية. تعوُّدي أن تنتقي بنفسك القاش، والتفويف، والأخياط، فتكونَ ملابسُك أ. تن، ويمكنُكِ ان تستعملها مُدَّةً أطول ، وإنَّكِ لَتشهُ ين بارتياحٍ عظيم إذا رايتِ ذويك مرتدين لباساً من صُنع يديك . ويشعر والدُلا واخوتُك وأخواتُك بسرور جزيلٍ ، عندما يَلبَسونَ أَوْاباً تكونين اهتممت أنت بنفسك لاعدادها لهم ، ويحفظون لك من أجل ذلك ذكراً جميلًا

« ولا يخفى أن رفو الملابس ورتق فتوقها ، دون تأخير ولا تسويف، لمَّا يحفظُ جدَّتَهَا ، ويُطيلُ مدة استخدام الله عفظُ جدَّتَهَا ، ويُطيلُ مدة استخدام الله ويق المنزل الأعمال اليدوية ، فانصرف منذ الآن الى الخياطة وسائر الأعمال اليدوية ، واستفيدى من الدروس التي تُلقّى عليك في المدرسة وفي المنزل

من هذا القبيل. فإن أصابِعك الصفيرة تكتسب رشافة كبيرة وخفة ، إذا مارضت نفسك منذ اليوم على المعلى. أما إذا أهمات ذلك الآن ، فانه يصمب عليك في المستقبل إدراك هذه اللبافة ، فتكون يدك بطيئة متنافلة في المعل

« وبفضل حِذْقِكِ ومهارتِك، تكونُ داغماً ملابسك والقة المنظر، حسنة الهندام. فتعرفين أن تَخِيطي ما ينقطعُ من الأبازيم والأزرار، وأن تتولّى رتق ما يصيبُ شِعارَكِ (١) أو دِثارَكِ (١) من خَرْق أو فتق ، ورفو ملابسك وجواربك . أليس من المُخجلِ أن تذهب الصبيّة الى المدرسة وقد اعتاضت دبوسا عن الزرّ المقطوع في ردائها مثلا ؟ أليس الأفضل أن تُصْلِح بنفسها ما يحث إصلاحه في ملابسها ؟ . . »

الى جانب هذه الفوائد المادية الناجمة عن الأعمال اليدوية، المُحمَّلُ ذَكَرُ الفوائد الأدبيَّة:

ان الشغلَ اليدويَّ يُلهِي المقلَ ، ويحولُ دون تو رُّطهِ فَيَ مهامهِ الأَفكارِ والأحلام ، ويَقيِي الفتاةَ شرَّ البِطالةِ الفتَّاكُ ؛

- (١) الشِّعار اللباس الذي يلي شعر الجلد
  - (٢) الدِثَارُ الثوبُ الذي فوق الشعار

فتقفى ساعات فراغها بعمل يجمع الفائدة واللذة اذلا بدمن أن تشغل وقتها بشيء من الأشياء، فإن لم يكن هذا الشيء عملا نافعًا مفيدًا ، فلا ترى الفتاة أو المرأة أمامها إلا اللهو خارج المنزل، ولا تلاقي هنالك في الفالب إلا النيمة والاغتياب وسائر هفواتِ اللسان التي تقودُ الى غيرها ، وفي ذلك مافيه من الخطر قَلْنَا إِنَّهُ لَا بُدًّ ، للوصول إلى اتقان الأعمال اليدويَّةِ ، من درس أصولها بالتدريج. ولا نُنكرُ انهُ ليس فيها في بدايةِ الأمر ما يَلَذُ ويستهوى الفتاة . فالأصولُ الأوَّليَّةُ في جميع العلوم والفنون مُمِلَّةً ، أو إنها تخلو من الفائدة . لذلك يجبُ التذرُّعُ بحُسنِ الإرادة في مبدإ الممل ، فلا تلبَثُ الفتاة أن تَجِد في عَملِها لذة حقيقيّة وشفقا كبيراً. ولا مجال للبحث هنا في الأصول اللازمةِ لتعلُّم الخياطةِ والتفصيل ، فإن النظرياتِ لا تُجدِي نفعاً طائلاً ، والمعوَّلُ الأكبرُ في الأشغال اليدويَّةِ ، كما في سائرِ الشو ون المنزليَّةِ ، عَلَى الممل والاختبار. فالقواعدُ النظريةُ ليست بشيء ، والاختيارُ العملي كلي شيء

### الفنونُ المستطرفةُ أو الجميلة

قد تكونين، أيتها الفتاة ، مِمِّن أنهم الله عليهم بالبسار، فكانت أحوالهم تُمكنهم من دَرس فن من الفنون المستطرفة أو الجميلة ، كالموسيق أو التصوير أو الرسم

فيجبُ أَن تقدُرى هـ ذه النعمة قدرها ، فلا تَدَعِى الوقت الخاصَّ بهذا النوع من الدروس يضيع جزافاً ، بل اقبلى عَلى مزاولة هذه الفنون بجدٍ ونشاطٍ ، حتى تتقنيها ، وإنْ لم تكن ذات فائدة عاجلة كسائر العلوم والمعارف التي تتلقينها ، لأنه لا بُدَّ

من إِتقَانَ كُلِّ عَمَلٍ فِي الوقتِ الْمُحَدَّدِ لَهُ كَمَا سَبَقَ القُولُ

وأعلمي أن لهذه الفنون فائدة أدبيّة لا تنكر ، فإنها تروض المقل ، وتدرّت الأخلاق ، وتهذّب الطباع ، وتمكن من شغل الوقت عا يَلَذُ ويُفيد ؛ فهي حلية جميلة للفتاة ، كالنها تساعدها ، اذا أخنى عليها الدهر ، عَلَى كسب رزة ما ورزق ذوبها من أشرف الطريق

عَلَى أَنهُ لا يُستفادُ من ذلك أنه يصح الإنصراف الى هذه الفنون انصرافاً تاماً لمجراد هواى في النفس ، بل يجب مزاولتها

عَلَى شريطة أن لا يُجرُ ذلك الى إهمال الواجبات المنزليّة ؛ لأن هذه الفنون كما قدّ منا ، ليست من الأمور المتعلقة بتدبير البيت مباشرة ، فهي من الكماليّات ، لا من الضروريّات . فالفتاة التي تنقطع الى الفنون الجميلة ، فتُعرض عن أعمال بيتها ، ليست بالفتاة التي تحسين صُنعاً

### الحياة في المزارع

لامشاعة أن الزّراعة أشرف الأعمال وأنفه ما وأدعاها الى الهناء؛ فهي عاد ثروة الأمنة ، وإس غناها، وينبوع سعادتها العد ب الذي لا ينضب له مهين. ويجد الانسان في الزراعة كل ما يُساعد على راحته ويُغنيه عن الاحتياج الى الغير ومن الحطإ أن تُوثر المرأة عيشة المدن على عيشة المرارع والة ري ؛ وقد تكون الأولى تغر وتستميل بادي عنى عيشه المرارع أن ما فيها من المتاعب والشواغل والهموم كاف لتنغيص العيش وتكدير صفاء الحياة . أما الثانية فإنها أدعى الى الطمأ نينة والسلام ؛ لأن الأرض أم رؤوم تحنو على من يسوسها ويعتنى بها فإذا كان نصيبك ، أيتها الفتاة ، أن تعيشي بعيدة عن المدن فإذا كان نصيبك ، أيتها الفتاة ، أن تعيشي بعيدة عن المدن

وصوصائها . فلا تحزين ، ولا تنظري بمين المبطة إلى من يميش في المواصم الكبرى ، مخدوعة ببهرجتها الكاذبة . بل قرّى عنا عا قَسَمَ اللهُ لكِ، وأيقني أنَّكِ أوفرُ سمادة وأهنأ عيشاً من سواك ولاسيمًا إذا عرفت أن تقومي بخدمة الزراعة ، وتتمتّمي بفوائدها الجمَّةِ. فإن ربة المنزل في المزارع لا تقلُّ مُهمَّتُها شرَفًا وسُموًا عنها في المدن. فإنها تنظر في أمور المنزل الداخليَّة والحارجيَّة، وتشمَلُ جميع من حولها وما حولها فلا تهملُ شو ون الزارعين والفلاحين الذين في خدمة المزرعة ، ولا تتفاضي عن المواشي ، بل تُوليها جانباً من اهتمامها لتتحقق من جودة عَلَقْها وحُسن مرقدها وتهتم بنوع خاص بالطيور والحيواناتِ الأخرى الداجنة ، فان تريبتها تمودُ بأرباحٍ طائلةٍ ، فضلًا عن أننا نجدُ من لحومها غذاة

طيبًا. فلا تَدَعُ الحَدَم يتصرَّفُون فيها كما يشاؤون وتهم وما وتهم وبيت المنطقة التي حول البيت المرالحديقة التي حول البيت الموائز والأثمار التعود بالربح المرتجى منها الوقون النا مأ كلاً لذه الهندا هندا قايل النفقات

نعم إِن هذه الأعمالَ من شؤونِ الحَدَم والأكَارِين المنوطِ المعمالَ من شؤونِ الحَدَم والأكَارِين المنوطِ المعمالَ من مورثُ الأرض وزرعُها واستغلالُها ، وتربيةُ الحيوانات

وسياستها ، ولكن يجبُ أن تكونَ عين ربة المنزل ساهرة على . جميع الأعمال غيرَ متفاضية عن شيء

والهذاء وبحبوحة الميش بُخيّمان عادةً على المنازل التي يُعنى. ذووها بأعمال الزراعة: وهذا جزاء الأرض لن يتمهَّدُها بالممل والمناية قلنا إِن حياةَ المزارع لا تروقُ لأوَّل وهلةٍ في عين الفتاة أو ربة المنزل؛ واكن ، إذا كانت قد اعتادت المرأة العمل وصدق النظر في الأمور، لا تلبَثُ أن تجد اللذَّة الحقيقيَّة في هذه الحياة القروية بين ذويها وجمال الطبيعة ، لأنها تقدرُ أن تستعمل. قواها المقليَّة والجسديَّة على الوجهِ الأكل في خير الأمور وانفعها. وهي تُحيطُ في مُدّة وجيزة - إذا كان حسنُ الإرادة-رائدُها - بجميع الأمور التي ينبغي أن تَمرفَها، فتكونُ لزوجِها معواناً كبيراً في إدارة زراعته ، وتدبير أراضيه ومقتنياته . ولا يصعبُ عليها أن تُمسيكَ الحساباتِ من دخل وخرج ؛ فإن هذه-الحسابات لا تختلفُ اختلافاً بيناً عن حساب المنزل، وإن كانت اوسع منه نطاقاً

وترغب ربة المنزل في اكتساب الممارف اللازمة فى المزارع و فتلم عما يتملق بالزرع والبدر والحصاد وعَلَف المواشي وتريبة

الطيور والنحل، إلى غير ذلك من الأمور المديدة المتعلقة بالزراعة والأرض، لأنها تعرف حق المعرفة أن جميع هذه الأمور تعوذ عليها وعلى ذويها بالنفع العميم والربح الطائل. ومتى عرفت فائدة هذه الأعمال، يزيد شفقه ابها، وتجد فيها لذة كبرى، بل إن مقام ربّة المنزل يزداد ارتفاعاً في عين الجميع، وتتعد دائرة ففوذها إلى كل ما حولها، فيقدر ها الجميع قدرها، ويعولون على آرائها ونصائحها

وليست مُهمّةُ ربّة المنزل في المزارع من الوجهة الأدية بأقلّ منها من الوجهة المادّية ، فإن في وُسعها أن تَنشُر السلام في منطقتها ، فَتُقُرّب بين الذين يعيشون تحت إدارتها ، وتستأصل الضغائن والأحقاد التي كثيراً ما تنمو بين سكان المزارع ، وتَستأصل الضغائن والأحقاد التي كثيراً ما تنمو بين سكان المزارع ، وتَهدّي الجميع الصراط المستقيم ، وتُرشدهم بنصائحها وقدوتها الحسنة ، وتُقاوم الحرافات والأوهام السائدة في القرى ؟ وتشترك في الأعمال الحيريّة والاجتماعيّة التي ترمى الى معاونة البائسين المعوزين أو الى نشر الممارف بين الأهلين . وهكذا تكونُ قد قامت بخدمات جليلة يشكرُها الجميع عليها ويحفظون لها من أحلها ذكراً عاطراً

مما تقدّم يظهر أنا جليًا كم هي متسّمة دائرة العمل أمام ربة المنزل التي تقضى السنة ، كلّها أو بعضها ، في المزارع . فإنها مؤكّلة بزوجها ، فتعاونه وتوفر له أسباب الراحة ؛ وبأولادها ، فنعنى بتريبتهم وتثقيف عقولهم وتنشئتهم على مبادى الشرف والاستقامة ؛ وبجميع من حولها فتشملهم بعطفها ومساعدتها الأدبيّة والمادية ، فما أجمل هذه المهمّة السامية ، وما أحرى ربّة المنزل أن تنفهم من الحكر هذه المهمّة السامية ، وما أحرى ما خصّها الله به من الحكر والمزايا

\* \*

الإبرةُ صديقةٌ صدوقةٌ للمرأة ؛ وكثيراً ما تكون هذه الأداةُ الصغيرة عمادَ البيت ور كنه الركين

الزراعةُ إِسُّ الثروة ، والعيشةُ في المَزَارع أدعى الى الهناء والطمأنينة

# القصال المامن

علاقات الحادم بالمخدوم - حقوق الحدم وواجباتهم

علاقاتُ الخادم بالمخدوم

رأينا كيف يجبُ أن ننتقي المنزلَ ، ونفرُشَهُ ، ونمونَهُ ، ونُراعيَ فيهِ جميعَ الشروطِ اللازمةِ . وقد جاء مراراً في معرض كلامنا عن كل ذلك ذكر الحدم واشتراكهم معنا في تدبير الشؤون المنزلية. ولما كان هو لاءِ الأشخاصُ يعيشونَ معنا تحت سَقَفَ واحدٍ ، ويُشَاركوننا في مُعظم حياتِنا ، وجَبَ أَن نَبذُلَ عِنايةً قُصُورَى في انتقائهم ، وأن نحتاط لذلك بالحذر والتبصر. فاذا اشترينا خِزانةً أو مقمداً وكان غيرَ مُوافق ، اقتصرَ الضرَدُ من جرًّا وذلك على خسارة بعض دُريهمات أو تحمُّل شيء من المناء. وأما الخادمُ الذي نُدخِلُهُ إلى منزانا، ويكونُ غيرً جامع للشروط المطلوبة ، فإنهُ يُلحِقُ بنا ضرراً جسيماً من أوْجهُ مختلفة وللحصول على خَدَمة صالحين ، لا يكفي أن نشكل على مكاتب التخديم، بل يجبُ أن نتروّى في انتقاء الخادم، فنأخذ

ما يسمنًا من المعلومات عنه ، ثم أياشر تشقيفة وتدريبة بأنفسنا ، قبل أن نعمد اليه في جميع حاجاتنا

ويحي منذ دخول الخادم - أو الخادمة - الى المنزل أن يحدُّدُ لهُ المملُ المطلوبُ منهُ ، و يُراقبَ للقيام به دون الحيادِ عنهُ. وإذا اتضَح لنا أن الخادم سيء الخلق ، خبيث السريرة ، منحرفُ الأميال، فالأفضلُ التخلصُ منهُ ، لئلا يكونَ جُرُومةً فسادٍ في البيت. وإذا استثنينا هذه الأحوال، فاننا نجدُ أنه في اكثر الأحايين تسوء خدْمَتْنَا، لأننالم نَعرفُ أَن نر بى خدَّمَتْنا،

لنستفيد من استعدادهم

يقولُ المثلُ: «السيّدُ الصالحُ يُوجدُ الحادمَ الصالحَ ؟ أومثلما يكونُ المخدومُ ، كذلك يكونُ الخادمُ » وهذه حقيقة لامراء فيها. فإذا كان الخادم نبيها ، حسن الطوية ، فإننا نستطيع مع الصبر أن أمُلمَهُ وأدر به ، حتى يصير على ما نشتهي . ولا بدّ من ان يتم لنامع الأيام وجودُ الخادم الأمين الصالح، فإن مثلَ هذا الخادم، متى وَجدَ السيد الموافق، يتعلق به، ولا يرضى مفادرته وقد نرى الخدم في منازل كثيرة يمر ون مروراً: فني كل شمر خادم جدید أو خادمة جدیدة ؛ فلا یکادُ الخادم یعرف البيت، حتى يفادرَهُ لا يلوى عَلَى شيء. والذنبُ في ذلك كا الذنب عَلَى ربَّة المنزل. فقد يكونُ صاحبُ البيت غَضوبًا، شَرسَ الأخلاق، صعبَ المرّاس ؛ ومع ذلك تبقّى الحادمة مع سيدتها تُعاونها في أعمالها وتربية أولادِها، وتخفَّفُ عنها العناء والكدر، إذا كانت السيّدةُ رضيّة الأخلاق تُحسِنُ مُعاملةً من في بيتها. عَلَى أَنهُ من النادر أن يبقى الخدّمُ في المنزل، إذا كان الأمرُ عَلَى عكس ذلك: أَيْ إذا كانتِ السيّدةُ عَضو بةً ، فظة الطباع سريمة التأثر، تحب المخاصمة والاستبداد، مهما كان السيدُ لين العريكة ، طيّب الخُلق . وكم من السيّدات المستبدّات اللواتي لا يُرضيهن شيء ، فيتخذن من لا شيء سبباً للخصام والشتائم وعلينا ألا ننسى أن المقد الذي يَرْ بطُ الخادمَ بنا يُلزمهُ بأن يُعْطينا قسما من وقتهِ وعمله مع الطاعة والاحترام، ليس إلا . فإننا لا نقدرُ - أولا أحِبُ - أن نقوم بيعض الأعمالِ الشاقة ، أو ان هذه الأعمالَ لا تتَّفقُ مع مقامِنا ، فنستأجرُ من يقومُ بها بدلاً مناً وندفعُ قيمةً هذا البدَل ؛ كما أن الخادمَ يقدم لنا، مقابلَ ما نُنقِدُهُ إِيَّاهُ، عملَهُ ووقتَهُ، هذا أساسُ الا تفاق بين الخادم والمخدوم، وهذا شرطُ المقدِ المُبرَمُ بينهما ، فلامنة

لفريق عَلَى الآخر ؟ ولا حق لربَّة المنزل أن تَفْاظَ خادمتها في الكلام ، فتقولَ لها إنها بليدة ، بلهاء ، قَدْرة ، وما شاكل ذلك من فُحش القول، فإن هذه الخادمة إذا وَقَفَتْ من سيدتها مثل هذا الموقف، موقف السباب والشتائم، فقالت لها أنها رديمة، مستبدّة ، غريبة الأطوار، يقالُ إن هذه الخادمة لم تبد الاحترام اللازم لسيدتها . ولكن ما ذا فعلت السيدة ، يا تُرى لتستحق اللازم هذا الاحترام ؟ إنها عُوملَتْ مثاما عاملت. وإذا كانت الخادمة صبورة مكسورة الجانب وفل تُجب سيدتها وبل كظمت غيظها و فإنها تظهر كلا احتراماً كاذباً ، ولا تُخلِصُ لها في الحدمة ، بل تُضمرُ خلافَ ما تُبدِي. ولا سبيلَ إلى الراحة مع هذه الحالة. ولا يُستفادُ من ذلك أنهُ يجب ألَّا نُوَّاخِذَ الْحَدَمَ بِخَطَا ، وألَّا نو يَخْهِم عَلَى ذنب بل نريد أنه ينبغي أن لانقول أبداً ما يحطُّ من كرامتنا، ويمتهنُ كُرامتهم . فضلاعن ان التونيب بأدب، والتوبيخ بلين وقع في النفوس وأنجع من التعويل عَلَى فاحش الكلام وبذيئهِ وكشيرات من السيدات والفتيات يتوهمن أن الكرامة تقتضى التحكمُ في الحدم ومخاطبتهم داعًا أبداً بلهجة الآمر، وعبارات التعنيُّ والاستعلاء، ناسيات أن التأدُّب لا ينفي حفظ الكرامة ، وان حسن المعاملة لا يفيذ التبذُّل ، بل إن مفاملة الأعلى للأدنى بلين ورفق وإنصاف أدعى الى الاحترام الحقبق والإخلاص الصادق ، على شريطة أن لا نتخطى حدود الليانة فتتَّخِذ من الحدم عشراء وسُمراء

وإذا كان بيننا وبين الحدم بَوْنَ ناشيء عن تفاون المقام فإنه بجب أن لا ندسى مع ذلك أنهم إخوان لنا في الانسانية . جبُلنا جميعنا من طينة واحدة ، وفيهم ، كما فينا ، أميال معوجة وعيوب ونقائص ؛ فلا يجوز ، والحالة هذه ، أن نطلب منهم الكمال ، ونحن بميدون عنه بمراحل

والطريقة المثلى لننال الراحة مع الحدم أن نعمل على اكتساب الحلاصهم ومودّتهم . فتى أدركنا هذه الغاية معهم ، نراه يقومون المحميع رغائبنا ، ويجتنبون كل ما يسؤنا . فإن هذه العاطفة تزيده تقر با من مخدوميهم ، فتقلل من تفاوت المقام بين الفريقين . وقد نرى كثيرين من الحدم يقضون السنوات الطوال فى المنزل، فيصبحون كأحد أفراده

ولكن ما هي الطريقة للوصول الى هذه النتيجة واكتساب تعلَّق الحدم؟ ليس السبيلُ الى ذلك بالمتشمّب، فإن جميع القلوب

تكتسب بطريقة واحدة، وهي حسن الماملة:

فإذا مرضَتِ الحادمة في منزلك ، لا تستنكفي ، أيها الفتاة ، من أن تعوديها ، وتشمليها بعنايتك ، فتحملي اليها الدواء ، وتسمعيم اكلاتِ العطف والتنشيط ، فإنك إذا فعلت ، يُمكنك أن توقني بأنها تحفظ لك جميلاً لا يزول ذكر هُ من قلبها

وإِذَا حلَّتْ به اكارْنَةُ ، كَأْنُ أُصِيبَتْ بأُحدِ ذُوبِها ، فأظهرى لها حُزْنَكِ لَحُزِنَها ، وواسيها في مصابها ، لتفهم أنكِ لست بالغربية عما يتعلق بها . اهتمى كذلك لمصاحبها المادية ، فساعديها على اقتصادِ شيء من راتبها ، وأرشديها الى السبيل السواء لحفظ ما رَبحته في خدمتك بمرق الجبين وكد اليمين ، ولا تبخلي عليها من حين الى آخر بهدية صغيرة على قدر ما يسمح لك به مركز لك المالية

هذاهو الأساسُ المعوّلُ عليهِ لا كتسابِ إخلاصِ الحدم ومودّتهم . وهناك أيضاً أمور أخرى لا بُدّ من الالتفات اليها: فلا تُحمّل الحدم فوق طاقتهم ، ولا تَطلّي من الواحد منهم أن يقوم في نهاره بما لا يقوى على عمله ثلاثة . فإن المثل يقولُ: «إذا شِئت أن تُطاعَ فسلْ ما يُسْتطاعُ» وكثيراً ما يكونُ سببُ

إِتَمَابِ الْحَدَمِ أَنْ رَبَةً المَارُلِ لَم يَسَبِقُ لَمَا مَبَاشَرَةُ الْأَعْمَالِ بِنَفْسَمِا فَلَا تُدُرِكُ مَا يَكَافَ المَملُ الذي تطابه من الوقت والمناء فلا تُدُرِكُ ما يَكَافَ المَملُ الذي تطابه من الوقت والمناء وإذا خُولف لكِ أمر واجبُ الطاعة ، فو بخي بحزم دون شوء شدّة ، وبعزم دون قسوة

تأدّبي في طلباتك، فيكونَ الحادمُ أسرعَ إلى طاءتكِ وتابيةِ أوامركِ. وإذا ما لتَّ لك طلباً أو قام لك بخدمة وان كان ذلك واجباً عليه و فلا تَبخلي بكلمة شكر على ما فمل ، أو كلة ثاءِ على ما أحسن

الانسانُ من طبيعتهِ ضعيف ، فلا تُعرِّضي الحدم للهفواتِ بإهمالك : لا تدعى مصوغاتك ودراهمك مبعثرة في كل مكن الإهمالك : لا تدعى مصوغاتك ودراهمك مبعثرة في كل مكن المورون به من فإن ذلك يقوده الى التجربة . حاسبيهم على ما يقومون به من النفقات، اللا يُطوّحوا بأ نفسهم في مفاوز الاختلاس : لا تعتقدى النه يُريدونَ أن يَخدعوك أنهم يُريدونَ أن يَخدعوك من أنهم يُريدونَ أن يَخدعوك الجُعل المستحق لهم ؛ فإن مُطالبة الحدم بمتأخر رواتبهم مما يحكط من قدر المخدومين . لا تؤنيهم المحدم بمتأخر رواتبهم مما يحكط من قدر المخدومين . لا تؤنيهم على خطإهم أمام الفرباء ، لأن ذلك يولهم إيلاما شديداً لا فائدة منه سوى إينار صدوره ، فضلاً عن أن ذلك يُزعجُ الزائرين منهُ سوى إينار صدوره ، فضلاً عن أن ذلك يُزعجُ الزائرين

وأحذرى عَلَى الأخص أن تدعى غادمنك عالاً للاطلاع عَلَى عِيوِ بِكَ ، فَتَحْجَلَى منها أمامها . استرى عنها نقائصك ، ولا تطلعها على شؤون بيتك الخاصة ، ولا تبوحي لها بأسرارك. فنصبحي رهينة إرادتها. ولا يليقُ بك البيّة أن تقضي ساعات من وقتك في استماع أقاصيص الحدم وحكاياتهم ، والاشتراك معهم في أحاديث لا شأن لك فيها. بل ينبغي أن لا تصدري لهم أوامر مباشرة ، إلا إذا كان بترخيص من والدَيك ؛ واستعملي اللطف مع التفادي من الابتذال، لأن الابتذال يُولَدُ الاحتقار وإذا لم تتَّصِفي بهذه الخلال، ربما أمكنك أن تَجدِي خدماً يعمَلُون عَلَى إرضائكِ بِالمدالَسَة والزُّلْقي ، ولكنهم يعتاضون عن تأمرُكِ أو إساءَ تك اليهم من جهات كثيرة ، فتكوني أنتِ الخاسرة ، كما انهم يحتقرونك في باطبهم مع كل ما يُبدونه من علامات التجلَّة والاحترام الكاذب لأن " الاحترام كسائر المواطف لا يُؤخذُ قسرًا، بل يُكتَسَبُ اكتسابًا فن كان عَضو با مستبداً متمنياً لا يلاقي خدَما أوفياء صالحين بل يرى في خدمه أشخاصاً خداعين كذا بين لا يضيمون فرصة الغدر بهِ ، والمَبْثِ بشؤون بيته

وفي هذه المسئلة ، كما في غيرها من المسائل ، لا تنسى ، أيتها البُنيَّة ، أنه يجب أن تكونى قدوة حسنة لأخوتك وأخواتك في علاقاتهم بالحدم والأتباع . فعلميهم بالقول و بالفعل أن سوء المعاملة يحك من قدر المساء المعاملة يحك من قدر المساء اليه . علميهم أن يطلبوا من الحدم ما يُريدون بعبارات تشف عن حسن التربية ودمانة الأخلاق

فاننا إذا اقتصرنا في تربية الأولاد على مُطالبتهم بالأدب مع الخدم، نكون أفهمناه أن الفرر باءِ عاصين النظر عن فِلْظَتْهِم مع الخدم، نكون أفهمناه أن الأدب ليس إلا قِناعاً غشاشاً، يضعونه للإيهام، ويطرحونه مى الأدب ليس إلا قِناعاً غشاشاً، يضعونه للإيهام، ويطرحونه مى شاغوا؛ فينشاون على الحداع وفظاظة الطباع، فبئس ما نفعل، ولاحبذا ما ينشأون عليه. ولا ننس أن التعليم بالفعل أنجع من التعليم بالقول، فسرعان ما تهمل النصائح، إذا كان الناصح لا يبدأ التعليم بالقول، فسرعان ما تهمل النصائح، إذا كان الناصح لا يبدأ بنفسه فيعمل بها مُطبقاً عمله على قوله. وهيهات أن يحسن الوله معاملة الخادم، إذا كان الذين يُوصُونه بها يُسيئون في ذلك

وأجباتُ الخَدمِ

تكامنا في ما مضى عن واجباً تنانحو الحدم وعن حقو قهم علينا، فلا بُدَّ من أن نقول كلةً في واجبات الحدم نحو نا وحقوقنا عليهم:

تُلَخُّصُ واجباتُ الخادم نحو الخدوم بهذه الكان : عمل،

إذا لم يكن في المنزل إلاً خادم واحد ، أو خادمة واحدة فلا يصعب تميين العمل المطلوب منه . أما إذا كان هناك اكثر من خادم ، فيجب ، قبل كل شيء ، تحديد العمل المتحتم على كل واحد وتميين موعد عمله بكل دقة ، حتى لا يختبل النظام ، ويضبع الوقت بخزافاً : فيجب على الطباخ أو القهر ممان أو الندل أو الندل أو خادمة الغرفة أن يقوم كل منهم بعمل معين ، وفي وقت معين ، فلا يتكل الواحد على الثاني في عمله ، ولا يطرح الواحد على الآخر تبعة ما يفعل

ويجبُ عَلَى الحَدمِ أَن يُخاطبوا مخدوميهم بعبارات الاحترام فيتحاشوا شقشةة اللسان وسافل الكلام. ولا بُدَّ من أَن تكونَ ملابسهم نظيفة خالية من البقع والقذارة ، وأَن تكونَ الأبدى نظيفة ، فلا تأنف الأنفس من استخدام ما تلامسه . ولاشيء أحطُّ بقدر أصاب المنزل من مثول الخدم أمام الزائرين بمظهر قدر، أو تفوهم أمامهم بكلام خالي من كل مسحة أدبية . ومن

" النُدُل بضمتين : خدَم الدعوة والضيافة

حقوقنا أن نلزم الحدم باحترامنا في معاملتهم لنا . وإذا كانوا مصرين على الوقاحة ، فالأفضل الاستغناء عنهم . ولا يُسمح أبداً للخدم بأن يكذبوا مخدوميهم ، أو بأن يُجاوبوهم بشدة ووقاحة ، أو يخالفوا أوامر هم عن عناد وسوء قصد

وعلينا أن نعملَ على إصلاح عادات خدَمنا شيئًا فشيئًا، فنهذَب من أخلاقهم الريفية، ونحضرَهم ونُمدِتهم. فيجبُ أن يقلعوا عن كل عنف فلا يُلقوا أدوات الطعام مثلاً على الخوان بقرقعة ، ولا يُقلعوا الأبواب أوالنوا فذ بضرب المصراع بالمصراع، ولا يَنقُلوا الكراسي أو المقاعِد بضحة تُصِمُ الآدان؛ بل ينبغى أن يقوموا بجمع أعمالهم بنورة وسكينة ، فإن ذلك من علامات الاحترام لأسيادهم

وفى كل ذلك نرى أن واجباتِ الحدم تدخلُ في نطاق واجباتنا: لأنهم يهماونها عادةً عن جهل أو سوء نية، ولا يقومون بها إلا بقَدْر ما نلز بهم بها وثراقبهم في عملها ومن هذا القبيل ينبغي أن نلاحظ خدمة الباب، أي طريقة إدخال الزوار، فيشمر الزائر بنفسه من حين ما يجتاز عتبة المنزل انه في بيت تسود فيه اللياقة والكرامة والسكينة

فعلى الحادم أن يُسرع إلى الباب حين قرع الجرس، فلا يدع الزائر ينتظر ' بنتم يجاوبه بكل أدب واحترام ، ويُدخله ورافقه الى باب البهو أو قاعة الاستقبال ، فيذكر اسمه لأصاب المنزل استعداداً لاستقباله . وكذلك عند الانصراف ، يجب على الخادم – أو الخادمة – أن يُرافق الزائر – أو الزائرة – فالزائرة – في في في في الزائر – أو الزائرة على في مهل وبغير ضجة . وفي كل ذلك ما فيه من الدلالة على على مهل وبغير ضجة . وفي كل ذلك ما فيه من الدلالة على الأدب السائد في المنزل، لأن الخادم القليل الأدب الذي يقابل الضيوف عابساً متذمراً يُسيء سُمه فه مخدومه

وينبغى للفتاة أن لاتفالي بحقوق المخدوم على الخادم، فلا أزعج الحدم في كل آن في عملهم، فتحول دون إنجازة، كان فلا أزعج الحدم في كل آن في عملهم، فتحول دون إنجازة، كان نستدعيهم بقرع الجرس قرعاً متواصلاً، تارة ليناولوها منديلاً ونع منها وطوراً ليسكبوا لها الماء في القدح، الى غير ذلك من الأمور التافهة التي يكفيذا أن ناتي بحركة أو نخطو خطوة الأمور التافهة التي يكفيذا أن ناتي بحركة أو نخطو خطوة للإنجازها بأ نفسنا. فروضي نفسك ، أيتها الفتاة ، منذ الآن ، فلك الاستغناء على قدر الإمكان عن الحدم بأن تخدى نفسك بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع الحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع الحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع الخدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع الخدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك ليس من الحكمة أن نقطع المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك المحدم بكل ما في طاقتك . كذلك المحدم بكل ما في طاقت كل المحدم بكل ما في طاقت كل المحدم بكل من المحدم بكل من المحدم بكل ما في طاقت كل المحدم بكل من المح

عن عملهم في المنزل، لنرسلهم بمهمة يمكن تأجياً ا، أولنشفالهم بمهمة يمكن تأجياً ا، أولنشفالهم بممل عن لنا فِأةً وإذا كان يحق لربّة المنزل أن تلوم الخادم على تأخرُه في عمله ، فإنه لا يحق لما ذلك إلا بقدر ما تسمح له بإنجاز هذا العمل ، لأن شغل الخدم بأمور شتى في آن واحد يعرقل كل عمل ، ويحول دون كل شفل

وكثيراً ما تُصدِرُ ربةُ المنزلِ أوامرَ مختلفةً متناقضةً ، وذلك عن قلّة خِبرة منها ، أو عن طيش وعدم ترتيب ، فتتبلبلُ الخدمة ، كما تقدَّم ، وتسوء الحال . فانه ليس ما يُحرِجُ الخدم مثلُ هذا العيب في ربَّة المنزل ؛ لأنهم ، متى كُثرَت عليهم الطلبات ، وتنوَّعت الأوامر يُصبحون ولا يدرون من يجيبون ، ولا ما يعمَاون أو يُهمِلون ، فتتأخرُ الأعمال ، ويزيدُ الطنبورة نعمة غضبُ أصحاب البيت وتو يخهم ، فيشتدُّ الصحَبُ والحجاج ؛ وعن حالة مثل هذا المنزل حدّث ولا حرّج

فربّة المنزل العاقلة تعرف حق المعرفة الوقت الذى يستفرقه كل عمل من الأعمال، فلا تظلم الخادم بطلب العمل بوقت قصير، ولا يخدعها الخادم بالتباطوء في عمله : وفي ذلك فائدة للفريقين. هذا، وإن معرفتها هذا الأمر تقيها السقوط

فى غلطات شتى، فلا تكون عُرضة لسُخريَّة الحدم وهُنْ مَهم وتقتصى المعاملات المالية مع الحدم دقية كبيرة ومُرافبة مستمرة ، فيجب أن يُوَدِّى الحدم كلَّ يوم حساباً مفصَّلاً عما ينفقونه في سبيل الحدمة . ولا يخني أن تأجيل هذا الحساب من يوم إلى يوم يقود حتماً إلى الارتباكِ فالحسارة

إخراج الخدم من الخدمة والشهادات

يصعبُ داعًا إقالة الخادم من الخدمة. ولكن ذلك من الامور التي لا بُدَّ من حدوثها لأسباب شتى ، حتى في أحسن المنازل إدارةً. والمادةُ المألوفةُ في مثل هذه الحال أن تعطى مُهلةً السبوع على الأقل ، يتمكنُ في أثنائها المخدومُ من إيحاد خادم، والخادم من ايجاد خدمة . اللهم الآ اذا كان هناك ما يستدعى الطرد العاجل، كالاختلاس أو ارتكاب ما يُخالفُ الآداب ويجب ، قبل خروج الخادم ، ترصيد جميع الحسابات ، والتعقق من أن الخادم لم يستدن مباناً على حسابِ المنزل، ولم يُؤخَّرُ دفع شيء من الواجب دفعهُ للمُورّدين ومن العادات المألوفة لدى الكثيرين إعطاء الخادم شهادة

وهي عادة ذات فرائد جرّة إنها تنبيء أصحاب المنازل عن مدرّة الحدمة التي قضاها الحادم في منزل غيرهم، وعلى كفاءته ومقدرته وأمانته وأدبيًا ته عذا، إذا رُوعي الصدق والإخلاص في تحرير الشهادة ؛ فيكون فيها بعض الضمان للذي الخذ خادما في منزله . لذلك يحسن تعميم هذه العادة

على أن هذا الأمر لايخلومن المضار . فإن البعض لا يُحبُ الضرر بالفير ، والبعض يخشى انتقام الحُدم ونميمتهم ، والبعض الآخر لا يكترث لما يكتب ولأنه اعتاد أن ينظر الى كل شي الخقة وطيش ؛ فينتج أن هذا وذاك وذلك يوقعون الشهادة لحادمهم دون تدقيق في مضمونها ، فيخدعون غير هم عما يشهدون به لخادمهم من الصفات التي يكون خلواً منها ، أو بما يخفونه من العيوب التي تكون متاصلة فيه

عَلَى أَنهُ قد يحدث مراراً أَن يُحارَ الإِنسانُ في تحرير شهادة يراعى فيها الصدق والحقيقة ، دون أن يُلحق بالمعطاة له ضرراً من حرّاء مضمونها ، في وفق بين ضميره وعدم الضرر بخادم مسكين . لذلك إذا كنّا على ثقة من وجود رذيلة جوهرية في الحادم ، يجبُ أُن لا نترد في رفض إعطائه شهادة يكونُ فيها خدّعة لسوانا

أما إذا كنا نشكومون كسل الخادم فقط، أو من قلة كفاء أو من قلة كفاء أو من قلة كفاء أو شركه ما أو عناده فالأفضل أن نتناسي ما قد أساء والعامة وأعطية شهادة اجمالية ، كأن نقول فيها مثلا:

« أَشْهِدُ أَنَّ فَلانًا - أو فلانة - قد بقى في خدمتى من تاريخ الى الى الى ولم يبدُ منه شي في خلال هذه المدة مخالفُ الامانة والآداب »

وعكنُ التحويرُ والتعديلُ في هذا النص ، عَلَى شريطةِ أن تبق الشهادةُ سلبيّةً في شكلها ، فلا تنطق عا يُخالفُ مُعْتَقَدَ من يُوتَعُهُا ولا تَرْبطهُ بشيء

أما الشهادةُ التي تُعطى للخادم الأمين النشيط الفاصل، فلا عاجة الى تقديم مثال عنها ، لأنه لا يصعبُ تُعدادُ المناقب والخلال الحميدةِ التي عرفناها في الخادم إِبَّانَ إِقامتهِ في خدمتنا

\*\* \*\*

الفتاة والبيت (٨)

# لفص الرات الماسع

الممرَّضة - غرفة المريض - المريض - الطبيب والدواء - النقه - العدوى

## المرتضة

قد تبقى التربيةُ المنزليَّةُ ناقصةً غير مكمَّلة الشروط، إذا لم تُضِفِ ٱلمرأةُ إلى الممارفِ التي تقدّمَ ذكرُها معرفةً تمريض المرضى والعناية بهم. وإذا كان هذا الأمر داخلاً في الخصائص الطبيعية التي للمرأة، فانهُ لا يسميًا حسنُ القيام بهِ، إلا إذا قَرَنتِ التبعثرَ والدرابة بمعرفة أشياء جمة وضعية تتعاق بمذاالباب إِنْ مُهِمَّةً العناية بالمرضى مُلقاةً في الاسرة على عاتق المراق، سوالا أكانت امًّا، أم زوجةً، أم أختًا، أم أبنةً فإن قلبَها الحنون، وعواطفها الرقيقة ، ولطفها الفريزيُّ لمَّا يوتَهلُها لمواساةِ الذين يتألمون؛ فليس لتفانيها من حدّ، ولا لغبرتها من نهاية. فتحذها في كل آن قرب سرير المريض، تُراقِبُ حركاته وسكناته وتتامُّسُ رغباتهِ ، فتُحيى الليلَ والنهارَ في خدمتهِ دون تذمُّر ولا تأفف، فلا تشكو تمياً ولا تبالي نَصِماً

أما المريضُ الذي تَنهَ كُهُ الآلام، وتُمضَّهُ الاوجاع، فإنهُ الشعر يعض الطمأ نينة والراحة عندما يرى إلى جانبه ممرضة تشمله بعنايتها ، وتقوى عزيمته بكلامها المذب فلا تتفاضي و أيم الفتاة وعن هذه المحة الشريفة و فلا بد من أن تدعو ك الحال إلى عريض أحد ذويك ؛ ولا تتوهمي أنه يكفيك في مثل هذه الحال أن تصفى الى وَحى قابك ، لتنفاني في خدمة المريض ، وتُحسِني العناية به ، بل إن هناك أموراً شتى يجبُ أن تعرفيها ليكونَ العقلُ معواناً للقلب. لأنهُ لا يُمكنك عند الحاجة أن تصيري ممرضة بين عشية وضُحاها، بل الواجب ان تتأهي منذ الآن للقيام بهذه المهمة ، وتروضي نفسك عليها إن الاطف أهم الصفات اللازمة لمن تخدم المريض: لطف ا في الصوت والكلام، فلا تكلّم المريضَ إلا ببشاشة ولين كما يُكُمْ الولدُ الصفير؛ أَطف في الحركات، فتَامُسُ دون صفط، وتتأنى دون تباطُوع، وتُسرعُ دون إيلام؛ لطف في الخُلق، فلا تفضبُ ولا تتذبي ألن المريض عادة سريع الانفعال، كثير المطالب، يغضب ويرضى لغيرما سبب هذا، وإن المرأة التي تخدِمُ المريضَ تعرفُ أَن تجد في ما

خصّها به الطبيعة من المزايا طراق وأساليب لا تقع تحد حصر لتعزية المريض وتخفيف وطأة الداء عنه ، فتسمعه كلات يكذ سمم أه وتروى له أحاديث تروح باله ، وتطيب خاطراه ، وتسرى عن قلبه ، وتجاريه في آرائه ، فتبتسم له عند ما يبتسم ، وتعطف عن قلبه عند ما يبتسم ، وتعطف عليه عند ما يتوجع ، فتصغى بكل انتباه الى شكواه وحديثه عن نفسه ؛ فان من شأن كل ذلك أن ينسيه آلامه ، ويفرج عنه أحزانه وأشجانه . وعلى حميع أفراد الأسرة أن يعاملوا المريض برفق ولين ، فيمنه واكل ما يقلقه أو يتعبه

ويذبغى أن لا ندع المريض ياحظُ على أسارير وجهذا علامات الحزنِ أو الحوف من مصير المرض. بل يجب أن تقرأً على الوجه آيات الاطمئنان، وإن كان القلق أينهش القلب ؛ لأن عين المريض بصيرة نقادة ، لا يخفي عليها شيء ، وهي تحاول أن تقرأ على صفحة الوجه حقيقة الحال. وهل من حاجة إلى القول إنه ينبغى ان لا يسمع المريض كلة توقفه على خطورة مرضه ، أو ينبغى ان لا يسمع المريض كلة توقفه على خطورة مرضه ، أو تنبئه عن اشتداد الداء عليه ؛ إن القنوط والحالة هذه ، يكون أضر به من الداء نفسه . فلندع للمريض الأمل ؛ فإن الأمل أهم أسباب الحياة ، وما أضيق الهيش لولا فسحة الأمل !

# غرفة المريض

ي أن تكون الفرفة التي يَشْفَلُها المريضُ متسعة ، مفرصة للضوء وللهواء الطلق. وعلى جانب عظيم من النظافة، فتُكْنَسَ كلُّ يوم ، أو بالأحرى ، تُمسَّح مسحاً بخرقة مبلولة لئلا يُثارَ الغبارُ. وكذلك يُمسَح ما فيها من الأثاث. ولا بدّ من أن يكون هوا؛ الفرف نقيًا ، لذلك بجب تجديده كامًا أمكن ، خلافًا لما يتبادرُ إلى ذَهِن فريق من الناس ويكفي أثناء ذلك أن يُلفَّ رأسُ المريض ، وأن يُردَّ عليهِ الفطاءُ لئلاَّ يتبرَّد ، وهذا هوالم ، وتدخلُ الشمسُ مع الهواءِ فَتَطَهِّرُ الفرفة وبديهي أنَّ فتح النوافذ يجب أن يكون إبَّانساعات الهار الماطفة الهواء، فلا يكونُ الجو شديدَ الحرارةِ في الصيف، ولا قارسُ البردِ في الشداء وإذا كان المرضُ شديداً ، يجبُ أَن تُوصِدَ غرفةُ المريضِ في وجه الزارين، وأن يسود حولها الهدو والسكينة الما الزارون والعوادُ فيحسنُ استقبالُهم في غيرِ غرفةِ المريض،

المريض

أما المريض نفسه فأوّل ما يجب مراعاته بشأنه النظافة النظافة التامة . فينبغى - إذا لم ير الطبيب مانعاً من ذلك - أن يغسل كلّ يوم ، عضوا بعد عضو ، وينشّف كل عضو قبل البدابة بغسل الآخر ، إحترازاً من التبرثد . ويكونُ الماء فازاً ومضافا بغسل الآخر ، إحترازاً من التبرثد . ويكونُ الماء فازاً ومضافا اليه شيء من ماء كولونيا . وأفضلُ الأوقاتِ للقيام بهذا العمل ماعة هبوط الحمق وعدم تبلّل الجسم بالعرق

ويُغيَّرُ الشمارُ كلما دعا الأمر، ولا سيَّما القميص فإنهُ بنبغي إبدالهُ كلما ابتلَّ من العرَق

وإذا كان المرضُ شديداً ، فلا يحسنُ إخراجُ المريض من فراشهِ ، حتى ولو كان ذلك لإصلاح السرير ، إلا بناءً على إشارة الطبيب . على أنهُ إذا كان يتعذّرُ ، والحالةُ هذه ، إصلاحُ السرير على أنهُ إذا كان يتعذّرُ ، والحالةُ هذه ، إصلاحُ السرير علما ما ، وقلبُ الفراشِ ظهراً لبطن ، فإنهُ لا يصعبُ ترتيبُ الفراشِ ولوازمهِ دون إزعاج المريض

وأفضلُ طريقة لذلك أن يُضْجع المريضُ على جنبهِ، فتُلُفَّ الملاءَةُ القديمةُ من على جانب السرير، وتُبْسط في مكانها اللاء الملاءةُ القديمةُ من على جانب السرير، وتُبْسط في مكانها اللاء المديدة. ثم يُقلَبُ المريضُ على الجنب الآخر على القديم الذي

يُسِطَ من الملاءة الجديدة ، فتسحب القديمة ويتم بسط الجديدة على الجانب الآخر

واذا تعذّر وضع المريض على جنبه يمكن رفع رجليه أولا، فتمى تحته الملاءة القديمة ، وتُمدُّ الملاءة النظيفة في مكانها، وتُبسط على الفراش شمَّ تُعادُ الرجلانِ الى مكانهما ويُسندُ رأسُ المريض على الفراش شمَّ تُعادُ الرجلانِ الى مكانهما ويُسندُ رأسُ المريض وكتفاه الى ذراع أحد الحاضرين، فيسحبُ آخرُ الملاءة القدعة عاماً، ويستو في بسط الملاءة الجديدة على سائر الفراش. وتنفض في تلك الأثناء الوسادة وتُقلبُ — أو يُوضعُ غيرُها — ثمَّ يُضجعُ المريض ثانية ، ويعادُ عليه الفطاء دون المبالغة في نفضه وترويحه المريض ثانية ، ويعادُ عليه الفطاء دون المبالغة في نفضه وترويحه خشيةً من الهواء . ويجبُ أن يتم كل ذلك بخفة ورشاقة ورشاقة من الهواء . ويجبُ أن يتم كل ذلك بخفة ورشاقة

وينبغي أن تسود السكينة حول المريض، فنتحاشي الجلبة والضوضاء في السكلام وفي ترتيب المفر وشات وإصلاحها، لأن ذلك بُرعجة كثيراً، ولا سيّما في حالة الحميّي من اللياقة ، لأنه أما تغييرُ ملابس المريض فيقتضي كثيراً من اللياقة ، لأنه أبرارُهُ، ثم ترفع ذراعا المريض الى فوق رأسه ، ويُستحب الرارُهُ، ثم ترفع ذراعا المريض الى فوق رأسه ، ويُستحب

القميصُ يرفق وتُو دَق من الدراعين والرأس: أما القميصُ الجديد فيلفُ من أسفل إلى أعلاهُ حتى الكمان ، ثمَّ تَدْخَلُ الدراعان الواحدة بمدّ الثانية فالكم ، ويُرْفَعُ رأسُ المريض قليلاً لإدخاله في الطوق، ثم يبسطُ القميصُ تحت المريض ويحسنُ في مثل هذه الأحوال التمويلُ على قمصان واسمة كبرة، فإنها تُسهّل إبدالَ الملابس وإذا كان المرضّ من الأوراض المعدية ، تُفسلُ ملابسُ المريض وجميعُ ما يستمملهُ على حدة وتُغلَى مدة عَلَى النار وفي الا وراض الخطرة يُستحسنُ أن يُوصَع تحت المريض نسيخ مُشمَّع يُلفُ علاءة ، فإنه يَقي الفراشَ الاتساخ ، ويغنى عن كثرة استبدال الملاءات، فإن في ذلك تمياً وعناء على المريض وقد تقضى الحالة أحياناً بنقل المريض من سريره الى سرير آخر. فينبغي، والحالة هذه، قبل كلّ شيء تهيئة السر بر الجديد الى جانب السرير الأوَّل ؛ ثمَّ يَمْدِدُ أحدُ الأشخاص الأشداء الأقوياء الى المريض ، فيضع فراعه الواحدة تحت مأيفى المريض، وذراعهُ الثانية تحت إبطيه "، وينقله على هذه الصورة. \* المأبض: باطن الركبة . والإبط: باطن المنكب ، والمنكب مجتمع رأس الكتف والعضد

ويكون رأس المريض مُلقى الى كتف الحامل، وذراعاه الى عنقه واذا لم يتسن وجود شخص قادر على حل المريض، يمكن أن يقوم بذلك أربعة أشخاص. وذلك بأن تُطوى فوطة وتمر تحت مأ يضى المريض، وفوطة أخرى تحت كتفيه ويأخذ كل شخص بأحد الأطراف، مسندين رأس المريض ورجليه، فينقلونه إلى السرير الثاني

#### الطبيب والدواء

يجبُ أن نُراقِبَ جميع أعراض المرض وكل ما يشعر به المريض ليُطاع الطبيب على ذلك حين عيادته ، فنستطيع أن نقول له مثلاً: « إِن مر يضنا قد شَعَرَ بالحمّى من ساعة كذا الى ساعة كذا ، أو إِنهُ قد شكامن صُدَاعٍ وألم في رأسه ، أو إِنهُ نفوط أو بال كذا مراّت ، أو أصابه كتام واستمساك أو نفوط أو بال كذا مراّت ، أو أصابه كتام واستمساك أو مدت له أرق مستديم أو سُبات عميق » الى ما شابه ذلك من الأمور التي بجبُ التيقفظ لها لإطلاع الطبيب عليها بكل دقة ، لأما تفيده كثيراً في تشخيص المرض ومراقبة سيره

<sup>\*</sup> استمسك البول انحبس

ومتى جاء الطبيب يفحص المريض، ويَصِف الدواء وطُرُق الممالجة ؛ ويجب الانتباه لما يقوله وما يُوصى به لإنفاذه على الوجه الأتم . وإذا فاتنا فهم شيء بما يجب عمله ، فلا نخش أن نستميد الشرح، فيزيد نا الطبيب إيضاحاً عن طيبة خاطر

ثم يجب إعطاء الدواء بكل دقة : فإذا وَصَفَ الطبيب للمريض مِلْهُ قَةً من شَراب يتناولُه كل ساعة ، فلا يحسن تمديد هذا الموعد أو تقصير من على هوانا. لذلك يجب أن نراقب الساعة فنناول المريض الدواء في الأجل المعاني عاماً

وهل من حاجة الى القول إنه يجب السير بموجب وصابا الطبيب، دون أن نحيد عنها ؟ هذا أمر بديهي ، ومع ذلك كثيراً ما نسمع بهض النساء الجاهلات تبدى مثل هذه الملاحظة : « إن هذا الدواء لا يفيد مريضنا البتة ، فهو يتناوله منذ يومين دون أن يتماثل من علته ، أو أن تبدو عليه علامات النبرء » - فتجيبها إحدى الجارات ، وهي تعدلها جهلاً وغباوة : « الأفضل فتجيبها إحدى الجارات ، وهي تعدلها جهلاً وغباوة : « الأفضل الإقلاع عن هذا الدواء ، والتعويل على الشراب الفلاني » . وقد يتبادر أيضاً الى ذهن بعض الجاهلات الغبيات أننا إذا ضاعفنا مقدار الدواء الموصوف، نُعجل شفاء المريض ؛ وما أضل هذا الرأى المقدار الدواء الموصوف، نُعجل شفاء المريض ؛ وما أضل هذا الرأى المقدار الدواء الموصوف، نُعجل شفاء المريض ؛ وما أضل هذا الرأى المقدار الدواء الموصوف، نُعجل شفاء المريض ؛ وما أضل هذا الرأى المقدار الدواء الموصوف، نُعجل شفاء المريض ؛ وما أضل هذا الرأى المقدار الدواء الموصوف المناه المريض ؛ وما أضل هذا الرأى المقدار الدواء الموصوف المناه المناه المريض ؛ وما أضل هذا الرأى المدواء الموصوف المناه المن

لذلك يذبني ، أيتها الفتاة ، أن تصابي عن مثل هذه الا فوال السيخيفة والآراء الباطلة التي كشيراً ما تُودِي بحياة العليل المسكين. وضمي نُصب عينيك أن الطبيب رجل قضى السنوات الطوال في الدرس والتنقيب والاستقراء ، حتى ألم بأسباب الداء وأنواعه ، وارزق العلاج اللازم له . فهو على كل حال أدرى وأعلم من أولئك النسوة المتحذلقات عن جهل مُطبق

إذا كان المريض ناعً الايحسن عادةً إيقاظه لإعطائه الدواء، لأن الرفقاد الذي يو فِرُ له الراحة أنجع من كل دواء. غير أن بعض الامراض – كأ مراض الحلق مثلاً – يسير بسرعة هائلة، فلا بدّ من تنديه المريض، وإن كان مستفرقاً في النوم، لإعطائه الدواء. وعلى كل، فالرأى في ذلك لاطبيب. فعلى الممرضة أن السقهم منه عن ذلك وعن كل الأمور التي تنلبس أو تشكل عليها، فلا تقدم على عمل شيء قد يكون من ورائه ضرر لا يعوش فلا تقدم على عمل شيء قد يكون من ورائه ضرر لا يعوش

#### النقية

يُقَال نَقَهُ المريض من مرصه اذا صح وفيه صفف ، أوصح وهو في عقب علته ما المام ، أى أن في عقب علته والنبوء المام ، أى أن

المرض يكونُ قد زالَ ، ولكنَّ المريض لم عناك العافية عاماً ولا يحنى مقدارُ الفرح الذي يخامرُ قلب أفراد الأسرة عندما يزولُ الخطرُ عن العليل ، ويأذَنُ له الطبيبُ في تناوُل بعض الأطعمة ؛ فتهتمٌ ربة المنزل لإعداد الطعام بنفسها للمريض الناقه ، وتنظر باشة اليه ، وهو يتفذى

على أنه يجب الاحتراس والحذر كثيراً خوفاً من النكس أى معاودة العلة . فلا يُعطى الناقه الا الطعام الذي أشار به الطبيب ، وبقد ما أشار . وينبغي عدم التساهل على الإطلاق في هذا الموضوع . وقد تظهر عند بعض الناقهين شهيّة كبيرة المطعام ؛ فاذا أجبناهم الى شهيتهم ، نُعرّضهم لأشد الأخطار . فإن تناول الأطعمة الجامدة في طور النقاهة من الحمي التيفوئيدية فإن تناول الأطعمة الجامدة في طور النقاهة من الحمي التيفوئيدية مثلاً قد يُسبّب خرق الأمهاء والموت العاجل ؛ أو يُحدث على الأقل انتكاساً قلّما تكون عاقبته سليمة . لذلك يجب اتخاذ الحيطة في تغذية النقة ، فلا نحيد من التفريط على على حل حال خير من التفريط

وبوجه عام يكونُ طمامُ الناقهين قليلاً وموزَّعاً على مرات عديدة ، لأنَّ تناواً لا دَفعة واحدة يَثقلُ على المَمدة والأمماء . وينبغى

أيضًا أن يكونَ من الموادّ السهلة الهضم؛ وأن تكونَ الأكلاتُ في ساعات ممينة

وعند ما يُسمَحُ للناقه بالنهوض من فراشه بجب أن يفعل ذلك بالندر بج ، فيغادر فراشه في أوّل الأمر مدة وجيزة ، ثمّ يقضى خارجاً عنه بضع ساعات ؟ واذا أذِن له الطبيب في الخروج للنزهة ، فليكن ذلك في ساعات النهار الدافئة إبّان فصل الشتاء ، وقبل اشتداد الحر أو بعده في فصل الصيف

### العَدُّوَى

وهناك واجب على المرتضة أن لا تتفاضى عنه ، بل بنبغى أن تعرف كيف تقوم به حق القيام ، وهو الحرص على عدم انتقال العدوى من السقيم الى الصحيح ؛ فتتذرَّع بالتحويط اللازم لوقاية أهل البيت وأفراد الأسرة من الإصابة بالمرض ومن الأمراض ما هى مهدية ، أى أنها تنتقل من المصاب بها الى السليم : فالحصبة ، والحمي القر مزية ، والحمي التيفوئيدية ، والخمي القر مزية ، من الأمراض بالله تنتقل بالمراض بها الى السليم : فالحصبة ، والحمي القر مزية ، من الأمراض بالله تنتقل بالمراض بالله تنتقل بالمراض بالله تنتقل بالمدوى

وتنشأ الأمراضُ المديةُ عن مكر وبات أو جراثيم متناهيةِ في الصِمْرُ ، تميشُ وتتكاثرُ في الدم والأعضاء، ولكل مرض مكر وب خاص به

ويُصابُ الشخصُ السليمُ عرض معد إذا انتقلَ مكروبُ هذا المرض الى جسمناعن هذا المرض الى جسمناعن طريق المواء الذى نشر بُهُ

فنى الحمى القرمزية والحصبة والجدري مثلاً، تظهر فى الجسم لطخ حمراء أو بثور لا تلبث أن تنشف، فتعلوها جُلبة أو قشرة تجف وتتناثر فتيتاً؛ وهي تحتوى كمية كبيرة من الجراثيم فيكنى أن نقترب من المريض أو نلامس ملابسة أو أدوات سريره، حتى تنتقل الينا جراثيم مرضه

وقد يسلم الأشخاص الذين يخدمون المريض ، أو الذين يعودونه ، من الإصابة بالمرض ، لكنهم كثيراً ما ينقلون العدوى الى سواهم . فيكنى مثلاً أن يَحملوا بعد ذلك طفلاً ، أو يُقبِلوا ولداً ، حتى تنتقل اليه الجراثيم العالقة بهم ، فتدخل فى مسالك فولداً ، حتى تنتقل اليه الجراثيم العالقة بهم ، فتدخل فى مسالك والجابة الدم يَيْس ، وجَلَب الجرح عامية الجنبة البروء

التنفس، ويُصابَ ذلك الطفلُ أو الولدُ بالمرض، دون أن يكونَ قد اقترب بنفسهِ من شخص مريض

وكذلك جراتيم الخناق أوالدفتيريا، والتدرُّن الرفوى تدخلُ الجسم عن طريق المسالك التنفسيَّة

أما جرائيمُ الحمي التيفوئيدية والهيضة أوالكوليرا، فإنها تنتقلُ عَلَى الأخص بواسطة المياه ، فنتجر عها مع ماء الشرب فلو غُسِلَتْ مثلاً ملابسُ المريض في تُرعةٍ أوجدُولِ ماءٍ، فبديهي أن الذين يستقون من تلك النُرْعة أوهذا الجدول يتناولون كميةً من الجراثيم، فيتمر في ضون للإصابة بالحمي أو بالكوليرا. وقد يحدثُ أحيانًا أن المياهَ تنسر بن من المراحيض أو من بورة الأقدار إلى بئر من الآبار المجاورة ؛ فإذا طُرِحَتْ في تلك المحالة متخلفاتُ المرضى والمياهُ المستعمّلةُ خدمتهم ، فإنهُ يتسرّبُ معها الى البِيْرِ ملايين من المكر وبات، فتلوَّثُ مياة البير ، وتحملُ العدوى الى جميع الذين يستقون منها. وهذا هو سبب تفشى المى والكوليرا إذا ظهرتا في بلد ، وانتقال عدواها بكثرة مخيفة حتى تصبح وباءً عاماً

ومتى عَرَفنا كيفية سَرَيانِ المدوى وطريقة انتشارِ الأمراض

المدية ، عكننا بعض الإمكان اتقاء شرها، والحياولة دون تفشيها باتخاذ التدابير الصحية

وقبل كل شيء يجب أن يُدرَل المصابُ عُزاةً تامةً أي أن يُوصَعَ في حجرةٍ خاصّة لايدخلُها اللّا المنوطون بخدمته

وإذا كان من الواجب الذي تقضي به الإنسانية والمحبة أن نتفاني في مُدَاواة المريض فلا نُحجم عن خدمته خشية من العدوى فإنه من جهة ثانية يكون من باب التوريط والجنون أن نقترب من المصابين بهده الأمراض من غير حاجة الى ذلك أو أن ندخل غرفهم بلاداع موجب

ومن الأوهام السائدة بين العامة أن المرض المعدى إذاكان خفيف الوطأة ، لا يُعدي الا بطريقة خفيفة في فإذا أصب أحد أفراد الأسرة بالحصبة، أو بالجدري، من وعهما الخفيف، عيل الأهل الى تقريب الأولاد من المصاب على اعتقاد أن عيل الأهل الى تقريب الأولاد من المصاب على اعتقاد أن إصابتهم تكون خفيفة. وهذا خطأ فاحش يدل على استعداد المصاب وتركيب بنيته ؛ فالحصبة الخفيفة مثلاً أو الجدري الخفيف، قد وتركيب بنيته ؛ فالحصبة الخفيفة مثلاً أو الجدري الخفيف، قد وشيف بالعدوى داء فتاكا تتالا

فإذا أصيب أحدُ الأولاد بداء ممد ، يجب إبهادُ اخوته وأخواته عن المنزل والامتناع عن الذهاب لزيارتهم ؛ لأن إبهاده لا يُحدى نفعاً إذا كنا نحملُ اليهم الجراثيم الممدية في ملابسنا، فيكون لديهم رُسُلَ المرض

ورمد عزل الريض يحب أن نجتهد دائماً في قتل الجراثيم التي تعلق بثيابه وفراشه وغطائه وأرضية غرفته وجدرانها وأثانها وأيسر سبيل للوصول إلى هذا الفرض في المواصم والمدن الكبرى أن تقوم «مصلحة الصحة » بتطهير ما يلزم تطهير أما في القرى ، حيث لا يُوجد فروع لمصلحة الصحة الصحة ، فيجب العمل بمشورة الطبيب . أما الملابس ، فيجب تطهيرها أثناء من استعمال المصاب ؛ وذلك بأن تعمس نصف ساعة على الأقل في الماء الغالي

ويُظلُّ خطرُ المدوى كبيراً حتى في طور النقاهةِ . لأنه الفتاه والبيت (٩) كية كبيرة من الجراثيم تبقى عالقة بشمر الناقه وثيابه، فتنتقلُ إلى من حولهُ. لذلك، يجبُ قبلَ اختلاطه بسائر أفراد الأسرة ان يعتسل كلهُ جيداً بالصابون مرة أو مرتين

ولا شك في أنه لو راعى الناس هذه الأمور الصحيَّة على الوجه الأكر، لتلافوا شرَّ أمراض عديدة ، وسَلموا على الفالب من المدوى . عيرأن الكثيرين لسوء الحظ يجهلون قانون الصحة وفوائد التطهير ، فيتمرَّضون للأمراض ويمُرِّضون غيرَهم مهم . فيجب على ربَّة البيت قبل سواها أن تُدُرك هذه الحقائق ، وتعرف هذه الأمور ، لتَضَعَها موضع العمل عند الحاجة ، فتق وتعرف من الآفات ، وتصون أسرتها من الأمراض ؛ بل عليها أن تنصح أيضاً لجاراتها بالسير على هذا المنهج وترشيدهن الى مافيه السلامة والعافية

\*

العقلُ السليمُ في الجسمِ السليم الصحةُ تاجُ على رأسِ الأصحاء لا يراهُ الا المرضى

# المحارث العارث

11-14.5

الاسعاف الاولى - الأدوية الاكثر استعمالا

# الإسعافُ الأوَّلي

لا يليق 'بربَّةِ المنزل أن تَحْهَلَ الندابيرَ الأوَّليةَ الواجبَ اتخاذها في الحوادثِ التي كشيراً ما تطرأ على الانسان في هذه الحياة من تُسَمُّم أو اختناق أو احتراق أو غير ذلك. فإذا حدث شيٍّ من هذا القبيل في المنزل، فإن الاستسلام الى البكاء والعويل لا يُفيدُ شيئًا ، بل بجبُ استدعاء الطبيب في الحال، واسعافُ المصاب ريمًا يحضرُ الطبيب. ونحن مشيرون في ما يلى الى أهم الاسمافات الأولية في الحوادث المختلفة: ﴿ الفيبوبةُ والإغماءُ والنوباتُ المصبية ﴾ - اذا أغمى على أحد أو أصيب أحد بنو بة عصبية ، يجب عالاً تعريضهُ للهواء الطُّلُقِ، وإصحاعة على ظهرهِ منبسط الجسم، منخفض الرأس، وحل ملابسه ، ورش وجهه بالماء البارد وتنشيقه شيئاً من الحل أو النشادر. ويجب أن نبعد عن المصاب بنو به عصبيّة كلّ ما من شأ نه أن يجرحه أو يُوديه أثناء تشنيّجاته. وبعد هذه التدابير الأولية يحسن أن نسق المصاب شراباً منعشاً ، كقليل من ماء الزّولية يحسن أن نسق المصاب شراباً منعشاً ، كقليل من ماء الزّهر مثلاً في قدح ماء

﴿ الجروحُ والنوف ﴾ - قبل تضميد الجرح، يجبُ غسلُ اليدَين غسلًا جيداً بالماء والصابون، وتطهيرُ هما بالكحول النقيّ بعد تنظيفِ الأظافر ؟ ثم تُونَّخذُ قطعٌ من الفطن المعقم ، أو خرَقُ سبقَ غليمُ التطهيرها، ويُفْسَلُ بها الجرحُ لإزالةِ ما قد يكونُ دَخلَ اليهِ من الأجسام الفريبةِ ، ويجبُ أن يكونَ ما عُ الفسل مُغلِّى. وبعد ذلك تُبلُّ بالكحُول قطعةُ من القطن أو خرقةٌ من الخرَق المفلاةِ ، وتُوضَعُ عَلَى الجرح ، وتَعْطَى بقطمةٍ من « التفتا » المصمّع ، وبوضع فوق هذا الضماد أيضاً شيء من القطن، ويُر بَطُ ذلك بمصابة ريما يحضرُ الطبيب ، إذا كان هناك ما يدعو الى حضورهِ . ومن العاداتِ المُضِرَّةِ وضعُ شيءِ من المنكبوت أوالبن أو رماد التبغ عَلَى الجرح لقطع نزف الدم والطريقة المثلى لقطع النزف تقريبُ شَفَّتي الجرح، الواحدة من الثانية ، بالشدّ عليهما بالأصابع ، مع الضغط الى الداخل .

وإذا كان الجرح في اليد أو الرجل، يجبُ رفعُ المنفو المجروح، فإن ذلك يُساعِدُ كثيراً على انقطاع الدَّم، ويحسنُ جدًّا رَبْطُ أَصُل المنفو برباط يُشَدُّر رَبْطُهُ

أما إذا نَزَفَ الدَّمُ من الأنف فيجب وضع خِرق مبللة الماء البارد عَلَى الجبهة والأنف، ورفع اليدين الى فوق الرأس، وإدخال كتلة قطن بحجم حبَّة الفاصولياء الى المنتخر الدامى؛ وإن لم ينجع ذلك، فاستدعاء الطبيب واجب

﴿ الحروق ﴾ - الحروق من الحوادث الكثيرة الوقوع ، وبجب الانتباه إلى أسبابها لتلافيها . ومتى كان الحرق لايتناول الاجزء اصغيراً من الجسم ، يُمكن أن نتولى علاجه بأنفسنا بأن نعمس الجزء المحروق في الماء البارد أو في الحل ؛ ومتى سكن بأن نعمس الجزء المحروق في الماء البارد أو في الحل ؛ ومتى سكن الألم نأخذ إبرة نحميها بالنار لتُطهّر ، ومتى بردت ، نحر ون بها النقاعة لنُحْر ج ما فيها من الماء ، دون أن نُريل الجلد عن الجزء المحروق . شيء من «الفازلين» المجهز مع «البوريك» المحروق . ثم يُوضع شيء من «الفازلين» المجهز مع «البوريك» - أومن ما الكس المهزوج بالزيت - أويضم دير الحرفة من ويربط ممللة بحص البكريك ؛ ثم يُغطى بالقطن المعقم ، ويربط

بعصابة ، ويترَكُ هذا الضادُ حتى يبرأً الجرح ". واذا أصاب الحرقُ الأصابع يجب عصب كل إصبع على حديها ، لئلا تلتصق الأصابع بعضها ببعض

﴿ الالتواء ﴾ - كلُّ المفاصل معرَّضة للالتواء ، ولكنَّ الرُسخ ، أي المَفصِلَ الذي بين الساعدِ والكفِّ ، والذي بين الساق والقدَم ، اكثر من سواهُ تعريُّضاً للالتواء: فاذا زلت بنا القدَمُ أو دعسنا دعسة غير كاملة ، فقد يلتوى مَفصِلُ الرجل، واذا سقط المرء على الارض فاستلقى بيده فقد يلتوى مفصِلُ اليد أما التدابيرُ الأوَّليةُ الواجبُ اتخاذُها في مثل هذه الحوادث فهيَ غمسُ المُضو المُاتوى في الماء الساخن مُدَّةَ ساءـةٍ من الزمن ، ثمَّ فركه بالأصابع، أو دلكه براحة اليد ، من الأسفل الى الاعلى ، مع قليل من مادَّةٍ دهنيةٍ كالزيت أو السون أو «الفازلين». وبعد ذلك يُكمَّدُ بوضع خرقة مبللة تغطى بقطعة « من التفتأ » والقطن ويُشدُّ ذلك بعصابة

<sup>\*</sup> توجدُ هذه الأدويةُ في الصيدليّات. أما مرهمُ الكلسِ فيمكنُ تجهيزُهُ في البيتِ بسمولة بأن نضع في زجاجة أجزاء متساوية من الزيتِ وماء الكلسِ، ونرج هذا المزيج ، حتى يشتدّ قليلاً و يُصبح لَزِجاً

· ﴿ الرصوص ﴾ - يُلَفُ عِلُ الرضّ برفادة مباولة بالماء البارد وتُمَدِّيرُ مراراً ؟ أو تبلُّ بالماءِ المِلْح ، أوبالكحول والكافور · ﴿ النَّسَمُ ﴾ - ينشأ النسمُ عن المأكولات أوعن بحرثع شيء من الجواهر السامة . فريما يصلُ الطبيبُ ، بحِثُ أن نعملَ عَلَى تقيُّوءِ المُصَابِ بأن نَسْقيةُ ماء فاتراً ، أو بأن نُدْخلَ الاصبع إلى حلقهِ . ويجبُ حفظُ بقايا الطمام أو الشراب الذي تناولهُ المصابُ قبل ظهور التسمم ؛ وتُحفظُ أيضاً الموادُّ التي قاءها ليراها الطبيب ويفحصها حين حضوره. وينبغي الاحتراز من إعطاء المنسمة دواءً مضاداً للسم ، لأننا نجهلُ في الغالب جوهر المادّة التي سبَّت التسمم فيُترَك ذلك للطبيب العالِم بالجواهر السامة وطبيعتها ، فإن لكل سُم ترياقهُ · ﴿عَضُّ التَّمْبِانُ وَلَدْغُ المقربِ ﴾ - يجب في الحال رَبطُ المُضوِ فوق المحل المصاب ربطاً شديداً بخرقة أو بمنديل، ليمتنع سريان الدم المسموم إلى الجسم. ثم يُضغطُ بقوَّةٍ على محل الإصابة من كلّ الجهاتِ حتى يسيلَ الدم ، فيمنص بشدّة على شرط الا يكون فى الفم أو الشفتين لا جرح ولا خدش، ثمَّ يُفسلُ بالماء، ويقطنُ عليه بعض نقطٍ من النشادر. وأفضلُ من ذلك كي محل اللسع،

وذلك بأن يؤخذ مسمارٌ، أو قطمة حديد محدّدة الرأس، فتحمّى في النّار حتى تبيض ، وتُفرس في محلّ الله غ . وإذا كان هناك تدابير أخرى واجب اتخاذها ، فإنها تكون من شأن الطبيب

# الأدوية الأكثر استعالاً

ان أمر تجهيز الأدوية والمقافير راجع الى الصيدلى . عَلَى أن هناك بعض أُمور يجب على ربة البيت أن تعرفها لتُحسن تنفيذ أوامر الطبيب. لأن الأدوية كثيراً ما لا تمود بنفع العدم مراعاة الشروط الواجبة في اعطامًا وتناولها . فينتُج عن ذلك «مضاعفات» أو انتكاس بسبب الإهمال أو الجهل ولا يخفي أن خدمة المريض تنطلب دقة وانتباها عظيمين ، اجتنابا لما لا تُحمد عُقباه ، وأن أبسط الأدوية يستوجب معرفة ولبافة لا عنى عنهما . لذلك سنورد في ما يبلي كيفية تهيئة الأدوية الأدوية الأكثر استمالًا ، حتى لا تُوخذَذ رَبَّة المنزل على غرقة حين الحاجة المها :

• ﴿ الحمَّامِ القَدَى ﴾ - عند ما تدعو حالةُ المريض الى تحويل الدم الى أطرافهِ ، كثيراً ما يُشيرُ الطبيبُ بُحمَّامٍ قَدَى ، تحويل الدم الى أطرافهِ ، كثيراً ما يُشيرُ الطبيبُ بُحمَّامٍ قَدَى ،

أى بغسل الرجلين. وفي هذه الحالة يُضاف الى الماء السُّخن مادّة مُهيِّجة للجلد، كالخردَل أو المانح أو الحلق:

فَيُحَبِّنُ الْحَمَّامِ الْقَدَّمِيُ الْخُرِدُلِ ، أَن الْحَدَ كَمِيةً تتراوحُ بين المرام و ١٥٠ جراماً من دقيق الخردل ، فنضمها في قطمة من النسيج تعمِسُها في الماء الباردِ مُدَّةَ نصف ساعة ثم نضيف الى هذا الماء ماء حارًا . وبحسنُ جدًا تفطيةُ المحمّ علاءة للا يصل البُخارُ المتشبّع بالخردل الى المريض لأنهُ يُه بّج الحلق والعينين أما حمّامُ الماج فيجهَنَّ بإضافة كميةٍ من الملح الخشن الملح الخشن الماء حراماً الى ٥٠٠ جرام) الى الماء

وإذا كان الجمام القدمي بالخلق، يضافُ الى الماء الساخن قدح كبيرٌ من الخلق، وتُعمسُ فيهِ الرَّجلان

ومما تقدم يظهر أن الحمام القدى لا يتطاب كبير عناء على الله ينبغى ألا يكون الحمام إلا قبل الطعام ، أو بعد مرور الاث ساعات على تناول الأكل ، أى بعد أن يتم الهضم ؛ والأفضل أن يكون ذلك في الصباح . ويُملا أولا الوعاء ماء افاتراً لا يتجاوز كاحل الرجل . وبعد هنيمة يصب فيه على حافته ما ما ساخن شيئاً فشيئاً تفادياً من ارتفاع الحرارة دفعة واحدة الى درجة شيئاً فشيئاً تفادياً من ارتفاع الحرارة دفعة واحدة الى درجة

أى بنسل الرجاين. وفي هذه الحالة يُضاف الى الما، السُّخن مادّة مُريّحة للجلد، كالخردَل أو الماتح أو الحلق:

فَيُجَهِّزُ الحَمَّامِ القَدَى أَبِالْحِردُلِ ، إِنَّ الْحُدَّ كَمِيةً تَبْرَاوحُ بِينَ الْحُردُلِ ، فَنضَمَّا فِي قطعةً مِن النسيج تَعْمِسُهَا فِي المَاءِ الباردِ مُدَّةَ نصف ساعة مَ نضيفُ من النسيج تَعْمِسُهَا فِي المَاءِ الباردِ مُدَّةَ نصف ساعة مَ عَلاءة لللا الى هذا المَاء ماءً حارًا . والحسنُ جداً تفطيةُ المَحَمِّ عِلاءة لللا يَصُلُ اللهُ مُ يَجَالُمُ المَاءِ الحَيْنِ المَا حَمَّامُ المَاجِ فَيُجَهَّزُ بإضافة كميةٍ من الماجِ الحَشِن أَمَا حَمَّامُ المَاجِ فَيُجَهَّزُ بإضافة كميةٍ من الماجِ الحَشِن الماء الله الماء الماء الله الماء ا

وإذا كان الجام القدمي بالخل ، يضاف الى الماء الساخن فدخ كبير من الخل ، وتُعْمسُ فيهِ الرَّجلان

ومما تقدم يظهر أن الحمام القدمي لا يتطلب كبير عناء على الله ينبغي ألا يكون الحمام إلا قبل الطعام ، أو بعد مرور الاث ساعات على تناول الأكل ، أى بعد أن يتم الهضم ؛ والأفضل أن يكون ذلك في الصباح . ويُملأ أولا الوعاء ماء افاتراً لا يتجاوز كلا الرجل . وبعد هذيهة ينصب فيه على حافته ماي ساخن شيئاً فشيئاً تفادياً من ارتفاع الحرارة دفعة واحدة الى درجة

يصعبُ تحملُها. وجده الطريقة قد تبلغ الحرارة درجة ٥٠ و٥٠ دون أن يتضرّ والمريض. ومتى بلغ الماء الدرجة المطلوبة، يُضافُ اليه من حين الى آخر ماء حارٌ ، الملاّ ته بُط درجة الحرارة وتكون مئة ألحام من ٢٠ الى ٣٠ دقيقة . ويجبُ أن يُلقى عَلَى المريض أثناء ذلك غطاء ، حذراً من التبرُّد

<sup>\*</sup> اللصُوق ما يُلصَق على الجرح من الدواء، ثم أُطلِق على الخرقةِ ونحوها اذا شُدَّت على العُضو للتداوى

وقد يُرادُ أحيانًا زيادة مفهول هذه اللصقة فيضافُ البها شيء من الحردل، ويتمُّ ذلك بأن تُرَشَّ بضعُ قبصاتُ من دقيق الحردل عَلَى الحرقة قبل وضع المحجونِ علبها، مع الاعتناء بألاً يتجمع هذا الدقيق في محل واحد . وتُرفَعُ اللصقةُ المهيَّاةُ عَلَى هذا الشكل عند ما لا يبقى في طاقة المريض تحمثُلُها؛ ويحسنُ حين ذلك مسح بقايا الحردل التي قد تبقى لاصقة بالجلد

أما لصق الخردل فهي عادة جاهزة في الصيدليّات؛ ويكني لاستمالها أن تفعمس بالماء البارد بضع ثوان، ثمّ توضع وهي مُندّاة على الجسم، وتثبت بقطعة من القاش. وبعد مر ور ثلاث دقائق أو خمس، يمكن إزالتها. ويجب أن يُمسَح محاتها الإزالة ذرّات الخردل العالقة بالجلد. وبالنظر لقوّة هذه اللصق، يحسن عند الحردل العالقة بالجلد. وبالنظر لقوّة هذه اللصق، يحسن عند الحريري، أو الشاش الرفيع، لتخفيف الألم الحريري، أو الشاش الرفيع، لتخفيف الألم المعاء. ويعوّل في خقدة من ريوضع فيه السائل،

<sup>\*</sup> القبصةُ ما تناولتَهُ بأطراف أصابعك

وتتصل به أنبوية (١) من المطَّاط، يبلغ طولها نحواً من متر ونصف متر ، وفي آخر هذه الأنبوية صنبور " يفصله عنها حنفية أو لولب يُساعِدُ عَلَى إيقاف نزول السائل عند الحاجة. فبعد إعداد هذه اللوازم والأدوات، والتثبيُّت من نظافتها التامة يُماشر حقنُ المريض ، فيوضعُ على فراشهِ قطمة من المُشمَّع أو النسيج الكتيم "مُمَّ يُضحَعُ المريض عَلَى جنبهِ الأين باسطاً فَذَهُ الميني، ثانياً قليلاً فَذَهُ اليسرى ، فيولَجُ حينتُذ الصنبورُ ، بعد دهنه بقليل من الزيت أو الفازلين، بأن يُدُفع من الحارج إلى الداخل مع إحداث حركة دائرية . ومتى تم اللاجهُ يُوصلُ بالأنبوية المتصلة بالحوض، ويفتح اللولك أو الحنفية شيئًا فشيئًا، ويُرفعُ الحوضُ فوق مستوى المريض الى علو لا يزيدُ عن ٢٥ سنتيمتراً أما السائل فهو عادةً من الماء البارد أو الفاتر - وقد سبق غليةُ لتطهيره - أو يتُخَذُ سائلُ آخرُ حسبَ إشارةِ الطبيب.

<sup>(</sup>١) نربيش أو (لي) (٢) الصنبور فم القناة ، ومثقب الحوض ا أو ثقبه الذي يخرج منه الماء إذا غسل . وتُطلق العامة عليه اسم مبسم (٣) كتم السقاء أمسك اللبن والشراب. وخر ز كتيم أى لاينضح وقد استعملنا هذه الكامة بمعنى imperméable

وإذا أحدث السائل للعليل مفصاً ، كسن إقفال الحنفية ، لايقاف سيلان الماء مدة ريما يذهب المفص وعند ما يفرغ الحوض ، تقفل الحنفية ، ويُنزع الصنبور. ويبق المريض مضحماً ، لا نهُ ينبغي أن يظلَّ السائل في أممائه مدة عشر بن دقيقة على الأقل حتى يمود بالفائدة المقصودة · ﴿ السهل ﴾ - أيًّا كان نوع المسهل أو الملين فالأفضل . الخاذة صباحاً قبل تماول شيء من الطعام. وإلا فينبغي انتظارُ اربع ساعات بعد الأكل. وقد يعودُ إهمالُ ذلك بالضرر. وفي المدة التي يتم فيها مفعول المسهل لا يحسن البتة تناول شيء غير الحليب أو المرَق الصافى ؛ وفي ثاني يوم يكونُ الأكلُ خفيفًا · ﴿ دُودُ الْمَلْقِ ﴾ - ينبغي اتخاذُ بعض تدابيرَ أُولِيةٍ قبلَ وضع الدود: فيجب أولًا غسل الجلد بالماء والصابون غسلا جيداً ، ثمَّ بالماء الفاتر لإزالة كلُّ أثر من الصابون. ويحسن ايضاً إخراجُ الدود من الماء قبل استماله بمدة حتى بجوع ، وبعد ذلك يُوضعُ العلقُ في قدِّج ، ويُوضعُ القدحُ على الجلد، ويبقى كدلك حتى يعلَقَ الدودُ بالجسم. وإذا لم يعلق الدودُ بالجسم بسمولة، يحسن مسح المحل بقليل من الحليب أو الماء المسكر.

وإذا بقيت دودة عالقة في الجسم آكثر من المطاوب ، يُوضعُ عليها حبة مِلْح ، فتسقط عالاً لنفسها

وبعد سقوط الدود، يبقى الدم ينزف مدة ، ثم ينقطع . فإذا أردنا إطالة النزف ، توضع لصقه من دقيق بزز الكتان ، أو كاسات هواء . أما إذا أردنا قطع النزف ، فيوضع عليه شيء من القطن و رُ بط

وإذا كان يُقصدُ جملُ الدودةِ في نقطةٍ مُعينةٍ ، يَسهلُ ذلك يوضعها في أُنبوبة رجاجية رفيعة ، أو في ورقة تُلَفَّ عَلَى شكل أنبوبة ، وتُقرَّبُ من تلك النقطة المقصودة

بر المحاجم ﴿

 بر المريض العدَدُ المحاء المحاه الجافة أو وضع كاسات المحواء تُنبع الطريقة الآتية : يُجهزُ قرب سرير المريض العدَدُ اللازمُ من الكاسات أو المحاجم ، وشمعة مُواعَة ، وكتلُ صفيرة من الكاسات أو المحاجم ، وشمعة مُواعَة ، وكتلُ صفيرة من القطن أو الورق . ثم يكشف الموضع الذي يُرادُ حجمه في البدن ، وتؤخذ كأس باليد اليمني ، وقطعة ورق أو قطن باليسرى البدن ، وتؤخذ كأس باليد اليمني ، وقطعة ورق أو قطن باليسرى

ع المحجّم والمحجمة قارورة الحجّام، وهي التي يقال لها كأس الحجامة، أو ما يسميه العامة كأس هوا،، والمحجم موضع الحجامة من البدن

ورَّمَ مِن الشَّمْمَةُ ، وتُرمَى في قَمْرِ الكَاْسَ ، وتَدَكُ ماتَمِبَةً مدة ورَّمَ أَن تَنْطَقَ ، تُوضِعُ الكَاْسَ على البَدَن ، وقبل أن تَنْطَقَ ، تُوضِعُ الكَاْسَ على البَدَن ، والبَّهُ أو البَيْد هنيهة ، ويثما تُمسِك بمحابًا ، وهكذا على النوالي ، ويُبِّتُ باليد هنيهة ، ويثما تُمسِك بمحابًا ، وهكذا على النوالي ، حق يتم وضع جميع المحاجم أو السكاسات ؛ فيلق حينانه على الله المريض ردائي ، حذراً من التبريّد ؛ ويبقى كذلك مدة تتراوح عادة ين عشر دقائق وعشرين دقيقة ، والرأى في تحديد المدّة للطبيب بن عشر دقائق وعشرين دقيقة ، والرأى في تحديد المدّة للطبيب ويتم نزعُ الكاسات بأن نضغط بسبّابة إحدى البَدين على المحلدة وبي يتم نزعُها المحلوق وهوادة حتى يتم نزعُها

﴿ كَيْسُ الثَّلْجِ ﴾ ـ يُشيرُ الطبيبُ في بعضِ الأمراضِ

 باستعالِ كيسِ الثَّلْجِ ، أما إعدادُ ذلك فعلى جانب عظيم من

 السهولة : يكسرُ الثَّلْجُ قطعاً صغيرة بآلة عددة، وتُوضعُ القطعُ السهولة : يكسرُ الثَّلْجُ قطعاً صغيرة بآلة عددي يُملاً نصفهُ تقريباً ، ثمَّ في كيسٍ من المطاطِ معد لذلك ، حتى يُملاً نصفهُ تقريباً ، ثمَّ نفرجُ الهواء منهُ بليّهِ ، ونسدتُ سدًا محكماً ، ونضعهُ من البدن ميث يشهرُ الطهد .

ويجبُ أن نجملَ بين كيس الثلج والجلدِ قطمةً من نسيج الفلانلا أو القطن ، تفادياً من حرق الجلد

· ﴿ الكادات ﴾ - يومي الطبيب أحياناً بوضع كادات بدلاً من اللصق. ولعمل الكمادات يؤخذ: ١ : خرقٌ مربعة من قاش « التيل » بقطع الجزء المراد وصنامًا عليه ؟ ٢ : قطمة مريمة من نسيج كتيم كالمشمع ، أكبر من الفطع الأولى ؛ ٣ : قدّة من نسبج الفلانلا ا كبرُ من الأوليين لتثبيتهما على البدن فتَعْمَسُ قطع التيلِ في الماءِ الشديدِ السخونة ، ثمَّ تعصرُ لإخراج الماء منها، وتوضع على المكان المطلوب، كالبطن مثلاً؛ مُ تُوضِع فوقها قطعة المشمع، ويُر بطُ هذا الكمادُ بقطعة الفلانلا التي تلفُّ حول الجسم، وتثبت عدبوس إنجليزي

وعكن استمال القطن بدلامن التيل

• ﴿ الحرَّاقَاتِ ﴾ - قبل وضع الحراقة يجبُ غسلُ الموضع
المددّة له بالصابون والماء الذي سبق غليه ؛ وبعد إثبات الحرَّاقة
بقدّد من المشمع ، يوضع عليها شيء من القطن ، وتلف برباط ،

م اكد العُضْوَ سَخّنهُ بالكاد؛ والكادُ تسخينُ العضو بخرَقِ ونحوها، وخِرقةُ دسِمةُ تُسخّن وتُوضَعُ على الموجَع يشتني بها، والكادة الكادُ للخِرقةِ المذكورة

للا تزاق من موضعها. وإذا كان المريضُ ولداً يجب الانتباهُ الله لئلا يَحْكُ علمًا أو ينزعها

وتبقى الحرَّاقة عادةً من ساعة الى ثلاث ساعات للأولاد، ومن خمس الى عشر للكبار. وعَلَى كل فالرأي في ذلك للطبيب ولنزع الحرَّاقة ، يُرفَعُ أُوَّلاً القطنُ والقدَّدُ اللاصقة من المسمع ، ثمَّ تُوخَذُ الحرَّاقةُ برفق بين الأصابع ، من أحدِ أطرافها وبجبُ الاحتراسُ من نزع الجلدِ معها . ثم " تُلُوَّتُ فطعة من القطن الزيت الساخن، ويُعسَحُ بها محلُ الحرَّاقة لنزع ما يكون قد علِق منها بالبَشرة. أما الفقاعةُ أو النفاخةُ التي تكونُ عَلَى الجلد موضعَ الرَّاقة، فتُخرَقُ بإرة يكونُ قد سبق إحماؤها لتطهيرها، فيغرج الماء المتحمم في الفقاعة، ويوضع فليل من الفازلين المقم، ويغطى بالقطن ويلف برباط. ويجب تغيير هذا الضاد بقدر ما يامرُ به الطبيب

المرمومتر ويُرَج مراراً ، حتى ينزل عمود الزينة الى الأسفل المرمومتر ويُرَج مراراً ، حتى ينزل عمود الزينة والدين الم

ثم يوضع على الجلد مباشرة تحت إبط المريض بعد مسحه من العرق، وبرت ك على هذه الحالة مدّة عشر دقائق. وأفضل من ذلك - إذا كان الترمومتر خاصًا - أن يُوضع مدة خمس دقائق تحت اللسان، أو في المستقيم. ودرجة حرارة الجسم الاعتباديّة بين ٣٦ ونصف و ٣٧ ونصف

ولا حاجة الى القول إِنهُ لا بُدَّ من تطهيرِ ميزانِ الحرارةِ، قبلَ الاستعالِ وبعدَهُ، بالكحولِ أو السلماني

• ﴿ المشروبات الصناعيَّة ﴾ - تُجَهَّزُ هذه المشروباتُ بشلاتُ طُرُق مختلفة: - ١ : بالتعطين اوالنقع في الماء البارد، ٢ : بالنقع في الماء الحارّ، ٣ : بالغليان

فبالطريقة الأولى تُنقَعُ الموادُّ التي يُشيرُ بها الطبيبُ في الماءِ الباردِ، مدةً ؛ وهذا ما يُطلقونَ عليهِ عادةً اسمَ التعطين

فشرابُ « الجنطيانا» مثلاً يُجهَّزُ بأن تنقعَ جذورُ هذا النباتِ مدة أربع ساعات في ماء سبق عليه ، ثمَّ تُرك ليبرُد ؛ وبعد هذه المدة يُصفّى النقيع ،

وشرابُ السوس يُجهَّزُ بالطريقة نفسِها بأن تُنقع عشرةُ جرامات من السوس في لتر ماء مدة ساءتين

أما النوع الثاني من هذه الأشربة - وهو النقيع في الماء الحار - فيُجهّز بأن يُصَبّ الماء غالياً عَلَى المواد المطلوب المار - فيجهز بأن يُصَبّ الماء غالياً عَلَى المواد المطلوب استخراج عصيرها

فشرابُ ورق النارنج أو الزيز فون مثلاً يُجهَّزُ بأن تُوخدَ خمسة جرامات من الورق المذكور لكل لتر ماء، ويُصَبَّ الماء الفالى. ويتم النقيع بعد عشر دقائق

أما تجهيز من هذه الأشربة بطريق الغليان، فيقوم بأن توضع الموادّ في الماء، وتُغلى على النار مدة نصف ساعة أو اكثر فشراب النجيل (التيل) مثلاً يُحضّر بإغلاء عشرة جرامات من هذا النبات في لتر ماء

وبوجه عام، لا يكفى لاستحضار هذه الأشربة أن تكون الأوعية نظيفة ، بل بجب أن تكون غير قابلة التأكسد، فلا نستعمل الآنية الحديديّة أو النحاسية ، خشية من الصدا، بل مستخدم لهذه الغاية آنية مطلية أو خزفيّة مستخدم لهذه الغاية آنية مطلية أو خزفيّة وفختم هذا الفصل بذكر أهم العقاقير التي يحسن وجودها في البيت دائماً لاستعالها عند الحاجة ، وعلى الأخص في القرى:

كول (عيار . ٩°): لتطوير الجروح كول بالكافور: للدلك في الحي والتياس نشادر: لكيّ لسع الزنابير والحيّات والعقارب بيكر بونات الصودا: لتسميل الهضم بزر الكتان و بزر الخردل: لعمل اللصق زيت خروع وملح انجليزي: مُسهل زيت لوز حلو، ومن، ورواند: مسهل وملين للأطفال لصق خردل - وصبغة اليود ( مخفقة ) تفتا مُصمّع : لتغطية الضاد صبغة أرنيكا: ٨ أو ١٠ نقط مع نقيع زهر البرنقال في الصدمات، و بمكن بلُّ الكادة بها لوضعها على الجروح شاى: اذا كان ثقيلاً يُستعملُ لمعالجة الإسهال زيزفون: يستعملُ نقيعهُ لتسكين المصابين بالأرَق زهر البرنقال: يستعمل نقيعه للنو بات العصبية البابونج: بعد الطعام لتسميل الهضم روح النعنع: بضع نقط على قطعة سكر للمغص أو لتسميل المغم قطن معقم - وأربطة لتضميد الجروح

# الفصال كادى عشر

رعاية الأطفال

التربية البدنية - التربية النفسية

### التربية البدنيَّةُ

إِنَّ رِعاية الأطفالِ مِن أهم واجبات ربَّة البيت ، ولا بدَّ لها من معرفة ما يعودُ عليهم بالحير أو بالضير ماديًّا وأدبيًّا: فإليها يَرجع تعهد مأكلهم وملبسهم وتنظيفهم وجميع شؤون معيشتهم الأولى ، لكى ينشأوا أصحاء الجسم سليمي البنية ؛ وعليها يتوقف أمر تهذيب أخلاقهم وتقويم أميالهم ، لكى يَشِبُوا على مبادى الشرف والاستقامة ، فلا يكونوا عالة ولا خطراً على الهيئة الاجتماعية بأمراضهم الجسمية والنفسيَّة

بِهِ عِذَاءِ الأطفال ﴿ — أُوفَى عِذَاءِ للوليدِ من جميع الأوجُهِ للبَنُ أُمِيهِ وكلُ طعام آخر يتناولُهُ يعودُ عليهِ بالضرر الجسيم ، لأن معدّته لا تقوى قبل الشهر العاشر على هضم شيء غير اللبن وبعد بلوغ هذا العمر يجوزُ إعطاؤهُ خبيصة (لبّية)، وذلك بأن يُمزَجَ اللبن بقليل من دقيق القمح أو الأرز أو السميذ أو بأن يُمزَجَ اللبن بقليل من دقيق القمح أو الأرز أو السميذ أو

التابيوكا . ويقد مدة يقد الفذاه في بداية الأمر مرّة واحدة في التابيوكا . ويقد مدة يقد من اله مرّتين . ومتى تجاوز الطفل السنة الأولى من عمره يمكن إطعامه بيضة (برشت) وإضافة قليل من مرق اللحم الى غذائه. وهكذا يُزادُ طعامه بالتدريج حتى دور الفطام وفيحتازه الوليد دون عناع ولا ضرر

وتتصور الكثيرات من الأمات خطأ أنه يجب إرضاع الطفل كلما بكى ؟ على أنه كثيراً ما يكون بكاؤه عن هوى فى النفس، وذلك يُفيد فى تقوية رئتيه ولو فرصنا أن بكاء فناشى عن ألم ، فات الرضاعة فى غير موعدها لا تفيد في شبئاً ، بل تزيد في ألما عا تُسبّ من عسر الهضم. وقد يكون سبب البكائر ألما عا تُسبّ من عسر الهضم. وقد يكون سبب البكائر احياناً دبوساً ينخز في أو حشرة تقر صه أو ثو با صيقاً يُزعجه ، فإزالة السبب أولى بكفكفة دموعه

ولا يخفى أن مَعِدة الأطفال - كمعدة الكبار - تحتاج الى فترة للراحة بين الوجبة والأخرى ؟ فإدخال الطعام على الطعام مضر ، يُسبّب اصطراب الهضم فالتيء والإسهال والهزال ويجب بوجه عام إرضاع الطفل في الأشهر الأولى مر في ساعتين في النهار، ومر تين فقط طول الليل. وبعد الشهر

الثالث يمدد أجل الرصمات إلى ساعتين ونصف ساعة ، وبعد الشهر الخامس إلى ثلاث ساعات

وقد يتفق أحيانًا ان تكونَ الأم غيرَ قادرة على إرضاع ولدها بنفسها ، فتضطر الى تسليمه الى مرضع ، أو الى تغذيته بالثدى الصناعي أي الرضاعة. وبذلك بزيد تعريضُ الطفل للخطر. أما الظِئْرُ أو المرضِعُ فينبغي أن تكونَ سليمة البنيةِ ، ولابد من مراقبتها داعًا لئلا تعمد الى غير لبنها في تغذية الرضيع. أما الثديُ الصناعيُّ ، فإن الأطفالَ الذين يتغذونَ بهِ اكثرُ تعرُّضاً الموت، لأن استمال الرضاعة يقتضي عناية كبرى قد بهملها بعضُ الأمَّات. فإنهُ بجبُ غسلُ الزجاجة والحامةِ اللَّين تتألُّفُ منهما الرصَّاعة عسلاً جيداً بعد استعالمها ، حتى لا يبقى لهما رائحة ؟ وتُتركان مفمورتين في الماء المذاب فيهِ قليلٌ من الصودا. أما اذا أَهْمِلَتْ هذه التحوُّطات فإِن نقطَ اللَّبِن الباقية في الزجاجةِ أو الحامة تتخمَّرُ ، فتنمو فيها الجراثيمُ المضرَّةُ ؛ ومتى وُضعَ اللبنُ الجديدُ في مثل هذا الإناء، لا يَلبثُ أن يفسدُ سريعًا، فيسبت للرضيع القيء والإسهال

وأعم الألبان استعمالاً لتغذية الرُّضَّع بالثدى الصناعي لبنُ

البقرة. على أنه لا بُدَّ من تعقيمه قبل تقديمه للطفل. وتعقيمُ اللن هو إبادة ما فيهِ من الجراثيم بإغلائه مدّة من الزمن ؛ ويتم ذلك في « حمَّام مريم » بأن يُوضعَ اللبنُ في زجاجات مسدودة سَدًا مِكمًا ، وتوضع تلك الزجاجاتُ في الماء الفالي مدة ٥٥ دفيقةً ولا يُدقدُّمُ لِن البقر للأطفال صِرْفاً ، بل ممزوجاً بشيءمن الماء المُغلى المحلَّى بقليلِ من السكر . وتكونُ إصافةُ الماء في الحسة عشرَ يوماً الأولى بمقدار ثُلثين من الماءِ الى ثُلُث من اللبن، ثمَّ يكونُ النصفُ بالنصفِ حتى آخر الشهر الثاني، ويُكتفَى حتى اخرِ الشهر الرابع بإضافة جزء من الماء الى جزئين من اللبن ، وبعد ذلك يُمكنُ تغذيةُ الطفل باللبن الصرُّفِ ويُستى الرضيعُ اللبن فاتراً بعد إغلائه ؛ ويتمُّ تسخينهُ بسمولةٍ بوضع الرضَّاعة بضع دقائق في وعاء فيه ماء عال. ولا يُوضعُ في الرضَّاعة الله المقدارُ اللازمُ لكلَّ رضعة ومن الراهن المحقَّقِ أن السببَ الأكبرَ في موتِ الأطفال في السنتين الأوليين من عمره راجع الى رداءة تغذيتهم ، فيجب مراقبة ذلك بكل عناية \* ﴿ إِحَامُ الطفل ﴾ - القذارةُ تُسبُّ لاطفل أمراضاً شي

فلا بد من تنظيف منظيفاً تاماً وذلك بإحمامه كل يوم في ماء معتدل الحرارة . وبنها عيدُ الصفيرُ مسروراً مطمئناً في الماء ، يُعْسَلُ رأسهُ وظهرهُ وطيّاتُ ذراعيه وفخذيه . وبحبُ في كلّ ذلك الاحتراسُ من تبريدهِ ، فلا يُتركُ في الحمَّام مدةً تزيدُ على أربع دقائق ؛ ثمَّ ينشَّفُ جيداً ويُلفُّ علابسهِ حالًا . ولا غنى عن إعادةِ تنظيف الطفل في النهار والليل كلّما اتسخ من افرازاته ﴿ الملابس ﴾ - لا مجالَ هنا لإفاضة البحثِ في كيفية تقميطِ الطفل وإلباسهِ ، إنما نشيرُ الى وجوب تهيئةِ الملابس بحيث لا تَعُوق حركاتهِ ، وإلى وجوب تنظيفها دائماً وكفايتها لتقى الطفل البردَ والحرَّ ، لأنَّ الافراطَ فيها مُضرُّ كالتفريط ﴿ النوم ﴾ - الطفلُ يحتاجُ الى النوم طويلًا: ونومُ الليل لا يكفيه ، فهو ينام فسما كبيراً من النهار. بل عكن القول إنّ الثلاثة الأشهر الأولى من عمره تنقضي في النوم والرضاعة والبكاءِ. ويجبُ تمويدُ الطفل أن ينامَ وحدَهُ في مهدهِ دُونَ حملهِ أوهزَّهِ . وينبغي أن ينامَ الأحداثُ باكراً لأن السهرَ يضرُّ بصحَّتهم ، ويجملُ نومَهم قلقاً مضطرباً ، وكذلك مداعبتُهم وتضحيكهم قبل النوم

وعلى النظافة التاميّة وعلى المواء النقيّ. ويبقى الطفلُ في المنزلِ في وعلى النظافة التاميّة وعلى المواء النقيّ. ويبقى الطفلُ في المنزلِ في أيامه الأولى الى أن يُلقّح ويُتم الشهر الأول من عمره. وبعد ذلك يحسنُ إخراجهُ لاستنشاق المواء الطلق . ويُختارُ لذلك أوفقُ ساءاتِ النهارِ: فني الصيف تكونُ النزهةُ في أقل الساعات حرارةً ، وفي الشتاء في أكثرِها دِفئاً . وتكون مدةُ النزهةِ في بداية الأمرِ قصيرةً ، ثم تُمدَّدُ شيئًا فشيئًا ، حتى يألفَ الأولادُ العيشة في المواء الطلق

#### تربية النفس

لا تعصرُ واجباتُ الأمّهاتِ وربّاتِ البيوتِ نحو أولادِهنَ بالتربيةِ الجسميّة ، أى بالاهمام بالشؤون المادّيّة التي تنمي الجسم ، وتقوى العضلاتِ ، وتنشيء فتياناً وفتيات أقوياء البنية سليمين من الأسقام والعاهات ؛ بل إن عليمن واجباً أدق وأصعب : وهو تربية نفس الأحداث ، أى العناية بشؤونهم الأدييّة ، حتى يشبُوا عَلَى المبادى والقويمة ، وينشأوا أصحاء من أمراضِ حتى يشبُوا عَلَى المبادى والقويمة ، وينشأوا أصحاء من أمراضِ النفس . وهذه المهمّة تَعدِلُ الأولى ، إن لم تَفقها ، لأنها تنجاوذُ النفس . وهذه المهمّة تعدِلُ الأولى ، إن لم تَفقها ، لأنها تنجاوذُ

الجسم الى المقل، فتثقفه وتسدد أحكامه ، وإلى القاب فتُهذّبه وتقوم أمياله ، وهكذا تعطفها على وتقوم أمياله ، وهكذا تعطفها على بنس وليدها عطفها على جسمه ، فتستأصل نقائصها وتستكمل فضائلها

ومن الصمب تتبع هذه التربية في جميع أطوارها ، وبسط هذه المهمّة في جميع تفاصيلها: فإنها تبتدئ قرب مَهد الطفل: فتحيط به وهو رضيع"، وترافقه وهو يافع وتلحظه بمين يقظى وهو شابٌّ؛ بلهي تختلفُ باختلافِ الأطباع والأخلاق، وتتنوع بتنوع البيئة والأعمار ، فلا تقع ُ أدوارُها تحت عدٍ ، ولا تدخلُ أوصافها تحت حصر ؟ فيتناولُ الكلامُ هنا ربَّةَ المنزل مُويَّةً ومُبذ بة بوجه عام فقط من حيث ينطوى ذلك على واجباتها البيتية لا يخفي ما تستوجبُ تربية المقل والقلب من البراعة والحكمة لتقويم عواطف هذا وتوسيع مدارك ذاك ، ولا ماينبغي لمن يتولى هذا الأمر من صدق النظر وسداد الرأى لتنمية القوى المستكنّة في صدر الوليد ودماغه على أن من الأمهات من قد أسدَل الجهلُ على عيونهن ستاراً كثيفاً ، فلم يستنرن عصباح العلم لإدراك مذا الواجب ؛ ومنهن من قد اخذن نصيبهن من العلوم والمعارف ، ولكنَّمِنَّ واهناتُ المزعةِ مثاوماتُ الإرادةِ ، لا يُكلفنَ أنفسَهِنَّ

عناء هذا الاهتمام ، ولا الصبر على هذه المهميّة . ففريق منهنّ لايملم ، فلا يممَل ؛ وفريق يملم ولا يممل : وفي الحالين يمودُ الخسر على الفرد والأسرة والمجتمع مماً ، لأن الحياة تسير في الغالب، إن لم نقلُ داعًا، في المجرى الذي ترسمُهُ التربيةُ البيتية وقد تكونُ الوالدة غيرَ واسعة المعارف، وتستطيعُ مع ذلك أَن تُربِّيَ أُولادَها عَلَى مبادى، الفضيلة عا يَرُونهُ فيها من القدوة الحسنة والمثل الصالح ؛ فينشأون على النشاط وحبِّ العمل والاستقامة والذمَّة واحترام حقوق الغير . على أنهُ كم يكونُ تحقيقٌ هذه الأمنية أسهلَ وأيسرَ ، إذا جمعت الأمُّ الى هذه المحامد الفريزية العلم اللازم للقيام بواجباتها بحو أولادها فلا يبرح عن بال ربَّة البيت أن كال أولادها مستمدٌّ من كالها، ونقائصَهم من نقائصها: ففي مدرسة الأم تترتى الأخلاق وتمنزُّبُ الطباعُ ، وتُدرَسُ الفضائلُ ، وتُكمَّلُ المعارفُ والعلومُ التي تقتيس من سائر المدارس

الصفارُ يُحبُّونَ التشبُّهُ بالكبارِ . فكم نسمعُ من ولد يُردِّدُ بلهجة الفخرِ والمباهاهِ : « أنا أسيرُ كما يسيرُ أبي ؛ أو أعملُ كما تعمل أمي أو أفعلُ كما تعمل أمي أو أفعلُ كما تفعل أختى الكبيرة ! » فما اعظم الغبطة

إِذَا كَانَ المعلُ المُتَشَبَّةُ بِهِ شريفاً ، وما أَشَدَّ الحَجلَ إِذَا كَانَ الفعلُ المُقْتَسِينُ دَنِيناً!

فلتكن الأم والفتاة ، كل واحدة من جهتها ، خير مثال يُحتذى ، في أقوا لها وأفعالها . فلا تأتى بعمل لا تُحِبُ أن يُقدِمَ عليهِ الصغير ، ولا تفوه بكلمة تأنف من أن يُعيدها

ولتشمَلُهُ بحنان خلو من الضمف تُجاه عيو به ، و بعطف خالص من التساهل إزاء هفواته

لا يحسنُ أن تُعَالِيَ في التأمرُ عليه ، ولا أن تُحمِّلَهُ ما هو فوقَ طاقته . ولكن إذا صدر اليه أمر أو كُلَّف عمل شيء ، يحبُ الوقوفُ منهُ موقفَ الحزم ، فلا يُتساهل معهُ عَلَى توانيهِ أو إعراضهِ . فإن الحنانَ لا ينفي الحزم

ولتعمل بوجه خاص عَلَى اكتساب ثقته ، ليفتح لها قلبه ، ويُطلِعها على مكنونات صدره ، فتتمكّن من مُدَارجته في مراحل مريبته النفسيّة

نعم، إن القيام بهذه الواجباتِ الدقيقة ليس من الأمورِ السهلةِ التي تُدرَكُ عفواً وبلا عناء . لذلك تبسطنا في الفصولِ المتقدّمة في ذكر الممارفِ التي يجبُ على فتاةِ اليوم إحرازُها ،

والصفات التي يُطلَبُ من أمّ الغد التحلّي بها وفي الواقع ، أليست الأم هي التي تُوطدُ في البيت أركانَ الترتيب والنظام الأدبي ؟ أليست هي التي تسهر بعين لا تنام على شو ون المنزل ، وتوزيع العمل ، وانجازه في الوقت اللازم ، وبالشروط المطلوبة ، فتوفر لذويها الراحة والرخاء ، على ما سبق ذكر م بالتفصيل ؟

أُلِيسَ إِلَيهَا مَرْجِعُ تدريبِ الفتاةِ على واجباتِها في الأسرة ، وتدريبِ الفتى على واجباتهِ في العالم ؟

من يُعلِّمُ الأولادَ حبَّ القريب، ومُواساة الحزين، والاصطناع الى الفقير ؟ من يبسطُ يدَهُم بالمساعدة لذوى الحاجة ؛ بل من يُعلِّمُهُم الأناة والرحمة لدى القوَّة ، والصبر إبَّانَ الشدَّة ؛ أو من يُوحِى الى قلبهم فهم التضامين البشري ، وحب معالى الأمور؟ يُوحِى الى قلبهم فهم التضامين البشري ، وحب معالى الأمور؟ ألا إن الأم هي المصدرُ الأوَّلُ لجميع هذه العواطف والميول! فلنُربِ إِذن الفتاة على هذه المبادى ، ولنُعدَّها لتصير ربة منزل مكمَّلة الصفات فتكون لها اليدُ الطُّولي في تشييد أركان منزل مكمَّلة الصفات فتكون لها اليدُ الطُّولي في تشييد أركان الأسرة ورفع عماد الأمَّة والوطن . . .

# الفطالناني عشر

فوائدُ شيّ

ازالة البقع - تنظيف الآثاث - فوائد شق

تقدَّمَ القولُ مراراً إِنهُ يجب على الفتاةِ وربةِ البيت أن ثلم الشياء شتى وفوائدَ متنوَّعةٍ ، لتُمو ل عليها وتستخدمها حين الحاجةِ قياماً بواجبها في إدارة المنزل وتوفيراً لشروطِ النظافة والراحة . وها نحن ذاكرون في هذا الفصل جملةً من هذه الأمور التي يجبُ الإلمامُ بها لأنها ذاتُ فائدةٍ بُلّى في البيوت:

## إِزالة البُقّع

مهما راعى الإنسانُ قواعدَ النظافةِ ، لا يسلَمُ ثو بهُ أحيانًا من بقُعةٍ أو لطخةٍ تجيء على غير عمدٍ أو غير انتباهٍ ، فيُشوَّهُ منظرَ الثوب ؛ لذلك لا بُدَّ من معرفة الطرُق المستعملة لإزالة البقع : ثزالُ البقع بوجهٍ عام بواسطة مادةٍ تحلُّ المادَّة التي أوجدتِ البقعة ؛ فيجب عبل مباشرةِ إزالةِ البقع أن نعرف نوعها ومصدرها ، لنعرف ما يحسن استعمالهُ لتذويبها :

فالبوتاس الذي يدخل في تركيب الصابون مثلاً كالله المواد الدُّهنية ؟ والبنزين بذيبُ أيضاً تلك الموادَّ؛ وهو اذا كان نقبًا لا يغيرُ لونَ القياش. كذلك النشادرُ. أما الزيتُ فإنهُ حالً الزفت أو القطران (القار)، والكحولُ يُحلُّ الموادَّ الصمفيَّة وعليه، فمرفة نوع البقمة يُساعدنا إذن عَلَى ممرفة المادة التي تُزيلها عادةً ، فيسهل علينا أن نكونَ نظيفي الملابس داعًا ﴿ البقع الدُّهنية ﴾ - هي اكثرُ البقع شيوعاً. وإذا كانت على قماش أسودَ أو ثابت اللون ، لا تصعب إزالتها بالماء، بعد أن يُحلُّ فيه شيءٍ من الصابون. فتُنف سُ الفرشاةُ في هذا الماء، وتُمسَحُ البقمة جيداً؛ ويُصَبُ عليها بعد ذلك قليل من الماء الزُّلالِ لإِزالةِ الصابون، ثمَّ يُترَكُ القياشُ ليجفَّ دون أن يُعْصَرَ، وقبل أَن يَتمَّ جِفَافَهُ يُكُورَى عَلَى قَفَاهُ على أن هذه الطريقة لا تصلح لإزالة البقع عن جميع أنواع الملابس ، لأن البوتاسَ الموجودَ بالصابون يذهب ببعضِ الألوانِ الصافية. ففي هذه الحالة ، يُوضع القياشُ المطلوبُ تنظيفهُ على نسبج نظيف ويُمسحُ باسفنجة صفيرة مفموسة بالبنزين. ولما كان البنزين يتطايرُ بسرعة ، فإنهُ لا يلبَثُ أَن يَتَبَخَّرَ فيذهب

بكمية كبيرة من المادّة الدهنية ، أما الكميّة الباقية فيملق بعضها بالاسفنجة ، ويتسرّب البعض الآخر الى قطعة النسيج التي تحت البقعة . ويحسن بعد ذلك أن يُرَشَّ عَلَى مكان البقعة قليل من مسحوق الطباشير ، أو الجبس ، فيمتص ما قد يتخلف من البنزين أو المادة الدهنية ، ويحول دون ترك ذلك الأثر الذي يبقى أحياناً بشكل دائرة حول البقع التي أزيلت

· ﴿ بقع الوحل والقهوة والسكر ﴾ تسهلُ إزالتُها بالفرشاة والماء · ﴿ بقع الدهان ﴾ تُعالج بروح البطم (تر بنتينا): لأن الدهان مركب عادةً من الزيت وبعض المساحيق اللوّنة. فروحُ البطم يُذيبُ الزيتَ ، ويُطلقُ المادَّةَ الملوِّنَةَ ، فتزولُ البقعة . عَلَى أَنهُ يجب على قدر الإمكان أن تمالج البقعة ، وهي حديثة العهد • ﴿ بقع طلاءِ الورنيش والزفت ﴾ يُمكنُ إزالتُها بالكحول، لان طلاء «الورنيش» مركب من مادةٍ صمفيةٍ مذابةٍ بالكحول، والزفتُ هو نفسهُ مادة صمفية. وهذه المادة تَحَلُّ بالكحول كَاتقدَّم • ﴿ بقع القطران والشحم المتيق ﴾ - يُبَلُّ المحلُّ المُبقَّعُ بالزيتِ ، ثمَّ ينظفُ مثلما تقدَّم القولُ بشأنِ الموادِّ الدهنية · ﴿ بِقِعِ السَّمِعِ ﴾ - تُزال أُوَّلاً المَادَّةُ المتجمِّدَةُ بِالظَّفُرُ ، ثُمَّ الفتات والبيت (١١)

يوضَعُ القُرَاشُ بين قطعتين من الورق النشّاف، وتُمرُ عليهِ مكواةً حامية ، فتد يب الشحم ويتشرّ به الورق . واذا تخلّف عن ذلك بقعة تُشبهُ البقع الدهنيّة ، فذلك دليل على رداءة نوع الشمع ، ويمكن إزالة هذه البقعة بالبنزين

إلماء والصابون لفصل الموادّ النباتية ، ثم الحبر الحديثة العهد بفسلها بلماء والصابون لفصل الموادّ النباتية ، ثم الحكوريديك محلولة بعض نقط من الحمض الكبريتيك أو الكاوريديك محلولة بالماء . أما الأقشة البيضاء الكتانية أو القطنية فتمالج بأن تبلً البقعة بالماء ويُذرّ عليها مسحوق ماج الحميض ، ويوضع القماش فوق ماء غالى، فتزول البقعة مع البخار المتصاعد ، ثم ينفسل الثوب فوق ماء غالى، فتزول البقعة مع البخار المتصاعد ، ثم ينفسل الثوب فوق ماء غالى، فتزول البقعة أو الناشئة عن الصدا بالطريقة فقسها أي بواسطة ماج الحميض أو الليمون الحامض في في المناسخ بنه على المناسخ بنه المناسخ المناسخ بنه المناسخ المناسخ بنه المناسخ المناس

الكبريت، ويوضع فوقه قيمع، ثم تُمَلُّ البقعة وتوضع فوق المحمد فوق الكبريت، فترول مع دخان الكبريت، ثم تُعسَلُ بالماء. ويجب القمع، فترول مع دخان الكبريت. ثم تُعسَلُ بالماء. ويجب الاحتراس من تقريب القماش من الكبريت كثيراً لئلا يحترق والأطواق الوسخة و تسخ أطواق الثوب بسهولة

من العرق ، ويتراكم عليها غشاء دهني . ويمكن تنظيفها عاماً بالماء وروح النشادر (جزيه من النشادر وجزءان من الما،) فيمسخ المحل المتسخ جيداً بهذا المزنج ، ويقشط بسكين ؛ وبعادُ ذلك مراراً حتى يزول كل أثر للوسخ . ثم يُمسح بماء نقى ، ومتى جف عسح بالفرشاة

 ♦ الفلانلا ﴾ – النسيخ المعروف « بالفلانلا » يضيق أ و يخشُوشِنُ في الفسل . فتفادياً من ذلك ، يحسنُ التعويلُ على الطريقة الآنية في غسله: يؤخذُ مام فاتر مُذَات فيهِ شيءٍ من الصابون ، ويضافُ اليهِ ملعقة كبيرة من النشادر عن كل لتر ماء ؛ ثم الله عنه الفلانلا مفموساً في هذا الما، نحواً من ثلاثِ ساعات. و بعد ذلك يُضغط عليه بين الأصابع دون دعكه ولا أية ؟ ثم يكبسُ بين اليدين لإخراج الماء منه ، ويوضع مدة نصف ساعةٍ في وعاءِ ثان فيهِ مادٍ فارْ وصابون . وبعد ذلك يُنفسلُ بماء فانر نظيف ، ويُلَفُّ بقهاشِ ناشف لاستخراج ما يتبقّى فيه من الماء، ويترك ليجف عاماً في الظلّ · ﴿ الأثوابُ الصوفيَّة ﴾ - ينقعُ ٢٥٠ جراما من خشب بناما مدةً يوم كامل في الماء البارد ، أو يُنفَى بضع دقائق ، ثمَّ

يكنى لغمر الثوب. ومنى تم عسل الثوب بسه بالفرشاة وبالضغط يكنى لغمر الثوب. ومنى تم عسل الثوب بسه بالفرشاة وبالضغط دون الدعك ، ينشف في الظل ، ويُكوى على قفاه وهو مندى بالفرشاة وبالضغط القفاً ويُكوى على قفاه وهو مندى بيضاء نظيفة ، ثم تمر عليه خرقة ناعمة مغموسة بالبنزين بيضاء نظيفة ، ثم تمر عليه خرقة ناعمة مغموسة بالبنزين من الأمشاط والفرش به - تنظف الأمشاط بأن تترك مدة في الماء الساخن المذاب فيه شيء من البوتاس. أما الفرجون مدة في الماء الساخن المذاب فيه شيء من البوتاس. أما الفرجون من المؤساة الشعرية - فيهمس فقط شعر ها

تنظيف الأثاث وأدوات المطبخ

الأثاث «المورنش» 

 - يُنظف بأن يُدْعك بقطعة من الصوف أو الجلد الناعم مع مزيج مركب من أجزاء متعادلة من الصوف أو الجلد الناعم مع مزيج مركب من الريتون من الكحول و من زيت الكتّان أو زيت الزيتون المنع الأصفر، ويقطع تلميع الحشب 

 - يؤخذ قليل من الشمع الأصفر، ويقطع قطعاً صغيرة، ويُذاب على البارد في التربنتينا بأن يترك مدة ٢٤ ساعة فيها . وللإسراع في تذويبه يمكن وضع الوعاء في الماء الحار ، لأنه لا يمكن تقريب التربنتينا من النار لسرعة الماء الحار ، لأنه لا يمكن تقريب التربنتينا من النار لسرعة الماء الحار ، لأنه لا يمكن تقريب التربنتينا من النار لسرعة الماء الحار ، لأنه لا يمكن تقريب التربنتينا من النار لسرعة المن النار السرعة المنار السرعة المنار المن النار السرعة المنار ال

<sup>\*</sup> القفاَّز: لباس اليد

التهابها، ويتركُ هذا المزيج لزجاً اذا كان يُراد استعالهٔ للأرضيّة الخشبيّة ؛ ويُجمَلُ سائلاً تاماً ، وذلك بزيادة التربنتينا ، إذا كان مُمدًا لدعك الأثاث. ومتى جف يُلمّع الخشب بالفرشاة الشعرية أولًا ، ثم بقطعة صوف

ولا البقع بواسطة الحسبية ﴾ - تُزال عنها أولا البقع بواسطة البوتاس أو الصابون الأسود المذاب في الماء الساخن. ويدعك الحسب مسب اتجاهه ، ثم يُبَلُ قليلًا ويُرشُ عليه قليلُ من الرمل ويُدعك بفرجون خشن ، ثم يُزالُ الرَّه لُ وتُمسحُ الأرضية بُخيشة عصرَ منها الماء . ولا يحسنُ صبُّ الماء بكثرة خشية تسربه في عصرَ منها الماء . ولا يحسنُ صبُّ الماء بكثرة خشية تسربه في الخشب ، فتكثر الرطوبة التي تُساعدُ على نمو الجراثيم المضرَّة التي تُساعدُ على نمو الجراثيم المضرَّة التي تُساعدُ على نمو الجراثيم المضرَّة التي تُولدُ الحمَّى وذاتَ الرئة والسلَّ . وبجبُ سدُّ كلَّ ثقوب الأرضية ، لئلًا تُصبح مقرًّا للحشرات

• ﴿ زجاج النوافد ﴾ \_ يُذَابُ الاسبيداجُ في الماءِ حتى يُصبحَ كاللبن ، وينظف الزجاجُ بأن تُعمس خرقة بهذا المزيج ويدعك بها لوحُ الزجاجُ ؟ وقبل أن يجف عاماً يُمسحُ بفوطة نظيفة ، ويتم تنظيفه بدعكم بعد ذلك بقطعة من هاش ناشفة وناعمة أو بقطعة جلد . ويمكن تنظيف الزجاج أيضاً بالماء والحل

- \* ﴿ المرايا ﴾ تنظف المستمال الاسبيداج بالطريقة المتقدمة ، عَلَى أنه يُومْنَو استمال الكحول الممزوج بالماء فقط وقاية للإطار المموه بالذهب من الاتساخ
- م ﴿ الإطارات المذهبّة ﴾ تنظف باسفنجة ناعمة مندًاة على على المناقب ا
- الريان الريان المراب المراب

الطرطير، و ٣٠ جراماً من الاسبيداج، و ٣٠ جراماً من الشبة وتسحق هذه الأجزاء، وترش بشيء من الحل القوى وتجفف، مم يمادُ ثانية سحقما ورشها بالحل وتجفيفها، وبعد ذلك تسحق سحقاً ناعماً، وتوضع في قنينة تُسَدُّ سدًّا محكماً، وعند الحاجة يوخذ شيء من هذا المسحوق ويوضع في الماء، فتدلك به الأدوات الفضية، ثم يتم صقام الدعكها بخرقة ناعمة أو بقطعة من جلد الوعل، وإذا بقي شيء من المسحوق في ثنايا الأدوات الفضية، عكن إزالته بفرشاة

- ﴿ النحاس ﴾ لتنظيف النحاس يدءك بمسحوق الحجر الطرابلسي ، أو بالرمل الناعم الممزوج بالحل ، أو بالرماد والليمون الحامض ، ثم يُمسح تماماً
- ﴿ السكاكين والمدى ﴾ تنظف بتمرير الشفرة كل يوم على جلدة مبسوطة على قطعة من الخشب، ويُذَرُّ عَلَى الجلدة شيء من الحجر المعروف بالاجر الانجليزى ويمكن تنظيف الشفرة ايضاً بفركها بفلينة مغموسة بالرحاد أو بالرمل
- ﴿ خشب الأبواب ﴾ تُبِلُ إِسفنجة "أو خرقة بالماء، ثم تُعصرُ ، وَتُفْرَسُ بمسحوق حجر الخفّان ، ويدعك المحلُ ، المتسخُ

ثم يُغْسَلُ بِالمَاءِ الزلال . ولا يحسنُ أبدًا استمالُ الصابون أو البوتاس لأنهما يزبلان الدهانَ

﴿ الأدوات الزجاجية ﴾ - لتنظيف الأباريق الزجاجية (الكاراف) يُوضع فيها قليل من الماء مع شيء من الرماد أو الربل ، أو قشر البيض المكسّر ، أو الفحم المسحوق ، أو الخردُق ويرُجُ الإِبريق رجًا عنيفاً ، ثم يُصَبُ ما فيهِ ، ويغسل مراراً بالماء الصافى . وكل ما كان من البنّور يمكن تنظيفه بالماء والصابون ؛ أما القناني التي يكون فيها مواذ زينية فتنظف بإدخال قطع من الورق السميك ورجها كما تقدّم

السجّاد ﴿ السجّاد ﴾ - تنظف السجاجيدُ والطنافسُ بأن تنفض نفضًا جيداً ؛ وبعد ذلك يُذَرُ عليها شيءٍ من ورَق الشاى الذى سبق غليهُ ، وما زال رطباً ، وقبل جفافه يكنسُ عكنسة خشينة ومن فوائد ورق الشاى أنه يُعيدُ الى الألوان بهجتها

• ﴿ الصفيح ﴾ ينظف الصفيح والتنك بمزيج من أبيض السبانيا والزيت والرماد . وعكن تنظيفه أيضاً بالماء والرماد أو الرمل الناءم

· ﴿ أُدُواتُ المطبخُ الْحُشبيةُ البيضاء ﴾ - تُمسحُ بفرجونِ.

و بماء البوتاس أو الصابون أو بالماء الممروف بماء « جافل » ، ثمَّ تفسلُ بالماء الزُلال وتنشف

- م ﴿ جلد الوعل ﴾ هذا الجلد الذي يستعمل لتنظيف الأدوات الفضية وسائر المعادن ينظف ، متى اتسخ بأن يُوضع في مزيج من كربونات الصودا والماء المحلول فيه شيء من الصابون، وبعد مضى ساعتين يُدْعك حتى يتم تنظيفه، ويفسل عاء فاتر ، ويُسْتخرَجُ منه الماء دون عصره بأن يُضفط عليه في قطعة قاش ناشفة ، ويُترك ليجف
- ﴿ زَجَاجُ مَصَابِيحِ الْإِنَارِةِ ﴾ ينظف بمسحهِ كلَّ يوم بفوطةٍ ناشفة . واذا علق الدخانُ بالزجاجة يمكنُ وضعها في الماء الحار المحلولِ فيهِ البوتاس ، عَلَى شريطة ألَّا تكونَ حرارةُ الماء بالغة درجة تكسرُ الزجاج . ويحسنُ لاتقاء كسرِ هذا النوعِ من الزجاج أن يُهادَ طبخهُ ، وذلك بأن يُوضعَ في الماء على النارحتي يغلى مدَّةً ، ثمَّ يُرفع عن النار ويتركُ حتى يبرُدَ

#### فوائد متنوعة

• ﴿ لَإِخْرَاجِ السدادة من القوارير والقناني ﴾ - يُوخذُ عقد من القناني ﴾ من القناني ﴾ من القناني ﴾ عقد خيط من القناني أو ثلاث عقد عقد من القناب ( دوباره ) ، ويُعقَدُ عقد تين أو ثلاث عقد

ويُدْخُلُ فِي القارورةِ بطريقةِ تُوْخُذُ بِهَا السدادةُ أَو الفلينة بين المقدِ، ثم يسحبُ الخيط، فتخرج السدادةُ معه

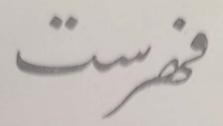
- ﴿ لَفَتْحَ القوارير المُحْتُومَةِ بِسدادةِ مِن زَجَاجِ ﴾ - يُمَرُ وَأَسُ القارورةِ على لهيب شممة ، فيتمددُ الزجاج بمفعول الحرارة وتخرجُ السدادةُ بسمولة ، إلا إذا كان في الزجاجة مادةٌ قابلة الالتهاب ، فلا يحسنُ أبداً تقريبها من النار

\* ﴿ لتثبيت نصل السكين في قبضتها ﴾ يُوخذ ٥٠٠ جراماً من الصمغ المسحوق (القلفونة) ، و ١٥٠ جراماً من زهرة الكبريت ، و ٥٠٠ جراماً من الرمل الناعم ، فتُمزَج هذه الأجزال جيداً ، ويوضع منها في ثقب القبضة الكمية اللازمة . ثم يحمى مؤخر النصل ويدخل في الثقب

• ﴿ للصق الزجاج ﴾ - يؤخذ ٢٠ جراماً من النشاء ، و ٢٠ جراماً من النشاء ، و ٢٠ جراماً من مسحوق الطباشير ، و عزج في كمية متعادلة من الماء الزلال والكحول ، ثم يُضاف الى كل ذلك ٣٠ جراماً من الغراء ، و يُوضع على النار و يحر الله حتى يبلغ درجة الغليان ، ثم يُبعدُ عن النار ، و يضاف اليه ٣٠ جراماً من التر بنتينا ، فيتألف غرالا صالح للصق قطع الزجاج

م ﴿ للصق الصيني والباور ﴾ - يذاب في الما، شيء من الصمغ المسحوق وقبصة مرف الطحين وبياض بيضة مخفوق، وتُطلى حافاتُ القطع بهذا المزيج، وتُر بَطُ لتجفَّ

\* ﴿ لصق المطاط «الكاوتشو» ﴾ لصق المطاط صمت ؛ فاذا أردنا لصق قطعة منه عكننا استمال صمغ لك (جملك) مذاب في الكحول. وإذا كان المطلوب وصل قطمتين من المطاط، فيمكن استمال الطلاء الآتي: نُو خذع جرامات من المطاط، وتقطع " قطعاً صغيرة ، و ٢٥٠ جراماً من سلفور الكربون ، و ٥٠ جراماً من الصمغ فيذاب أولاً المطاط، ثم يضاف اليه سلفور الكربون والصمغ ، ويبقى هذا النقيع مدة عانية أيام، ثم يستعمل · ﴿ لَإِطْفَاء النَّارِ الْمُلْتَمِيةَ ﴾ يُطرَحُ عَلَى اللَّهَبِ فُوطٌ مبللةً ، أو رمادٌ، أو رملٌ، أو أيُّ شيء من شأنهِ منع الهواء الذي يُؤججُ النارَ. ويجبُ الاحتراسُ من صبِّ الماء عَلَى النارِ ، فهو لا يُخمدُ ها يل يزيدُها اشتمالاً. وإذا عاقت النارُ بالأشياء الصغيرةُ يُضْفَطُ عليها باليدين. وإذا عَلِقَتْ عِلابس أحدٍ ، يجبُ أن يُلفَ الشخص بحرام من صوف ، فتنطفي النار عالاً لانقطاع الهواء



كلة صبرى باشا صفحة ٢ كلة المنفاوطي ص ٥ - مقدمة الطبعة الأولى ص ٧

الفصل الاول: التربية المنزلية والادبية

الحاجة الى تربية البنات صفحة ٩، مهمة الفتاة في الأسرة ص ١٦، علم تدبير البيت ص ١٤. كيف يكتسب هذا العلم ص ١٦

الفصل الثاني: صفات ربة البيت

النظام الأدبى : واجبات الزوجين وواجبات الأولاد صفحة ٢٠، حسن الترتيب ص ٢٤، النشاط في العمل ص ٢٨

الفصل الثالث: حسابات البيت

الاقتصاد ص ٣٣، ميزانية البيت ص ٣٦، حسابات البيت ص ٤٠

الفصل الرابع: المنزل

اختيار المنزل وشروطه الصحية ص ٥٥، النظافة وفوائدها ص ٨٤ كيفية تنظيف المنزل ص ٥٣

الفصل الخامس : أقسام المنزل

غرف النوم صفحة ٥٧ ، غرف الطعام ص ٢٠ ، غرف الاستقبال والجلوس ص ٦٠ ، المطبخ وتوابعه ص ٦٢ ، الحمام ص ٦٢ ، المرحاض ص ٦٨ ، مواعيد التنظيف ٦٩

الفصل الساوس: موجودات المنزل المفروشات صفحة ٧١، الملابس ص ٧٧، غسل الملابس ص ٧٥، تسل الملابس ص ٧٥، ترتيب الملابس ص ٧٧، المؤنة والحزين ص ٨١ المؤنة والحزين ص ٨١ الفصل السابع: الاعمال اليدوية أشغال الابرة صفحة ٨٦، الفنون الجميلة ص ٩٢، الحياة في المزارع ص ٩٣،

الفصل المامن : الحدم.

علاقات الخادم بالمخدوم صفحة ٩٨، واجبات الحدم وحقوقهم ص ١٠٦، اخراج الشهادات ص ١١١

الفصل النامع: المرض

المرتضة صفحة ١١٤، غرفة المريض ص ١١٧، المريض ص١١٨ الطبيب والدواء ص ١٢١، النقه ص ١٢٣، العدوى ص ١٢٥

الفصل العاشر: العلاج

الاسعاف الأولى صفحة ١٣١، الأدوية الأكثر استعالاً ص ١٣٦

الفصل الحادى عشر: رعاية الأطفال

التربية البدنية صفحة ١٤٩، تربية النفس ص ١٥٤

الفصل الثاني عشر: فوائد متنوعة

ازالة البقع صفحة ١٥٩، تنظيف الأثاث ص ١٦٤، فوائد شتى ١٦٩